



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Atuação no PAG - Cursos de Odontologia e Fonoaudiologia
Autor	NATASHA SEGALLA BUENO
Orientador	ROBERTA ALVARENGA REIS

RESUMO: O Programa PAG (Programa de Apoio a Graduação) na modalidade Reforço Acadêmico foi desenvolvido na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no ano de 2016, em uma parceria entre os cursos de Fonoaudiologia e Odontologia. O reforço acadêmico oferecido envolvia as disciplinas de Biologia dos Tecidos para Fonoaudiologia, Biologia dos Tecidos Bucais, Embriologia e Anatomia Humana para Odontologia. Foram disponibilizados diferentes turnos para revisões de conteúdo, regularmente às sextas-feiras no período da tarde e no sábado pela manhã, quando agendado com as monitoras previamente pelo aluno interessado. Os encontros aconteciam às sextas-feiras no Laboratório da Biologia dos Tecidos e nos sábados em uma sala de aula reservada para o Programa, sempre no prédio da Faculdade de Odontologia. Durante os encontros, as dúvidas eram esclarecidas com conteúdo teórico e por meio de recurso multimídia de apresentação para as dúvidas sobre as aulas práticas. Também foi iniciada a elaboração de um material didático na modalidade à distância, referente ao conteúdo de Biologia dos Tecidos. A maior procura foi dos estudantes de Odontologia e acontecia principalmente no turno da sexta-feira à tarde, período em que os estudantes de Fonoaudiologia estavam em aula. Com o Programa, buscou-se uma aproximação do aluno com o monitor, em um ambiente mais descontraído do que a sala de aula para sanar as dúvidas e melhor esclarecimento do conteúdo. Aqueles alunos que procuraram semanalmente a monitoria obtiveram um desempenho melhor nas provas seguintes, em comparação as anteriores à monitoria. Com experiência prévia nas disciplinas de Biologia dos Tecidos Bucais, Embriologia e Anatomia Humana, com um “olhar” de estudante que também já teve muitas dúvidas, acredito que o Programa tenha sido válido tanto para os alunos como para as monitoras, que buscaram dividir o conhecimento que tinham para ajudar os outros e aprofundaram os seus conhecimentos prévios para as revisões.