

UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM EM UM CURSO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Carmen Eliana de Mello Campos; Ana Cristina Pretto Bao; Daiane da Rosa Monteiro; Débora Francisco do Canto; Stella Marys Rigatti Silva; Gissele Cleia Lezan; Sandro Pereira Dos Santos; Marieli Vanessa Ferreira Lampert

Introdução: Metodologias ativas são ferramentas utilizadas na formação acadêmica com objetivo de instigar a formação crítica do aluno, de forma a favorecer a autonomia, criatividade e curiosidade desse futuro profissional. Destaca-se a integração das diversas áreas do conhecimento no currículo em enfermagem a fim de desenvolver o pensamento crítico e analítico do aluno. **Objetivo:** Apresentar o uso de simulações clínicas e metodologias ativas, utilizadas em um curso de enfermagem do sul do Brasil. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência acerca do uso de simulações clínicas em um curso de graduação em enfermagem. **Resultados:** inicialmente os estudantes participam de aulas teóricas mediadas por metodologias ativas, como problematização, carrossel, metodologia baseada em projeto, entre outras, a fim de compartilhar saberes e conhecimentos científicos sobre a unidade curricular estudada. Após esse momento, são realizadas aulas práticas com simulações realísticas baseadas em casos clínicos em uma enfermaria simulada, onde ocorre a simulação clínica do atendimento ao paciente. Posteriormente, os alunos aplicam o conhecimento teórico-prático em rotações clínicas, que ocorrem em ambientes assistenciais reais da atenção primária e hospitalar. Destaca-se que o uso dessas metodologias de ensino qualificam os estudantes para o mercado de trabalho, uma vez que permite adquirir o conhecimento real das práticas de enfermagem, enfatizando o cuidado humanizado, com ações baseadas em evidências científicas. **Conclusão:** Metodologias ativas necessitam ser cada vez mais utilizadas no ensino superior, visto que habilitam o desenvolvimento do estudante de forma contínua, científica e prática, buscando benefícios para a enfermagem e sociedade.

DESCRITORES: educação em enfermagem; enfermagem; metodologias ativas.

REFERÊNCIAS:

DIESEL, A.; BALDEZ, A.L.S.; MARTINS, S.N. Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. Revista Thema, v.14, nº 1, 2017.

VALENTE, J.A.; ALMEIDA, M.E.B.; GERALDINI, A.F.S. Metodologias ativas: das concepções às práticas em distintos níveis de ensino. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 17, n. 52, p. 455-478, abr./jun. 2017.