

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Ensinando e aprendendo: O trabalho em grupo como uma ferramenta no Ensino de Ciências
<b>Autor</b>	PATRÍCIA PALUDO
<b>Orientador</b>	HELOISA JUNQUEIRA

**RESUMO:** O trabalho em grupo, como uma metodologia de ensino-aprendizagem, propicia interação com o outro, diálogo, ser paciente e tolerante, desenvolver o pensamento relacional, ter noções de respeito e compreender o valor das trocas afetivas e cognitivas. É neste processo que a aprendizagem pode ganhar espaço, sendo o sujeito aprendiz, o protagonista de seus aprendizados. É através dessas práticas que a professora de Ciências pode perceber quando o conceito deixa de ser uma abstração ou quando o conceito consegue ser abstraído, além de poder observar e vivenciar quando e como as crianças se apropriam da sala de aula e a usufruem com maior autonomia. Ademais, o trabalho em pequenos e grandes grupos possibilita que a professora construa uma melhor interação com as/os estudantes, conduzindo-as/os às principais relações entre conteúdos e histórias de vida, tornando prazeroso o que é curricular. Minhas observações e aprendizados acerca dessa metodologia didática foram gerados ao longo do meu Estágio de Docência em Ciências, Ensino Fundamental (EF) da Educação Básica, o qual foi realizado em uma turma de sexto ano da Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank, município de Porto Alegre, Rio Grande do Sul. Durante minha regência de classe como professora-estagiária de Ciências, o tema Solo foi abordado tendo como um dos amparos metodológicos o trabalho em pequenos grupos. Os trabalhos envolveram desde a discussão de características do Solo até a construção de modelos de vulcões com o uso de argila. Foram nestas ações em sala que pude observar maior participação da turma, comprometimento e interesse nas aulas de Ciências, assim como uma facilitação no relacionamento entre diferentes estudantes.

**Palavras-Chave:** Estágio de docência em Ciências, Ensino Fundamental, Solo