



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Aprender a aprender utilizando a tecnologia: um desafio num curso de pedagogia a distância
Autores	ANDREIA ANTONIA MANOEL GODINHO ANA PAULA BRASIL GIMENEZ GIMENA BARBOSA GIMENEZ
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar as nossas experiências, enquanto professoras da rede pública e alunas do Curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade a Distância da Faculdade de Educação - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. PEAD/FACED/UFERGS. Quando começamos a estudar estávamos muito ansiosas e com muitas expectativas sobre o Curso, isso por ser na modalidade a distância. Era uma mistura de medo e desconfiança. Será que iríamos conseguir aprender? Nunca nas nossas vidas fizemos nada desse tipo, ainda mais estudar utilizando ambientes digitais. Foi neste momento que percebemos que a tecnologia que utilizamos não é nem um terço usado como deveria ser. Antes do curso somente usávamos a internet para as redes sociais e de vez enquanto para receber e mandar e-mails. As cadeiras são chamadas de interdisciplinas, e os semestres são denominados de Eixos. Uma de nossas avaliações é um portfólio virtual, ou seja, criamos um Blog, intitulado como Portfólio de Aprendizagens, esse deve ser alimentado com no mínimo uma postagem por semana. Quando tivemos que fazer essa abertura de Blog, iniciando no polo e dando seguimento em casa, foi onde nossos sentidos paralisaram, pois eram muitas novidades que deveríamos aprender. O bom de tudo isso é que o suporte com os tutores é muito bom, e eles nos ajudaram muito tanto presencialmente quanto a distância. Mas antes do blog começamos a trabalhar com Pbworks, e esse ambiente nunca havíamos escutado que existia, então imaginem nossa cara de tristeza, pois essa ferramenta era totalmente escrita em inglês. Aos poucos fomos perdendo o medo de escrever no Blog, mas mesmo assim custamos a começar a postar nossas reflexões, mesmo sabendo que seria de grande ajuda na elaboração da avaliação final. E tudo nessa vida temos que aprender aprimorar e melhorar. Passando o tempo, com mais calma fomos nos adequando a esse novo método de registros, mas vejo que falta muito ainda para que esse instrumento fique com um trabalho excelente. Tudo que é novo o nosso sistema quer rejeitar, isso acontece conosco a cada instante, mas passado essa euforia interna de negação, o meio de registro no portfólio de aprendizagens é muito bom. Uma maneira de expor o que pensamos colocando da nossa forma o texto estudado, exercitando a escrita e ainda temos o feedback das pessoas que nos visitam, onde aprendemos a lidar com a opinião do outro. Todos esses passos são construtivos para que possamos rever alguns aspectos do nosso modo de pensar. Por isso, observamos que é bem interessante esse modo de avaliar o desenvolvimento do aluno, onde o educando aprende com aproveitamento de 99% de tudo. Sem falar nas reflexões das nossas práticas dentro da sala de aula com nossos alunos. E o blog/portfólio serve também para podermos registrar atividades realizadas com nossos alunos evidenciando a nossa prática, e ajudando um colega, quando necessita de uma ideia, e verá o que deu certo ou não naquela atividade. Também tem a questão sobre fazer as reflexões com as nossas práticas dentro do ambiente escolar, assim podemos colocar algumas atividades relacionadas a certos conteúdos onde poderão inspirar outros colegas a também colocar atividades realizadas e assim ajudar nos planejamentos das aulas. Por todas essas questões consideramos o nosso blog portfólio uma ótima maneira de estudar e ter tudo registrado semanalmente. E aprender a aprender utilizando a tecnologia é um desafio, mas aos poucos vamos vencendo.