



**SECRETARIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

## **Resultados da UFRGS no Contexto do SINAES**

**2004-2015**

**Maior, 2018**

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

---

U58r Universidade Federal do Rio Grande do Sul.  
Resultados da UFRGS no contexto do SINAES 2004-2015 /  
Secretaria de Avaliação Institucional. 1ª ed. - Porto Alegre :  
UFRGS, 2018.  
37 p. : il.

ISBN 978-85-9489114-3

1. UFRGS - Avaliação institucional. 2. Educação superior. 3. ENADE.  
4. SINAES. I. UFRGS. Secretaria de Avaliação Institucional. II. Título

CDU - 378(047)

---

Elaborada pela Biblioteca Central da  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)**

**SECRETARIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (SAI)**

**Secretária de Avaliação Institucional**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cláudia Medianeira Cruz Rodrigues

**Vice-Secretária de Avaliação Institucional**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Karin Nunes

**Secretaria Administrativa**

Manoela Guerra Leal, Assistente em Administração

Ronise Dias Machado, Assistente em Administração

**Departamento de Avaliação**

Gilberto Müller Beuren, Estatístico

Jordário Reck Behenck, Analista de TI

Nara Maria Emanuelli Magalhães, TAE

**Departamento de Regulação**

Claudete Lampert Gruginskie, TAE

Fernanda Brasil Mendes, TAE

Flávia Pinto Barbosa, TAE

**Reitor**

Rui Vicente Oppermann

**Vice-Reitora**

Jane Fraga Tutikian

**Chefe de Gabinete**

João Roberto Braga de Mello

**Pró-Reitora de Coordenação Acadêmica**

Jane Fraga Tutikian

**Pró-Reitor de Graduação**

Vladimir Pinheiro do Nascimento

**Vice Pró-Reitora de Graduação**

Andrea dos Santos Benites

**Pró-Reitor de Pós-Graduação**

Celso Giannetti Loureiro Chaves

**Vice Pró-Reitora de Pós-Graduação**

Marcia Langeloh

**Pró-Reitor de Pesquisa**

Luis da Cunha Lamb

**Vice Pró-Reitor de Pesquisa**

Bruno Cassel Neto

**Pró-Reitora de Extensão**

Sandra de Fátima Batista de Deus

**Vice Pró-Reitora de Extensão**

Cláudia Porcellis Aristimunha

**Pró-Reitor de Gestão de Pessoas**

Maurício Viegas da Silva

**Vice Pró-Reitora de Gestão de Pessoas**

Vânia Cristina Santos Pereira

**Pró-Reitor de Planejamento e Administração**

Hélio Henkin

**Vice Pró-Reitor de Planejamento e Administração**

Luis Roberto da Silva Macedo

**Pró-Reitora de Assuntos Estudantis**

Suzi Alves Camey

**Vice Pró-Reitor de Assuntos Estudantis**

Élton Luís Bernardi Campanaro

**Secretário de Educação a Distância**

Lovois Miguel

**Vice-Secretário de Educação a Distância**

Laura Wunsch

**Secretário de Desenvolvimento Tecnológico**

José Luis Duarte Ribeiro

**Secretário de Relações Internacionais**

Nicolas Bruno Maillard

**Vice-Secretária de Relações Internacionais:**

Emilse Maria Agostini Martini

**Secretária de Avaliação Institucional**

Cláudia Medianeira Cruz Rodrigues

**Vice-Secretária de Avaliação Institucional**

Ana Karin Nunes

**Secretário de Comunicação Social**

André Iribure Rodrigues

**Vice-Secretária de Comunicação Social**

Édina da Rocha Ferreira

**Superintendente de Infraestrutura**

Edy Isaias Junior

**Vice-Superintendente de Infraestrutura - Obras**

Andrea Loguercio

**Coordenador de Segurança**

Daniel Augusto Pereira

**Procurador Geral**

Saulo Pinheiro de Queiroz

**Auditor Interno**

Celso Anversa

**Presidente da Comissão Permanente de Seleção**

Maria Adélia Pinhal de Carlos

**Diretora da Biblioteca Central**

Leticia Strehl

**Diretor do Centro de Processamento de Dados**

Hubert Ahlert

**Ouidora**

Ana Maria e Souza Braga

## LISTA DE QUADROS

<i>Quadro 1 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Segundo Ciclo do ENADE.....</i>	<i>15</i>
<i>Quadro 2 - Desempenho da UFRGS no Segundo Ciclo do ENADE.....</i>	<i>16</i>
<i>Quadro 3 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Terceiro Ciclo do ENADE.....</i>	<i>18</i>
<i>Quadro 4 - Desempenho da UFRGS no Terceiro Ciclo do ENADE.....</i>	<i>19</i>
<i>Quadro 5 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Quarto Ciclo do ENADE.....</i>	<i>21</i>
<i>Quadro 6 - Desempenho da UFRGS no Quarto Ciclo do ENADE.....</i>	<i>22</i>
<i>Quadro 7 - Conceitos obtidos pelos Cursos da UFRGS no ENADE 2004-2015.....</i>	<i>23</i>
<i>Quadro 8 - Conceitos obtidos pela UFRGS no ENADE 2004-2015.....</i>	<i>27</i>
<i>Quadro 9 - Visitas de avaliação de cursos: conceitos por dimensão.....</i>	<i>30</i>
<i>Quadro 10 - Pesos por dimensão para Autorização de cursos.....</i>	<i>32</i>
<i>Quadro 11 - Pesos por dimensão para Renovação de Reconhecimento de cursos.....</i>	<i>32</i>

## LISTA DE GRÁFICOS

<i>Gráfico 1 - Desempenho Dimensão 1 - Organização didático-pedagógica .....</i>	33
<i>Gráfico 2 - Desempenho Dimensão 2 - Corpo docente/Corpo docente e tutorial .....</i>	33
<i>Gráfico 3 - Desempenho Dimensão 3 - Infraestrutura .....</i>	34
<i>Gráfico 4 - Conceito Final .....</i>	34



## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	10
1 EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (ENADE).....	11
1.1 Primeiro Ciclo (2004-2006).....	12
1.2 Segundo Ciclo (2007-2009).....	13
1.3 Terceiro Ciclo (2010-2012) .....	17
1.4 Quarto Ciclo (2013-2015).....	20
1.5 Panorama do desempenho da UFRGS nos indicadores de qualidade .....	23
2 PROCESSOS REGULATÓRIOS E AVALIATIVOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	28
2.1 Atos autorizativos de curso de graduação.....	28
2.2 Avaliações de cursos de graduação.....	28
2.3 Resultados das visitas de avaliação na UFRGS no período 2010-2015 .....	29
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	35
REFERÊNCIAS .....	36

## APRESENTAÇÃO

Este Relatório tem por objetivo documentar os principais resultados obtidos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e nos processos regulatórios e avaliativos dos cursos de graduação nos primeiros quatro ciclos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) 2004-2015.

Inicialmente são abordados os resultados do ENADE, divididos por Ciclo, mostrando um breve histórico de como o Exame era realizado e foi evoluindo, assim como resultados dos cursos e da Instituição. Na sequência, apresenta-se um panorama dos resultados dos indicadores por curso ao longo do tempo.

Na segunda parte deste Caderno são apresentadas informações acerca dos processos regulatórios e avaliativos de cursos de graduação, destacando os conceitos referentes aos atos autorizativos, bem como procedimentos relativos às avaliações *in loco*. Finaliza-se com a apresentação dos resultados das visitas de avaliação na UFRGS no período 2010-2015.

De forma geral, acredita-se que este documento se constitui de uma importante fonte de consulta no que diz respeito não apenas aos resultados da UFRGS no contexto do SINAES, mas, especialmente, da evolução do tema da avaliação institucional na Universidade.

## 1 EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (ENADE)

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é uma prova escrita, aplicada anualmente, usada para avaliação dos cursos de ensino superior brasileiros, integrando a Lei Federal Nº 10.861/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A aplicação da prova é de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O ENADE avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas durante a sua formação.

Conforme o Art. Nº 5º, § 5º, da Lei Nº 10.861/2004, o ENADE constitui-se componente curricular obrigatório, sendo inscrita no histórico escolar do estudante somente a situação regular com relação a essa obrigação. O estudante selecionado que não comparecer ao Exame estará em situação irregular junto ao ENADE.

A primeira aplicação do ENADE ocorreu em 2004 e a periodicidade máxima da avaliação é trienal para cada área do conhecimento, completando-se um Ciclo de avaliação a cada três anos.

O Exame apresenta os seguintes insumos básicos:

- **Prova:** a prova do ENADE tem duração total de 4 (quatro) horas, com avaliação do Componente de Formação Geral comum aos cursos de todas as áreas de conhecimento e Componente Específico da área em avaliação, da seguinte forma: i) 10 (dez) questões do Componente de Formação Geral, sendo 2 (duas) discursivas e 8 (oito) de múltipla resposta, envolvendo situações-problema e estudos de casos; ii) 30 (trinta) questões do Componente Específico da área avaliada, sendo 3 (três) discursivas e 27 (vinte e sete) de múltipla resposta, envolvendo situações-problema e estudos de casos; e iii) Questionário de percepção sobre a prova.
- **Questionário do Estudante:** busca levantar, junto aos estudantes, informações socioeconômicas e acadêmicas (infraestrutura, organização didático-pedagógica e oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional). O seu preenchimento começou sendo feito em papel, mas atualmente é feito exclusivamente pelo Portal do INEP, de forma eletrônica.
- **Questionário do Coordenador do Curso:** tem por objetivo coletar informações que permitam caracterizar o perfil tanto dos gestores quanto dos projetos

formativos das áreas participantes do ENADE. O seu preenchimento não é obrigatório e deve ser feito exclusivamente através do Portal do INEP, pelo Coordenador da Comgrad, com o apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Os resultados do ENADE, aliados às respostas do Questionário do Estudante, constituem-se insumos fundamentais para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior: Conceito ENADE, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC), todos normatizados pela Portaria do INEP Nº 40/2007. Esses indicadores mensuram a qualidade dos cursos e das instituições do país, sendo utilizados tanto para o desenvolvimento de políticas públicas para a educação superior quanto como fonte de consultas pela sociedade.

### **1.1 Primeiro Ciclo (2004-2006)**

O Primeiro Ciclo de avaliação do ENADE iniciou em 2004, com a aplicação da prova para as áreas de: Agronomia, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

Estudantes ingressantes e concluintes são inscritos e, através de uma amostragem, são selecionados os alunos que prestam o Exame.

Nos dois seguintes anos, a metodologia se mantém a mesma. Em 2005, as seguintes áreas foram avaliadas: Arquitetura e Urbanismo, Biologia, Ciências Sociais, Computação, Engenharia (em oito grupos), Filosofia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia e Química. Para completar o ciclo, em 2006 foram avaliadas as seguintes áreas: Administração, Arquivologia, Biblioteconomia, Biomedicina, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Design, Direito, Formação de Professores (Normal Superior), Música, Psicologia, Secretariado Executivo, Teatro e Turismo.

Naquele período não existiam indicadores para medir a qualidade dos cursos e nem das instituições, apenas notas individuais para cada aluno, geradas através do desempenho no Exame, além dos Conceito ENADE e IDD, divulgados pelo INEP apenas de forma discreta.

## 1.2 Segundo Ciclo (2007-2009)

O Segundo Ciclo de avaliação iniciou em 2007, com metodologia similar ao Primeiro Ciclo, porém, com a introdução de três grandes indicadores de qualidade, dados pela Portaria do INEP N° 40/2007, a saber:

- **Conceito Preliminar de Curso (CPC):** indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação, com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos.
- **Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD):** indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando o desempenho obtido pelos ingressantes e pelos concluintes.
- **Índice Geral de Cursos (IGC):** indicador de qualidade que avalia as Instituições de Educação Superior. Seu cálculo é realizado anualmente e leva em conta a média dos CPCs, a média das avaliações da pós-graduação realizadas pela Capes e proporção de estudantes nos diferentes níveis de ensino (graduação, mestrado e doutorado).

Os referidos indicadores nasceram com a justificativa de avaliar a qualidade dos cursos e das instituições, e não apenas dos estudantes, através do desempenho dos alunos no ENADE.

No ano de 2007, as seguintes áreas foram avaliadas: Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Tecnologia em Agroindústria, Tecnologia em Radiologia, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

Em 2008 houve apenas algumas alterações nos pesos dos indicadores (conforme Quadro 1) que compõem o CPC, sendo avaliadas as áreas de: Arquitetura e Urbanismo, Biologia, Ciências Sociais, Computação, Engenharia, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia e Química, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

A partir de 2009, o ENADE passa a ser censitário, significando que todos os estudantes inscritos como ingressantes e concluintes devem prestar o Exame. Foram avaliadas as seguintes áreas: Administração, Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Design, Direito, Estatística,

Música, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo, Teatro e Turismo, além de outros cursos superiores de tecnologia.

A seguir, são apresentados os resultados dos Cursos da UFRGS neste ciclo, além das notas obtidas pela Instituição no IGC. Campos em branco significa que não houve avaliação no critério respectivo, assim como o SC (Sem Conceito) se dá em virtude de que os cursos não tiveram alunos concluintes.

Quadro 1 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Segundo Ciclo do ENADE

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (70% - em 2007; 60% - a partir de 2008)			Corpo Docente (19% - em 2007; 30% - a partir de 2008)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (11% - em 2007; 10% - a partir de 2008)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Ingressantes (15% - a partir de 2008)	Nota Enade (40% - em 2007; 15% - a partir de 2008)	IDD (30%)	Mestres (5% - a partir de 2008)	Doutores (12% - em 2007; 20% - a partir de 2008)	Regime de Trabalho (7% - em 2007; 5% - a partir de 2008)	Organização Didático-Pedagógica (8% - em 2007; 5% - a partir de 2008)	Infraestrutura e Instalações Físicas (3% - em 2007; 5% - a partir de 2008)			
2009	ADMINISTRAÇÃO	4,7998	4,7838	4,0585	3,8854	5,0000	5,0000	2,8225	4,1699	4,4490	5	
2007	AGRONOMIA		4,3890	2,4464		4,2460	5,0000	3,8824	2,6667	3,7391	4	
2008	ARQUITETURA E URBANISMO	4,4657	4,7576	4,8414	3,8372	4,1324	5,0000	2,6646	2,1377	4,3400	5	
2009	ARQUIVOLOGIA	4,8645	4,9571		3,3229	2,4519	5,0000	0,0000	1,9608	3,9650	4	
2009	BIBLIOTECONOMIA	3,6183	5,0000	5,0000	3,4737	2,6413	5,0000	1,3441	1,5054	3,8872	4	
2008	BIOLOGIA	3,3117	3,0444	2,1609	4,7202	4,2593	5,0000	3,6765	3,8235	3,3100	4	
2007	BIOMEDICINA		4,1505	3,4222		4,5486	5,0000	1,5277	3,0472	3,7922	4	
2008	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4,9977	4,8428	5,0000	4,8000	4,1043	5,0000	3,7640	4,7418	4,7100	5	
2009	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4,8712	4,6341	3,7866	3,3594	4,2839	5,0000	2,8846	2,8568	4,1236	5	
2009	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	3,4377	3,9318	4,6223	3,7759	2,7004	5,0000	2,4084	3,2347	3,7531	4	
2008	CIÊNCIAS SOCIAIS	2,1366	3,1218	2,1660	4,4275	3,3015	5,0000	2,0879	2,1429	2,7800	3	
2009	DESIGN	4,9890			4,1071	4,6154	5,0000	2,4000	0,5862		SC	
2009	DIREITO	4,9571	4,6963	3,2124	3,6328	5,0000	5,0000	0,8264	3,2429	4,0468	4	
2007	EDUCAÇÃO FÍSICA		0,9306	2,5192		5,0000	5,0000	2,5000	3,0217	2,3643	3	
2007	ENFERMAGEM		3,8845	3,6080		3,9751	5,0000	3,3333	3,4211	3,8326	4	
2008	ENGENHARIA AMBIENTAL	4,1064			4,5833	3,3333	5,0000	2,0455	3,1714		SC	
2008	ENGENHARIA CARTOGRÁFICA	1,7093	2,8214	2,8214	2,6916	2,2965	5,0000	1,5681	2,1921	2,5500	3	
2008	ENGENHARIA CIVIL	3,7052	4,3250	4,0992	4,2530	3,3802	5,0000	2,8495	3,6473	3,8900	4	
2008	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	3,6501	4,5468	4,9550	4,3506	4,3231	5,0000	2,9899	3,6036	4,3700	5	
2008	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	4,8144	4,6415	3,4313	4,2453	3,3962	5,0000	3,0000	3,4444	3,9100	4	
2008	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3,2799			5,0000	3,3333	5,0000	2,6667	3,8667		SC	
2008	ENGENHARIA DE MATERIAIS	1,6541	3,4558	5,0000	3,3333	2,8832	5,0000	2,6724	3,2295	3,5500	4	
2008	ENGENHARIA DE MINAS	4,4745	4,6200	4,6200	3,2500	3,4851	5,0000	4,0197	5,0000	4,3100	5	
2008	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4,5956	3,9994	3,1838	4,1667	3,1405	5,0000	3,0952	3,2237	3,6400	4	
2008	ENGENHARIA ELÉTRICA	3,9403	4,7253	4,6150	4,2708	3,8302	5,0000	3,1122	1,5208	4,1400	5	
2008	ENGENHARIA MECÂNICA	3,5644	3,3804	2,7762	3,7422	2,9583	5,0000	1,7907	2,3469	3,1100	4	
2008	ENGENHARIA QUÍMICA	3,4125	3,8123	2,5909	4,2000	3,4000	5,0000	3,4182	3,0299	3,3200	4	
2009	ESTATÍSTICA	3,0440	2,5187		3,3178	2,7332	5,0000	4,0000	4,0417	2,9546	4	
2007	FARMÁCIA		3,0653	2,4351		4,4011	5,0000	3,2813	2,0313	3,1560	4	
2008	FILOSOFIA	3,4639	3,3729	0,9277	4,2301	3,0978	5,0000	1,7442	2,0012	2,5700	3	
2008	FÍSICA	3,7477	4,4074	4,0705	4,3878	3,4949	5,0000	2,8082	3,0128	3,9000	4	
2008	GEOGRAFIA	2,1751	3,1583	2,7864	4,5833	3,7742	5,0000	3,2759	3,2031	3,1900	4	
2008	HISTÓRIA	3,9218	2,3957	0,0000	4,2963	3,2963	5,0000	2,8371	2,1239	2,3100	3	
2009	JORNALISMO	4,5130	4,2503	2,6495	4,2969	4,3028	5,0000	1,5068	1,7808	3,5991	4	
2008	LETRAS	4,5565	4,2844	3,0233	4,2416	4,1784	5,0000	3,0851	3,2418	3,8400	4	
2008	MATEMÁTICA	4,6450	4,4314	3,9794	4,4602	4,2304	5,0000	4,2917	3,6585	4,2700	5	
2007	MEDICINA		4,2743	3,9549		3,5478	5,0000	2,3000	3,2000	3,9521	5	
2007	MEDICINA VETERINÁRIA		3,9530	5,0000		3,8021	5,0000	1,6667	3,0952	4,1121	5	
2009	MÚSICA	1,9703	4,3219	5,0000	4,5270	4,4144	5,0000	3,6327	3,2181	4,1456	5	
2007	NUTRIÇÃO		3,6995	3,3917		4,7991	5,0000	3,0769	2,4615	3,7398	4	
2007	ODONTOLOGIA		4,9036	3,3648		3,3333	5,0000	3,0000	1,8125	4,0159	5	
2008	PEDAGOGIA	1,6121	4,5330	4,0786	4,6809	5,0000	5,0000	2,4077	2,8689	3,8900	4	
2009	PSICOLOGIA	4,4425	4,0982	2,4522	4,9195	4,9095	5,0000	1,7515	4,0029	3,7823	4	
2009	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	4,9475	4,9263		4,1176	5,0000	5,0000	0,0000	0,0000	4,4148	4	
2008	QUÍMICA	3,6950	3,5914	3,2759	4,5588	3,6275	5,0000	3,5326	3,2474	3,6100	4	
2009	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	3,4445	3,8754	2,9006	4,2500	3,6437	5,0000	1,6259	4,2647	3,4539	4	
2009	RELAÇÕES PÚBLICAS	3,9988	4,1558		4,1964	4,3158	5,0000	0,0000	0,0000	3,7929	4	
2009	TEATRO	4,9150	4,0848	1,4816	4,2757	2,4648	5,0000	2,2368	1,5561	2,9408	3	

Fonte: Departamento de Avaliação - SAI

*Quadro 2 - Desempenho da UFRGS no Segundo Ciclo do ENADE*

<b>Ano de Avaliação</b>	<b>Nº de Cursos Avaliados</b>	<b>Conceito médio da Graduação</b>	<b>Conceito Médio do Mestrado</b>	<b>Conceito Médio do doutorado</b>	<b>IGC (Contínuo)</b>	<b>IGC (faixa)</b>
2007					4,1000	5
2008	46				4,1500	5
2009	48	3,7513	4,7278	3,5838	4,2200	5

\*Resultados não divulgados pelo INEP.

Fonte: Departamento de Avaliação - SAI



### **1.3 Terceiro Ciclo (2010-2012)**

O Terceiro Ciclo iniciou sem mudanças na metodologia do ENADE, mas com uma alteração importante na elaboração das provas. A partir daquele ano, começou-se a utilizar o Banco Nacional de Itens (BNI) para a elaboração do Exame. As áreas avaliadas em 2010 foram: Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia.

Outro ponto importante foi que a partir de 2011 os ingressantes deixaram de responder à prova, sendo apenas inscritos para que a sua nota obtida no ENEM seja considerada para o cálculo dos indicadores. Nesse contexto, há uma alteração no cálculo do IDD. Ao invés da nota dos ingressantes no ENADE ser considerada, passa-se a utilizar as notas dos ingressantes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Por este motivo, os pesos para o cálculo do CPC também sofrem alterações. As áreas avaliadas naquele ano foram: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo e Engenharia; Bacharelado ou Licenciatura em Biologia, Ciências Sociais, Computação, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras, Matemática e Química; Licenciatura em Pedagogia, Educação Física, Artes Visuais e Música, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

Encerrando este ciclo, o ano de 2012 não trouxe maiores mudanças, tendo as seguintes áreas avaliadas: Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social, Design, Direito, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo e Turismo, além de outros cursos superiores de tecnologia.

A seguir, são apresentados os resultados dos Cursos da UFRGS neste ciclo, além das notas obtidas por esta Instituição no IGC. Campos em branco significam que não houve avaliação no critério respectivo. SC significa Sem Conceito e NR significa Unidade com Cursos Não Reconhecidos.

Quadro 3 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Terceiro Ciclo do ENADE

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (60% - até 2010; 55% a partir de 2011)			Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (10% - até 2010; 15% - a partir de 2011)		CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Ingressantes (15% - até 2010)	Nota Enade (15% - até 2010; 20% a partir de 2011)	IDD (30% - até 2010; 35% - a partir de 2011)	Mestres (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Doutores (20% - até 2010; 15% a partir de 2011)	Regime de Trabalho (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Organização Didático-Pedagógica (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)		
2012	ADMINISTRAÇÃO		4,7625	3,7669	4,8198	5,0000	5,0000	2,9963	4,3604	4,3091	5
2010	AGRONOMIA	3,6312	4,5740	4,3927	4,7412	4,2391	5,0000	2,5630	4,2083	4,2220	5
2011	ARQUITETURA E URBANISMO		4,2517	3,5511	4,2281	3,8491	5,0000	2,3936	2,4179	3,7236	4
2011	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)		4,3669	4,1405	4,6975	4,1176	5,0000	1,5625	3,0114	4,0105	5
2011	BIOLOGIA (BACHARELADO)		3,9385	3,5384	4,6957	4,7826	5,0000	2,6316	3,2632	3,9128	NR
2011	BIOLOGIA (BACHARELADO)		3,2962	3,2962	4,7680	4,3923	5,0000	3,0588	3,9216	3,7279	4
2011	BIOLOGIA (LICENCIATURA)		3,2859	2,2581	4,8343	4,3256	5,0000	3,2102	4,0599	3,3792	4
2010	BIOMEDICINA	4,2880	4,9096	5,0000	4,7224	4,6067	5,0000	2,9592	3,9128	4,6307	5
2012	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		3,2853	2,1729	4,5333	4,6716	5,0000	3,1859	2,8846	3,2886	4
2012	CIÊNCIAS ECONÔMICAS		3,5562	3,3410	4,7121	3,8211	5,0000	2,7987	2,8669	3,6071	4
2011	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)		3,3270	2,8717	3,6055	3,8961	5,0000	2,4742	2,6041	3,2812	4
2011	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)		3,6861	3,2216	4,3098	4,0541	5,0000	2,2656	2,9875	3,5651	4
2011	COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		4,6444	4,1105	4,8361	4,2992	5,0000	3,4211	4,7368	4,3620	5
2012	DESIGN		4,9450	5,0000	4,3634	4,4907	5,0000	2,7263	3,2732	4,5648	5
2012	DIREITO		4,1885	2,6145	4,3564	5,0000	5,0000	1,6590	2,6724	3,5294	4
2010	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	2,1096	2,1157	1,6597	4,4444	4,3526	5,0000	2,1154	3,3750	2,7490	3
2011	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)		0,3176	0,0000	4,6303	4,8604	5,0000	2,1972	2,8431	1,8929	2
2010	ENFERMAGEM	2,6074	3,0570	3,5636	4,0940	4,4987	5,0000	2,8495	2,2808	3,5297	4
2011	ENGENHARIA AMBIENTAL		4,7121	4,4036	4,5425	3,9189	5,0000	2,3684	2,9457	4,1858	NR
2011	ENGENHARIA CIVIL		3,1823	2,7307	4,5852	3,8023	5,0000	2,1094	3,4149	3,2958	4
2011	ENGENHARIA DE ALIMENTOS		4,2609	3,8188	4,2233	4,4129	5,0000	2,6786	2,9149	3,9620	5
2011	ENGENHARIA DE MATERIAIS		4,1641	4,1641	3,8966	3,9972	5,0000	1,8359	2,5938	3,8893	4
2011	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO		4,1850	4,1808	4,5271	3,8095	5,0000	3,3333	4,0476	4,1398	5
2011	ENGENHARIA ELÉTRICA		4,0908	5,0000	4,5392	4,2491	5,0000	2,9894	1,8669	4,2852	5
2011	ENGENHARIA MECÂNICA		3,7587	3,6804	4,4894	3,8557	5,0000	2,5806	1,6915	3,6504	4
2011	ENGENHARIA METALÚRGICA		3,2135	3,2135	4,0684	4,0273	5,0000	1,7026	2,8000	3,3893	4
2011	ENGENHARIA QUÍMICA		3,6099	3,9200	4,1352	4,0509	5,0000	2,7976	3,3333	3,8466	4
2010	FARMÁCIA	3,5957	3,9851	3,3450	4,4987	4,0374	5,0000	2,5254	2,3902	3,6688	4
2011	FILOSOFIA (BACHARELADO)		2,7262	1,6298	3,8605	3,6225	5,0000	2,0710	3,7500	2,7602	3
2011	FILOSOFIA (LICENCIATURA)		3,5570	3,0998	4,5513	3,7500	5,0000	3,0824	2,5000	3,4939	4
2011	FÍSICA (BACHARELADO)		2,8879	3,8561	4,3137	3,9750	5,0000	2,8000	2,6068	3,6275	4
2011	FÍSICA (LICENCIATURA)		3,4956	3,4397	4,5274	3,9552	5,0000	2,5455	4,0000	3,7017	4
2010	FISIOTERAPIA	3,7858			4,7576	5,0000	5,0000	3,1429	0,4978		SC
2010	FONOAUDIOLOGIA	4,8085			4,4811	4,3396	5,0000	1,0248	1,8939		SC

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (60% - até 2010; 55% a partir de 2011)			Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (10% - até 2010; 15% - a partir de 2011)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Ingressantes (15% - até 2010)	Nota Enade (15% - até 2010; 20% a partir de 2011)	IDD (30% - até 2010; 35% - a partir de 2011)	Mestres (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Doutores (20% - até 2010; 15% a partir de 2011)	Regime de Trabalho (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Organização Didático-Pedagógica (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)			
2011	GEOGRAFIA (BACHARELADO)		3,5957	2,3425	3,4088	3,4807	5,0000	2,4149	3,6255	3,1448	4	
2011	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)		3,6336	2,3872	4,5167	3,5565	5,0000	2,7945	4,1660	3,3315	4	
2011	HISTÓRIA (BACHARELADO)		3,5769	2,9465	3,1692	3,9409	5,0000	2,4051	3,0263	3,3578	4	
2011	HISTÓRIA (LICENCIATURA)		3,0199	1,5876	4,5139	4,0458	5,0000	2,6163	2,5038	2,8641	3	
2012	JORNALISMO		4,3780	4,4070	4,5690	4,2365	5,0000	2,6000	3,0417	4,1943	5	
2011	LETRAS (BACHARELADO)		4,3358	4,4272	3,8257	3,9838	5,0000	2,8125	2,4219	4,0688	5	
2011	LETRAS (LICENCIATURA)		3,8243	2,6552	4,7469	4,3380	5,0000	2,3478	2,2611	3,4216	4	
2011	MATEMÁTICA (BACHARELADO)		3,3707	4,3316	4,7338	4,0948	5,0000	3,5714	4,1071	4,1104	5	
2011	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)		4,1725	4,0215	4,6787	4,0246	5,0000	3,9706	4,4731	4,2049	5	
2010	MEDICINA	2,6005	3,9462	3,3586	4,0897	3,8367	5,0000	2,4536	3,4582	3,5070	4	
2010	MEDICINA VETERINÁRIA	3,2811	4,5285	4,9143	4,0633	3,7956	5,0000	2,5954	3,5863	4,1671	5	
2011	MÚSICA (LICENCIATURA)		4,4657	4,4657	4,5249	3,7604	5,0000	4,4531	3,5417	4,3342	5	
2010	NUTRIÇÃO	4,6981	4,5984	4,4140	4,6414	4,4229	5,0000	2,6162	1,5631	4,2943	5	
2010	ODONTOLOGIA	4,7765	4,1154	3,3918	4,1226	3,9837	5,0000	2,9094	1,3663	3,8180	4	
2011	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)		2,4085	1,5179	4,8469	5,0000	5,0000	3,2188	2,8125	2,9538	4	
2012	PSICOLOGIA		3,1724	2,1428	4,7681	4,7900	5,0000	0,9750	3,4008	3,1638	4	
2012	PUBLICIDADE E PROPAGANDA		4,6271	4,3127	4,5604	4,6474	5,0000	2,9310	2,5926	4,2633	5	
2011	QUÍMICA (BACHARELADO)		3,1558	2,2854	4,4444	4,3298	5,0000	3,5632	3,7037	3,3339	4	
2011	QUÍMICA (LICENCIATURA)		3,6859	3,1543	4,6703	4,2688	5,0000	3,7500	4,3704	3,8158	4	
2012	RELAÇÕES INTERNACIONAIS		4,8497	4,6172	4,5567	4,3478	5,0000	2,9688	2,8185	4,3889	5	
2010	SERVIÇO SOCIAL	3,7860			4,0625	4,8547	5,0000	3,6667	4,5944		SC	

Fonte: Departamento de Avaliação - SAI

Quadro 4 - Desempenho da UFRGS no Terceiro Ciclo do ENADE

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do doutorado	IGC (Contínuo)	IGC (faixa)
2010	51	3,7828	4,7321	3,5538	4,3019	5
2011	61	3,7477	4,7342	3,5430	4,2831	5
2012	55	3,6987	4,7284	3,5109	4,2775	5

Fonte: Departamento de Avaliação - SAI

#### **1.4 Quarto Ciclo (2013-2015)**

O Quarto Ciclo iniciou em 2013 sem grandes mudanças. Foi incluído, no Questionário do Estudante, mais um indicador relacionado à percepção discente sobre as condições do processo formativo: oportunidades de ampliação da formação, através de um conjunto de questões relativas a este tema. Com isso, os pesos para o cálculo do CPC são adaptados, conforme apresentado no Quadro 5. As áreas avaliadas foram: Bacharelado em Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social e Zootecnia, além de alguns cursos superiores de tecnologia.

Em 2014, para o cálculo do IDD, passou-se a considerar a nota do ENEM dos concluintes ao invés da dos ingressantes. Além disto, houve uma mudança no Conceito do Doutorado, que compõe o IGC, fazendo com que estas notas aumentem significativamente. As áreas avaliadas foram: Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, Sistema de Informação, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental, Engenharia Florestal e Engenharia (para as demais áreas); Bacharelado ou Licenciatura em Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Ciência da Computação, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras-Português, Matemática e Química; Licenciatura em Pedagogia, Educação Física, Artes Visuais, Letras-Português e Espanhol, Letras-Português e Inglês e Música, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

Em 2015 a metodologia se mantém a mesma, sendo as seguintes áreas avaliadas: Bacharelado em Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social - Jornalismo, Comunicação Social – Publicidade e Propaganda, Design, Direito, Psicologia, Relações Internacionais, Secretariado Executivo, Teologia e Turismo, além de outros cursos superiores de tecnologia.

A seguir, são apresentados os resultados dos Cursos da UFRGS neste ciclo, além das notas obtidas por esta Instituição no IGC. Campos em branco significam que não houve avaliação no critério respectivo. SC significa Sem Conceito e NR significa Unidade com Cursos Não Reconhecidos.

Quadro 5 - Desempenho dos Cursos da UFRGS no Quarto Ciclo do ENADE

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2015	ADMINISTRAÇÃO	4,7664	2,5355	4,8472	4,4531	5,0000	1,0659	2,1637	2,6310	3,5011	4
2013	AGRONOMIA	3,6466	3,5446	4,9323	4,7500	5,0000	2,1527	2,9616	3,5922	3,8267	4
2014	ARQUITETURA E URBANISMO	4,0071	4,0071	4,1186	4,3203	5,0000	0,7791	1,7893	3,0348	3,7596	4
2014	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	3,5053	1,6754	4,6706	4,3243	5,0000	0,8242	1,4206	2,4045	2,8544	3
2013	BIOMEDICINA	4,5639	3,7748	4,9042	4,8276	5,0000	2,7968	2,6333	4,0668	4,1440	5
2014	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4,1526	2,6108	4,8295	4,6136	5,0000	2,6953	3,7535	3,8309	3,6592	4
2014	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	3,2220	2,5496	4,8837	4,5930	5,0000	2,2716	3,1824	3,0298	3,3722	4
2014	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO) - IM	3,6407	3,6407	5,0000	5,0000	5,0000	2,8493	2,8932	2,1707	3,9150	4
2014	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4,1347	3,5604	4,9080	4,5690	5,0000	1,6592	3,3650	3,7317	3,8875	4
2015	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4,2140	2,2855	4,4504	3,8810	5,0000	1,9281	2,3789	2,5890	3,2619	4
2015	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	3,8331	2,0704	4,5960	4,0741	5,0000	1,4344	2,1397	2,9228	3,1097	4
2014	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	3,1737	2,1038	3,8462	4,2857	5,0000	1,4853	1,7956	2,4017	2,9386	3
2014	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	3,1438	2,5665	4,4410	4,3841	5,0000	1,7640	2,0431	2,2950	3,1846	4
2015	DESIGN DE PRODUTO	4,2091	2,2503	4,6277	3,8660	5,0000	2,1379	2,5339	3,1061	3,2961	4
2015	DESIGN VISUAL	3,8591	1,4184	4,5429	3,4177	5,0000	2,0496	2,5326	3,1829	2,8566	3
2015	DIREITO	4,0591	1,6195	4,6524	5,0000	5,0000	0,2865	0,5445	2,8634	2,9729	4
2013	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	2,9655		4,8100	4,8120	5,0000	0,4010	1,6298	2,5097		SC
2014	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	3,6228	1,3606	4,8052	4,1327	5,0000	0,9375	2,4266	2,8166	2,8181	3
2013	ENFERMAGEM	2,8779	2,0017	4,6364	4,9911	5,0000	1,1001	2,0974	3,5777	3,0244	4
2014	ENGENHARIA	2,8884	1,6301	4,3838	4,1208	5,0000	1,4409	2,1490	2,9800	2,7601	3
2014	ENGENHARIA AMBIENTAL	4,3110	4,3110	4,8100	4,3056	5,0000	2,1643	2,3422	3,5794	4,1216	5
2014	ENGENHARIA CIVIL	3,5790	3,5790	4,6731	4,1102	5,0000	1,9474	2,0000	3,2593	3,6380	4
2014	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	3,5000	3,5000	4,4792	4,2315	5,0000	2,9384	4,1931	3,9420	3,7992	4
2014	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4,5927	4,2614	4,7353	4,2647	5,0000	1,9089	1,6395	3,1963	4,0849	5
2014	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4,1843	2,8060	4,7091	4,2727	5,0000	2,3873	2,7550	3,5049	3,5925	4
2014	ENGENHARIA ELÉTRICA	3,9705	4,2705	4,5582	4,0838	5,0000	1,2225	1,2921	2,3348	3,8329	4
2014	ENGENHARIA MECÂNICA	3,4919	1,3014	4,5487	4,0777	5,0000	1,4026	1,7438	2,5764	2,7385	3
2014	ENGENHARIA QUÍMICA	4,2499	2,3858	4,3333	4,3166	5,0000	2,7167	3,1132	3,8196	3,4874	4
2013	FARMÁCIA	3,5359	2,9664	4,7189	4,6988	5,0000	1,5980	2,4840	2,9668	3,4974	4
2014	FILOSOFIA (BACHARELADO)	3,6990	2,9168	4,6429	4,4643	5,0000	2,5927	2,4455	2,9734	3,5446	4
2014	FILOSOFIA (LICENCIATURA)	4,4432	3,6229	4,6923	4,4615	5,0000	1,0869	1,3296	1,4449	3,7369	4
2014	FÍSICA (BACHARELADO)	3,2490	2,2150	4,4495	4,3709	5,0000	1,6821	2,1607	2,9470	3,0973	4
2014	FÍSICA (LICENCIATURA)	1,1444	1,1444	4,7606	4,5213	5,0000	1,7137	2,9769	1,2230	2,3476	3
2013	FISIOTERAPIA	4,7782	3,8502	4,8805	5,0000	5,0000	2,8359	2,2211	4,3355	4,2264	5
2013	FONOAUDIOLOGIA	4,0839	3,4281	4,7541	4,8095	5,0000	2,1514	2,2075	2,6257	3,8070	4
2014	GEOGRAFIA (BACHARELADO)	3,0806	3,0806	4,2308	4,1026	5,0000	2,3063	2,4222	3,2477	3,3773	4
2014	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	2,9508	2,9508	4,6720	4,1237	5,0000	1,4351	2,6398	2,8582	3,2780	4
2014	HISTÓRIA (BACHARELADO)	2,4076	2,4076	3,2911	3,9082	5,0000	2,1294	1,3206	2,5751	2,8224	3
2014	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	3,9868	2,7311	4,7685	4,3981	5,0000	2,1063	1,4806	2,4432	3,4387	4
2015	JORNALISMO	3,9663	2,3626	4,6988	4,1566	5,0000	1,2146	2,3040	2,4670	3,2390	4

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2014	LETRAS (BACHARELADO)	3,7756	1,9763	4,6460	4,2478	5,0000	0,7757	1,0639	2,0144	2,9692	4
2014	LETRAS (LICENCIATURA)	4,6175	5,0000	4,7651	4,3960	5,0000	1,3629	2,0407	3,1202	4,3475	5
2014	MATEMÁTICA (BACHARELADO)	3,0339	2,7439	4,4624	4,4341	5,0000	2,9326	2,5571	3,3525	3,3736	4
2014	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	3,6005	1,8362	4,8734	4,3671	5,0000	3,0568	3,0779	3,6849	3,2336	4
2013	MEDICINA	0,0000	0,0000	4,4125	4,2522	5,0000	0,1972	1,8000	2,8653	1,5202	2
2013	MEDICINA VETERINÁRIA	4,7122	3,3322	4,4088	4,5045	5,0000	0,9357	1,4687	2,5235	3,6967	4
2014	MÚSICA (LICENCIATURA)	2,9473	2,0886	4,6991	3,5417	5,0000	1,9928	0,8534	1,6981	2,8137	3
2013	NUTRIÇÃO	4,0772	3,5463	5,0000	4,8295	5,0000	2,1390	1,5839	3,2156	3,8511	4
2013	ODONTOLOGIA	4,0479	3,3259	4,8400	4,8000	5,0000	2,4672	2,0468	3,0203	3,7945	4
2014	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	3,4301	0,0000	4,9519	4,7873	5,0000	1,1823	1,4627	2,8139	2,3827	3
2015	PSICOLOGIA	4,3568	2,0767	4,8841	4,9454	5,0000	1,8562	2,2988	3,0613	3,4120	4
2015	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	4,0202	1,5847	4,6875	4,5810	5,0000	1,5096	2,6462	2,9914	3,0927	4
2014	QUÍMICA (BACHARELADO)	2,6905	2,2491	4,3438	4,6850	5,0000	2,0102	1,9180	2,8519	3,0468	4
2014	QUÍMICA (LICENCIATURA)	3,4709	3,4709	4,6591	4,4697	5,0000	1,5700	2,0296	2,9635	3,5972	4
2015	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5,0000	2,4938	4,5313	4,4886	5,0000	2,1334	3,1776	3,6894	3,6721	4
2013	SERVIÇO SOCIAL	4,6300	4,3531	4,5286	4,6952	5,0000	2,4196	2,4025	3,5981		NR
2013	ZOOTECNIA			5,0000	5,0000	5,0000	0,0000	0,0000	0,0000		NR

SC - Sem conceito, NR - Unidades com cursos não reconhecidos

Fonte: Departamento de Avaliação - SAI

Quadro 6 - Desempenho da UFRGS no Quarto Ciclo do ENADE

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do doutorado	IGC (Contínuo)	IGC (faixa)
2013	56	3,5929	4,7982	3,7896	4,2946	5
2014	54	3,4454	4,8891	4,9527	4,3493	5
2015	55	3,2858	4,8871	4,9475	4,2854	5

Fonte: Departamento de Avaliação - SAI

## 1.5 Panorama do desempenho da UFRGS nos indicadores de qualidade

A seguir é apresentado o panorama do desempenho dos Cursos da UFRGS ao longo dos quatro ciclos do ENADE, que iniciou em 2004 e finalizou em 2015, assim como do desempenho da Universidade nos indicadores gerais.

*Quadro 7 - Conceitos obtidos pelos Cursos da UFRGS no ENADE 2004-2015*

ÁREA	ANO	CONCEITO ENADE	IDD	CPC
Administração	2006	5	4	-
	2009	5	5	5
	2012	5	4	5
	2015	5	3	4
Agronomia	2004	5	3	-
	2007	5	3	4
	2010	5	5	5
	2013	4	4	4
Arquitetura e Urbanismo	2005	5	2	-
	2008	5	5	5
	2011	5	4	4
	2014	5	5	4
Arquivologia	2006	3	4	-
	2009	5	-	4
Artes Visuais	2011	5	5	5
	2014	4	2	3
Biblioteconomia	2006	3	4	-
	2009	5	5	4
Biologia	2005	5	5	-
	2008	4	3	4
Biologia – Bacharelado (Imbé)	2011	4	4	4
	2014	4	4	4
Biologia – Bacharelado (Porto Alegre)	2011	4	4	4
	2014	4	3	4
Biologia - Licenciatura	2011	4	3	4
	2014	5	4	4
Biomedicina	2006	SC	SC	-
	2007	5	4	4
	2010	5	5	5
	2013	5	4	5
Ciências Contábeis	2006	5	5	-
	2009	5	4	5
	2012	4	3	4
	2015	5	3	4
Ciência da Computação	2005	5	4	-
	2008	5	5	5
	2014	5	3	4
Ciências Econômicas	2006	4	4	-
	2009	4	5	4
	2012	4	4	4
	2015	4	3	4

ÁREA	ANO	CONCEITO ENADE	IDD	CPC
Ciências Sociais	2005	4	4	-
	2008	4	3	3
Ciências Sociais - Bacharelado	2011	4	3	4
	2014	4	3	3
Ciências Sociais - Licenciatura	2011	4	4	4
	2014	4	3	4
Computação	2011	5	5	5
Design	2006	SC	SC	-
	2009	SC	-	-
	2012	5	5	5
Design de Produto	2015	5	3	4
Design Visual	2015	4	2	3
Direito	2006	5	4	-
	2009	5	4	4
	2012	5	3	4
	2015	5	2	4
Educação Física	2004	4	4	-
	2007	1	3	3
	2010	3	2	3
Educação Física - Bacharelado	2013	3	SC	SC
Educação Física - Licenciatura	2011	1	1	2
	2014	4	2	3
Enfermagem	2004	2	1	-
	2007	4	4	4
	2010	4	4	4
	2013	3	3	4
Engenharia	2014	3	2	3
Engenharia Ambiental	2008	SC	SC	SC
	2011	5	5	5
	2014	5	5	5
Engenharia Cartográfica	2005	SC	-	-
	2008	3	SC	3
Engenharia Civil	2005	5	4	-
	2008	5	5	4
	2011	4	3	4
	2014	4	4	4
Engenharia da Computação	2005	5	3	-
	2008	5	5	5
Engenharia de Alimentos	2005	5	4	-
	2008	5	4	4
	2011	5	4	5
	2014	4	4	4
Engenharia de Controle e Automação	2008	SC	SC	SC
	2014	5	5	5
Engenharia de Materiais	2005	5	4	-
	2008	4	5	4
	2011	5	5	4
Engenharia Elétrica	2005	4	3	-
	2008	5	5	5



ÁREA	ANO	CONCEITO ENADE	IDD	CPC
	2011	5	5	5
	2014	5	5	4
Engenharia Mecânica	2005	4	5	-
	2008	4	3	4
	2011	4	4	4
	2014	4	2	3
	2005	2	4	-
Engenharia Metalúrgica	2008	4	3	4
	2011	4	4	4
	2005	SC	-	-
Engenharia de Minas	2008	5	SC	5
	2005	5	4	-
Engenharia de Produção	2008	5	4	4
	2011	5	5	5
	2014	5	3	4
	2005	5	4	-
Engenharia Química	2008	4	3	4
	2011	4	4	4
	2014	5	3	4
	2009	3	-	4
Estatística	2004	5	4	-
	2007	4	3	4
	2010	5	4	4
	2013	3	3	4
Farmácia	2005	5	4	-
	2008	4	1	3
Filosofia	2011	3	2	3
	2014	4	3	4
Filosofia - Bacharelado	2011	4	4	4
	2014	5	4	4
Filosofia - Licenciatura	2005	3	1	-
	2008	5	5	4
Física	2011	3	4	4
	2014	4	3	4
Física - Bacharelado	2011	4	4	4
	2014	2	2	3
Física - Licenciatura	2010	SC	SC	SC
	2013	5	4	5
Fisioterapia	2010	SC	SC	SC
	2013	5	4	4
Fonoaudiologia	2005	5	-	-
	2008	4	3	4
Geografia	2011	4	3	4
	2014	4	4	4
Geografia - Bacharelado	2011	4	3	4
	2014	4	4	4
Geografia - Licenciatura	2005	1	-	-
	2008	3	1	3
História	2011	4	3	4

ÁREA	ANO	CONCEITO ENADE	IDD	CPC
	2014	3	3	3
História - Licenciatura	2011	4	2	3
	2014	5	3	4
Jornalismo	2006	2	2	-
	2009	5	3	4
	2012	5	5	5
	2015	5	3	4
Letras	2005	4	3	-
	2008	5	4	4
Letras - Bacharelado	2011	5	5	5
Letras - Licenciatura	2011	4	3	4
Letras - Português e Espanhol	2014	5	5	5
Letras - Português e Inglês	2014	4	3	4
Matemática	2005	5	4	-
	2008	5	5	5
Matemática - Bacharelado	2011	4	5	5
	2014	4	3	4
Matemática - Licenciatura	2011	5	5	5
	2014	4	2	4
Medicina	2004	4	3	-
	2007	5	5	5
	2010	5	4	4
	2013	1	1	2
Medicina Veterinária	2004	4	5	-
	2007	5	5	5
	2010	5	5	5
	2013	5	4	4
Música	2006	5	2	-
	2009	5	5	5
Música - Licenciatura	2011	5	5	5
	2014	4	3	3
Nutrição	2004	5	5	-
	2007	4	4	4
	2010	5	5	5
	2013	5	4	4
Odontologia	2004	5	3	-
	2007	5	4	5
	2010	5	4	4
	2013	5	4	4
Pedagogia	2005	4	2	-
	2008	5	5	4
	2011	3	2	4
	2014	4	1	3
Psicologia	2006	5	3	-
	2009	5	3	4
	2012	4	3	4
	2015	5	3	4
Publicidade e Propaganda	2006	2	2	-
	2009	5	-	4

ÁREA		ANO	CONCEITO ENADE	IDD	CPC
		2012	5	5	5
		2015	5	2	4
Química		2005	5	3	-
		2008	4	4	4
Química - Bacharelado		2011	4	3	4
		2014	3	3	4
Química - Licenciatura		2011	4	4	4
		2014	4	4	4
Relações Internacionais		2009	4	3	4
		2012	5	5	5
		2015	5	3	4
Relações Públicas		2006	2	2	-
		2009	5	-	4
Serviço Social		2010	SC	SC	SC
		2013	5	5	SC
Teatro	(Licenc., Direção Teatral, Interpretação Teatral)	2006	4	3	-
		2009	5	2	3
	(Artes Cênicas, Bach.)	2009	4	-	-
Zootecnia		2013	SC	SC	SC

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI

*Quadro 8 - Conceitos obtidos pela UFRGS no ENADE 2004-2015*

Ano	Conceito - IGC	IGC – Contínuo	Índice da Graduação (G)	Índice do Mestrado (M)	Índice do Doutorado (D)
2007	5	4,10	3,47	4,82	3,50
2008	5	4,15	3,58	4,69	3,50
2009	5	4,22	3,75	4,73	3,58
2010	5	4,30	3,78	4,73	3,55
2011	5	4,28	3,75	4,73	3,54
2012	5	4,28	3,70	4,73	3,51
2013	5	4,29	3,59	4,80	3,79
2014	5	4,35	3,45	4,89	4,95
2015	5	4,29	3,28	4,89	4,95

Fonte: Departamento de Avaliação – SAI

## **2 PROCESSOS REGULATÓRIOS E AVALIATIVOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO**

Os processos regulatórios de cursos, assim como os processos avaliativos, buscam garantir a qualidade da educação superior, constituindo-se em condição necessária para a validade dos diplomas emitidos pelas instituições de educação superior.

Os atos autorizativos dos cursos de graduação na UFRGS no período 2010-2015 tomaram como bases legais a Lei Nº 10.861/2004, que institui o SINAES, bem como legislações específicas como o Decreto Nº 5773/2006 e a Portaria Normativa Nº 40/2010. A partir do ano de 2017, o Decreto Nº 9.235/2017 e as Portarias Nº 20,21,22,23/2017 são complementares e subsidiam a política de avaliação e regulação da Educação Superior.

### **2.1 Atos autorizativos de curso de graduação**

Os atos autorizativos de cursos têm por objetivo autorizar, reconhecer ou renovar o reconhecimento dos cursos de graduação presenciais e a distância.

A Autorização de cursos ocorre quando a instituição não tem autonomia legal. Para as instituições autônomas, a legislação estabelece que basta apenas informar o curso no sistema e-MEC, no prazo de 60 dias após a expedição do ato de criação pela Instituição.

O Reconhecimento de curso é condição necessária para a validade dos diplomas. A instituição deve abrir o processo de reconhecimento no sistema e-MEC, entre 50% e 75% de integralização da carga horária do curso.

O processo de Renovação de Reconhecimento de curso de graduação é aberto de ofício no sistema e-MEC em duas situações: i) nos casos em que os cursos não tenham realizado o ENADE no ciclo avaliativo correspondente; e ii) nos casos em que os cursos tenham obtido conceito insatisfatório (CPC<3) ou em visita de avaliação (Conceito de Curso – CC<3), situações em que a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES/MEC) determinará celebração de protocolo de compromisso, conforme estabelece a legislação. Os processos seguem cronograma estabelecido em Portaria do MEC/SERES, que acompanha o ciclo avaliativo.

### **2.2 Avaliações de cursos de graduação**

A avaliação de curso pode se dar via ENADE, a cada três anos, conforme os ciclos avaliativos do SINAES, o que gera o Conceito Preliminar de Curso (CPC); ou por

meio de visita *in loco*, gerando o Conceito de Curso (CC). O Conceito de Curso ocorre nos processos de Autorização (em campus sem autonomia), nos casos de Reconhecimento de Curso, bem como de Renovação de Reconhecimento de curso que não realizaram o ENADE. As informações necessárias para o preenchimento dos processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento são: projeto pedagógico de curso, docentes do curso, matriz curricular (súmulas e bibliografia) e demais informações específicas como coordenação, carga horária, integralização e endereço.

A avaliação dos cursos de graduação utiliza procedimentos e instrumentos diversificados. Após o protocolo do processo no sistema e-MEC, a abertura do formulário eletrônico de avaliação pode ocorrer a qualquer tempo. As visitas por comissões de especialistas das respectivas áreas do conhecimento ocorrem na instituição durante quatro dias, sendo dois de efetivo trabalho, o primeiro e o último de para deslocamento da comissão. Das avaliações dos cursos resultará a atribuição de conceitos, ordenados em uma escala de 5 níveis, sendo os conceitos 1 e 2 considerados insuficientes; o conceito 3 suficiente; o conceito 4 muito bom; e o conceito 5 excelente. Para as avaliações consideradas satisfatórias, ou seja, com conceito igual ou maior que 3, são emitidas Portarias de Autorização, Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Curso, de acordo com o ato regulatório solicitado. Quando um obtém conceito insatisfatório no processo de avaliação por meio de visita *in loco*, a instituição deve firmar junto ao MEC/SERES um protocolo de compromisso para saneamento das deficiências apresentadas no relatório de avaliação do curso, caso em que o curso receberá nova visita de avaliação.

### **2.3 Resultados das visitas de avaliação na UFRGS no período 2010-2015**

Foram avaliados, no período no período 2010-2015, 34 cursos de graduação. Dos cursos avaliados, 23 receberam visita para fins de Reconhecimento e 11 para Renovação de Reconhecimento. O quadro a seguir apresenta os conceitos por dimensão de avaliação, bem como o conceito final do curso avaliado.

Quadro 9 - Visitas de avaliação de cursos: conceitos por dimensão

Curso	Ato Autorizativo	Período Visita in loco	Dimensão 1: Organização Didático- Pedagógica	Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial	Dimensão 3: Infraestrutura	Conceito final
			Conceito	Conceito	Conceito	
<b>Ciências Biológicas - Marinha e Costeira (Bacharelado)</b>	Reconhecimento	01/12/2010 a 04/12/2010	3	5	3	4
<b>Ciências Biológicas - Gestão Ambiental (Bacharelado)</b>	Reconhecimento	28/11/2010 a 01/12/2010	5	5	5	5
<b>Design Visual</b>	Reconhecimento	23/03/2011 a 26/03/2011	5	4	4	4
<b>Design de Produto</b>	Reconhecimento	19/06/2011 a 22/06/2011	4	4	4	4
<b>Engenharia de Controle e Automação</b>	Reconhecimento	01/06/2011 a 04/06/2011	5	4	5	5
<b>Fonoaudiologia</b>	Reconhecimento	05/06/2011 a 08/06/2011	4	4	5	4
<b>Museologia</b>	Reconhecimento	11/12/2011 a 14/12/2011	1	4	1	2
<b>Fisioterapia</b>	Reconhecimento	10/06/2012 a 13/06/2012	4,6	4,9	2,9	4
<b>Geologia</b>	Renovação de Reconhecimento	09/05/2012 a 12/05/2012	4,5	4,5	4,7	5
<b>Química Industrial</b>	Renovação de Reconhecimento	09/05/2012 a 12/05/2012	3,7	4,3	4,4	4
<b>Psicologia</b>	Renovação de Reconhecimento	09/05/2012 a 12/05/2012	4,7	5,0	4,9	5
<b>Engenharia Ambiental</b>	Reconhecimento	15/08/2012 a 18/08/2012	4	5	5	5
<b>Ciências Biológicas (Bacharelado)</b>	Renovação de Reconhecimento	04/11/2012 a 07/11/2012	4,1	4,4	4,8	4
<b>Artes Visuais (Bacharelado)</b>	Renovação de Reconhecimento	21/04/2013 a 24/04/2013	4,7	4,9	2,6	4
<b>Música EAD (Licenciatura)</b>	Reconhecimento	03/05/2013 a 08/05/2013	4,8	4	4,6	5
<b>Análise de Políticas e Sistemas de Saúde (Saúde Coletiva)</b>	Reconhecimento	15/05/2013 a 18/05/2013	4,8	5	4	5
<b>Políticas Públicas</b>	Reconhecimento	16/06/2013 a 19/06/2013	4,6	4,7	4,3	5

Curso	Ato Autorizativo	Período Visita in loco	Dimensão 1: Organização Didático- Pedagógica	Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial	Dimensão 3: Infraestrutura	Conceito final
			Conceito	Conceito	Conceito	
Ciências Atuariais	Renovação de Reconhecimento	17/07/2013 a 20/07/2013	4,4	4,7	4,6	5
Educação Física (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	20/11/2013 a 23/11/2013	4,1	4,5	3,8	4
Engenharia de Energia	Reconhecimento	14/09/2014 a 17/09/2014	4,1	4,3	4	4
Letras Inglês EAD (Licenciatura)	Reconhecimento	02/02/2014 a 05/02/2014	3,9	4,5	4,2	4
Teatro (Licenciatura)	Renovação de Reconhecimento	09/03/2014 a 12/03/2014	3,1	4,4	2,9	3
Matemática EAD (Licenciatura)	Reconhecimento	12/03/2014 a 15/03/2014	3,8	4,2	4	4
Engenharia Cartográfica	Renovação de Reconhecimento	23/03/2014 a 26/03/2014	4,3	4,5	4,3	4
Pedagogia EAD	Reconhecimento	02/04/2014 a 05/04/2014	3,9	4,6	3,4	4
Ciências Biológicas EAD (Licenciatura)	Reconhecimento	04/05/2014 a 07/05/2014	3,5	4,1	4	4
Dança	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,9	5	3,5	5
Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural (Tecnólogo)	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,1	4,5	4,3	4
Engenharia Física	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,5	4,2	4	4
Biotecnologia	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,9	4,7	4,6	5
Artes Visuais EAD (Licenciatura)	Reconhecimento	17/08/2014 a 20/08/2014	4,7	4,2	4,3	4
Engenharia de Controle e Automação	Renovação de Reconhecimento	03/09/2014 a 06/09/2014	4,1	4,3	3,7	4
Zootecnia	Reconhecimento	22/04/2015 a 25/04/2015	3,5	4,6	3,8	4
Engenharia de Minas	Renovação de Reconhecimento	09/09/2015 a 12/09/2015	4,9	4,7	5	5

Fonte: Departamento de Regulação - SAI

A avaliação toma por base os Instrumentos de Avaliação dos Cursos (IAC) elaborados pelo MEC/INEP. No período considerado, dois instrumentos foram publicados. As temáticas das dimensões permaneceram, entretanto os pesos e indicadores foram alterados. Observaram-se algumas alterações em relação aos Requisitos Legais e Normativos e nos indicadores e pesos de cada dimensão, como demonstra-se nos quadros abaixo:

*Quadro 10 - Pesos por dimensão para Autorização de cursos*

<b>ANO</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>PESO</b>
<b>2010</b>	Organização didático-pedagógica	<b>30</b>
	Corpo docente	<b>30</b>
	Instalações físicas	<b>40</b>
<b>2012</b>	Organização didático-pedagógica	<b>30</b>
	Corpo docente e tutorial	<b>30</b>
	Infraestrutura	<b>40</b>

Fonte: Departamento de Regulação - SAI

*Quadro 11 - Pesos por dimensão para Renovação de Reconhecimento de cursos*

<b>ANO</b>	<b>DIMENSÃO</b>	<b>PESO</b>
<b>2010</b>	Organização didático-pedagógica	<b>40</b>
	Corpo docente	<b>35</b>
	Instalações físicas	<b>25</b>
<b>2012</b>	Organização didático-pedagógica	<b>40</b>
	Corpo docente e tutorial	<b>30</b>
	Infraestrutura	<b>30</b>

\*Não há registro de pesos para o Ato Autorizativo de Reconhecimento até 2012.

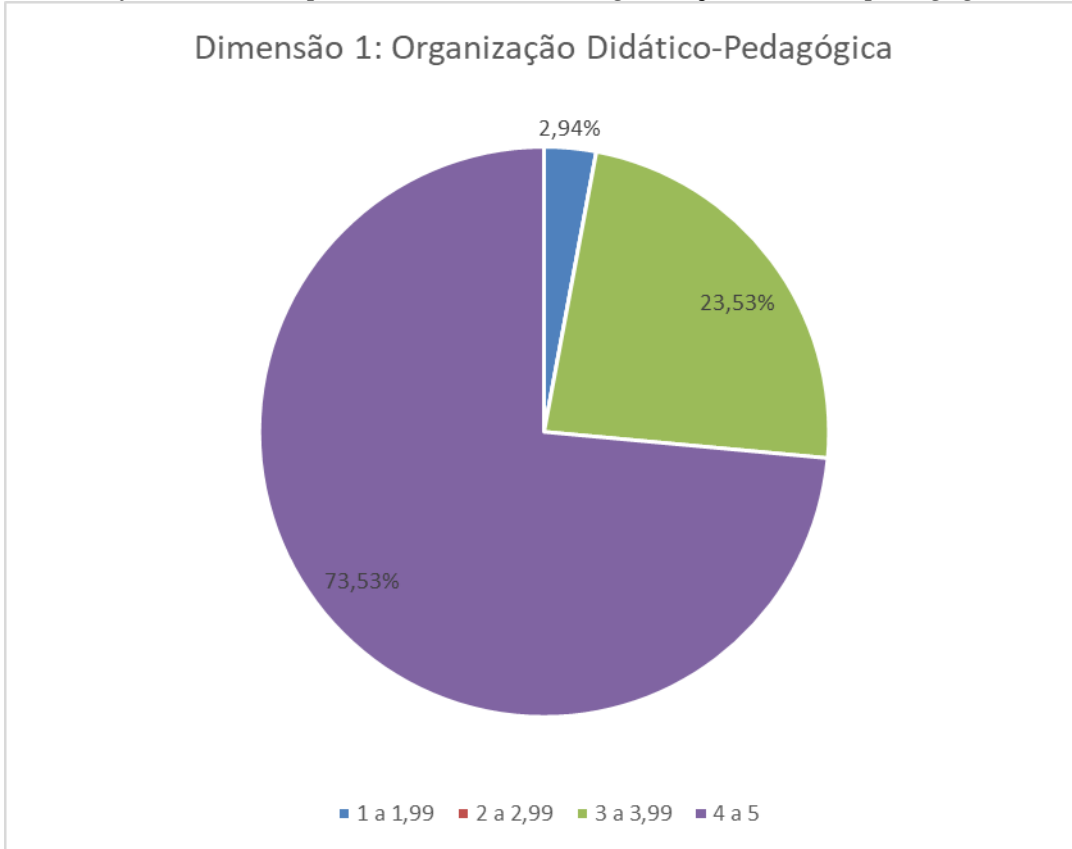
Fonte: Departamento de Regulação - SAI

O desempenho dos cursos, tanto nas dimensões, quanto no conceito final, foi bastante positivo na UFRGS no período. Dos 34 cursos avaliados, 12 cursos obtiveram conceito final 5 e 20 cursos obtiveram conceito final 4, destacando-se a Dimensão 2 – Corpo Docente, onde todos os cursos avaliados obtiveram conceito entre 4 e 5.

O desempenho dos cursos de graduação da UFRGS pode ser observado nos gráficos a seguir.



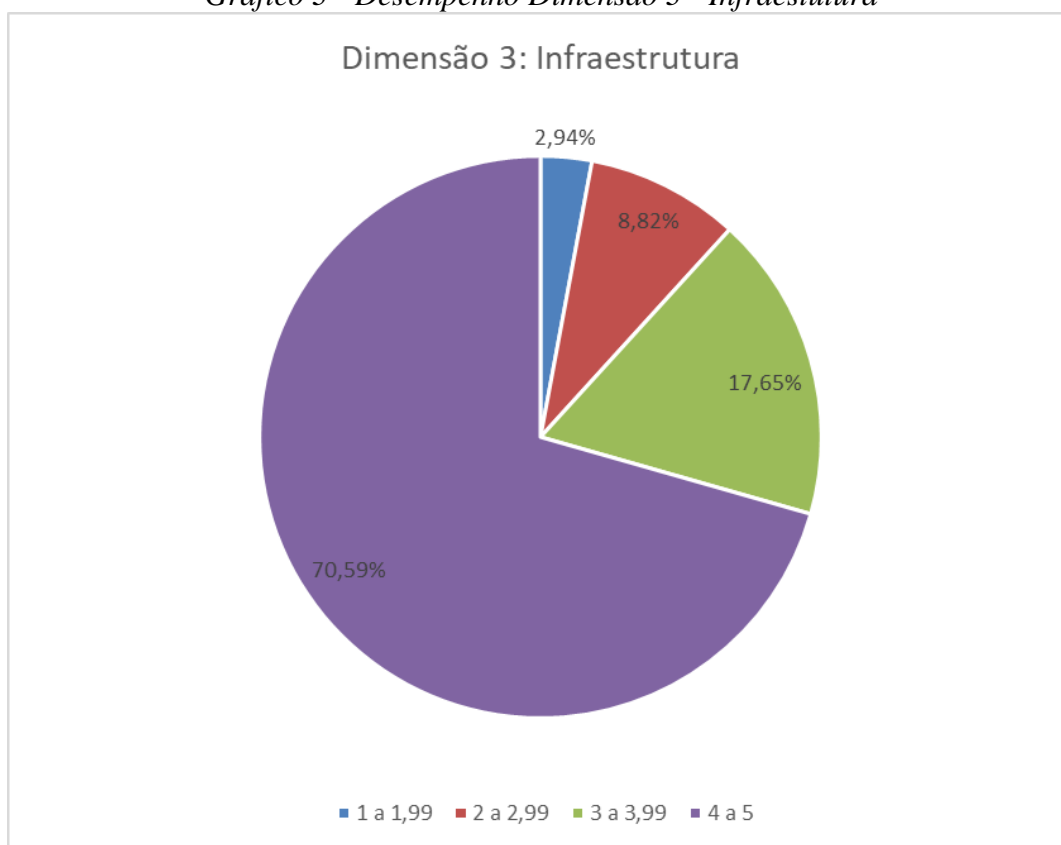
*Gráfico 1 - Desempenho Dimensão 1 - Organização didático-pedagógica*



*Gráfico 2 - Desempenho Dimensão 2 - Corpo docente/Corpo docente e tutorial*

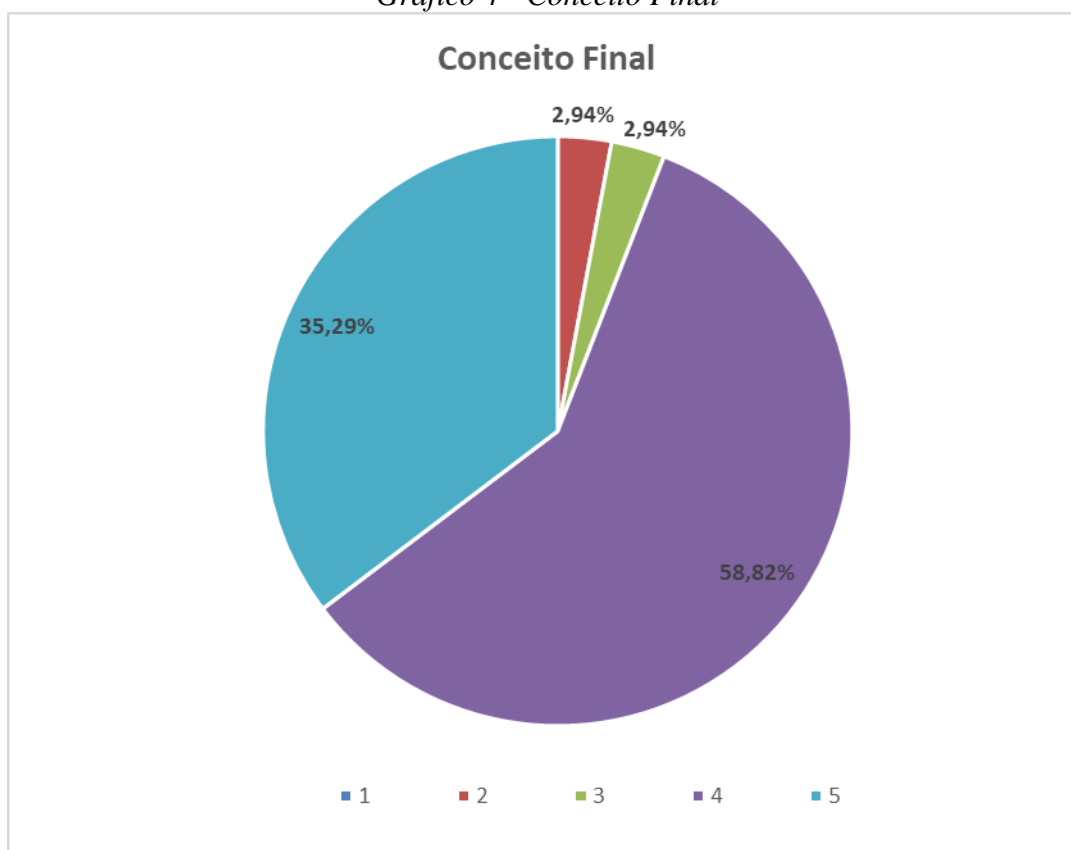


Gráfico 3 - Desempenho Dimensão 3 - Infraestrutura



Fonte: Departamento de Regulação - SAI

Gráfico 4 - Conceito Final



Fonte: Departamento de Regulação - SAI

### **3 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Através da análise dos resultados da UFRGS no contexto do SINAES, percebe-se que a Universidade se destaca pela sua qualidade e protagonista tanto em nível estadual quanto nacional.

No que se refere ao ENADE, nota-se uma estabilidade na participação das áreas da UFRGS ao longo dos ciclos. Além disso, a Instituição permanece com o conceito máximo (5) no IGC e com a grande maioria dos seus cursos obtendo conceitos considerados satisfatórios por parte do INEP (3 ou superior).

Destacam-se, ainda, os atos autorizativos de Reconhecimento, revelando o incremento na criação de novos cursos de graduação. A Dimensão 2 – Corpo docente/Corpo docente e tutorial destaca-se nas avaliações *in loco*, visto que a totalidade dos cursos avaliados (34) obteve conceitos entre 4 e 5. Soma-se a esse cenário o fato de que 70,59% dos cursos avaliados obtiveram conceito final entre 4 e 5 nas avaliações *in loco*.

Considerando a importância dada à avaliação, a UFRGS vem aprimorando os procedimentos relativos aos processos de avaliação interna e os processos regulatórios e avaliativos externos, buscando resultados que reflitam a importância do ensino público no Brasil.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei Nº 10.861, em 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm)>. Acesso em: 31 maio 2017.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 40/2007. Institui o sistema e-MEC.** Disponível em: [http://www.ufrgs.br/sai/avaliacao-externa/nacional/arquivos\\_nacional/Portaria%20Normativa%20no%2040-%20de%2012%20de%20dezembro%20de%202007.pdf/view](http://www.ufrgs.br/sai/avaliacao-externa/nacional/arquivos_nacional/Portaria%20Normativa%20no%2040-%20de%2012%20de%20dezembro%20de%202007.pdf/view). Acesso em: 31 maio 2017.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 5773, de 09 de maio de 2006.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. Disponível em: <<http://www2.mec.gov.br/sapiens/portarias/dec5773.htm>>. Acesso em: 31 maio 2017.

\_\_\_\_\_. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Brasília, maio de 2012. Disponível em: [http://download.INEP.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_cursos\\_graduacao/instrumentos/2012/instrumento\\_com\\_alteracoes\\_maio\\_12.pdf](http://download.INEP.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2012/instrumento_com_alteracoes_maio_12.pdf). Acesso em: 07 de maio de 2018.

\_\_\_\_\_. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (Bacharelado e Licenciatura).** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Brasília, dezembro de 2008. Revisado em setembro de 2010. Disponível em: [http://download.INEP.gov.br/download/superior/condicoesdeensino/2010/instrumento\\_reconhecimento\\_bacharelado\\_licenciatura3.pdf](http://download.INEP.gov.br/download/superior/condicoesdeensino/2010/instrumento_reconhecimento_bacharelado_licenciatura3.pdf). Acesso em: 07 de maio de 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 20, 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância, das instituições de educação superior do sistema federal de ensino. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=80171-anexo-1-portaria-normativa-n-20-pdf&category\\_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80171-anexo-1-portaria-normativa-n-20-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 16 abril 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 21, de 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior – Cadastro e-MEC. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=80181-anexo-2-portaria-normativa-n-21-pdf&category\\_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80181-anexo-2-portaria-normativa-n-21-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 16 abril 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 22, de 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior e de cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância, integrantes do sistema federal de ensino. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=80191-anexo-3-portaria-normativa-n-22-pdf&category\\_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80191-anexo-3-portaria-normativa-n-22-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 16 abril 2018.

\_\_\_\_\_. **Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=80201-anexo-4-portaria-normativa-n-23-pdf&category\\_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80201-anexo-4-portaria-normativa-n-23-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 16 abril 2018.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 9.235, 15 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/decreto/D9235.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/D9235.htm). Acesso em: 16 abril 2018.