

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Monitoria de Termodinâmica A
Autor	CARLOS HENRIQUE LAUERMANN
Orientador	THAMY CRISTINA HAYASHI

RESUMO: A monitoria acadêmica tem caráter extracurricular e é oferecida durante a graduação. O aluno monitor busca desenvolver e aprimorar conhecimentos vistos em disciplinas através do apoio docente ao longo de um semestre. O mesmo busca ajudar colegas de graduação, facilitando a aprendizagem, solucionando dúvidas referentes ao conteúdo abordado pelas disciplinas. Este trabalho relata a experiência de ser monitor da disciplina de Termodinâmica A, para os cursos de graduação de Engenharia Mecânica e Engenharia de Energia. As atividades realizadas pelo monitor ao longo do período foram solucionar dúvidas individuais por e-mail, participar de fóruns de dúvidas através da plataforma *Moodle*, auxiliar professora orientadora na aplicação de provas e desenvolver o modelo e uma ferramenta de simulação de ciclo *Rankine* para geração de cenários de condições de operação para aplicação em jogos educativos do tipo “Batalha de Centrais Térmicas”. O aluno monitor teve a oportunidade de atuar por dois semestres. A turma de primeiro semestre era composta por 29 alunos, já a de segundo por 21 alunos. Na primeira turma cerca de 27% dos alunos procuraram auxílio online, enquanto na segunda turma este número foi de 10%. A atividade de que envolveu a aplicação do jogo educativo motivou alunos para desenvolver rotinas matemáticas para resolver problemas propostos da disciplina, além de consolidar conceitos abordados. Dessa maneira, a monitoria acadêmica atingiu seu objetivo, visto que o aluno monitor teve a oportunidade de aprofundar conhecimentos e ter presenciado um contato com a docência. A atividade ainda facilitou a aprendizagem de alunos ao longo da disciplina.