



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Democratização do Ensino Superior: o acesso ao Ensino Superior através do ENEM e a Interdisciplinaridade na Educação Popular
Autor	TOMAZ NETTO PEREIRA
Orientador	ROSELANE ZORDAN COSTELLA

RESUMO: Este trabalho é uma resposta parcial de uma investigação sobre a Democratização do Ensino Superior no Brasil e envolve temas como Educação Popular, Interdisciplinaridade e Ensino de Geografia. A partir de um panorama sobre o acesso ao Ensino Superior no Brasil, buscaremos entender os desafios que envolvem o acesso ao Ensino Superior e como funcionam os mecanismos de seleção na UFRGS. Atentaremos à participação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Temos, como problema central da pesquisa, a seguinte questão: o ENEM colabora para a democratização do Ensino Superior? O objetivo geral desta pesquisa é analisar de forma quantitativa e qualitativa a contribuição do ENEM, enquanto mecanismo de acesso ao Ensino Superior, para o acesso à universidade pública de egressos do ensino público e estudantes de Cursinhos Populares. O trabalho será desenvolvido em parceria com projetos de Educação Popular de Porto Alegre e Região Metropolitana, denominados Cursinhos Populares. Enxergamos a Educação Popular enquanto colaboradora para a promoção de mudanças no sentido da democratização do Ensino Superior. Os Cursinhos Populares são espaços destinados à preparação de estudantes para as avaliações. Entretanto, essa não deve ser a única função de um projeto de Educação Popular; os professores devem estar sempre atentos à formação do estudante para além dos exames, partindo de planejamentos e ações que fortaleçam os movimentos sociais e estudantis. Os debates, a participação política, o estímulo ao diálogo, proveem ao estudante recursos que o tornarão capaz de atuar no sentido da democratização do Ensino Superior, para além do seu próprio ingresso. O estudante deve compreender que os direitos, como as Ações Afirmativas, não são fornecidos “gratuitamente” pelas instituições, são conquistados com base na luta, nas reivindicações populares. No que diz respeito à preparação para o ENEM, os professores de Geografia nos auxiliarão a entender três questões: de que forma a disciplina Geografia contribui para a preparação dos estudantes que realizarão uma avaliação interdisciplinar? Quais são as relações possíveis entre a Interdisciplinaridade e a Educação Popular? E como podem os professores de Geografia colaborar para o processo de democratização do Ensino Superior? Este trabalho valoriza as políticas de Ações Afirmativas, desenvolvidas com o objetivo de aumentar a participação e representação das classes populares e das etnias historicamente marginalizadas no Ensino Superior, por entender que esse conjunto de políticas é muito importante para o sucesso de dos estudantes dos Cursinhos Populares no processo seletivo. Buscaremos compreender o funcionamento da política na UFRGS e no Brasil, buscando comparações com sistemas implementados em outros países.

Palavras-chave: ENEM, Educação Popular e Ensino de Geografia.