

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A língua e a linguagem em sociedade: uma experiência pibidiana em sala de ambientação em aulas de Língua Portuguesa
Autores	ESTHER JULIENE DORNELES DA SILVA LUIZA LAGUNA RODRIGUES LEONARDO FIGUEREDO PAVANI THIAGO MARTINS RODRIGUES VITÓRIA LIANE CARDOSO
Orientador	JANE DA COSTA NAUJORKS

RESUMO: O trabalho de ensino/aprendizagem de Língua Portuguesa do PIBID/UFRGS parte da concepção de língua e de linguagem em suas diferentes formas de expressão presentes na sociedade. Parte-se da noção de ensino de língua materna presente nos Parâmetros Curriculares Nacionais (2009), no que se refere à garantia dos saberes linguísticos aos alunos, necessários para que os estudantes consigam exercer a cidadania, que é um direito inalienável de todos. Mais que isso, o domínio da língua tem relação estreita com a possibilidade de plena participação social visto que é por meio dela que se estabelece a produção de conhecimento. Sendo assim, esta comunicação apresenta os projetos que estão sendo desenvolvidos, em diferentes turnos, pelos bolsistas do PIBID/UFRGS - Língua Portuguesa em uma escola de educação básica em Porto Alegre, na qual, no turno da manhã, ocorre inserção semanal em um grupo de sétimo ano, que visa trabalhar, por escolha dos alunos, o gênero musical rap, explorando-o a partir de toda a sua dimensão linguística, histórica, política e social. Por meio de pesquisas guiadas pelos bolsistas, os estudantes produzirão paródias de rap que visem a críticas sociais - tal como às desigualdades, ao fechamento da escola e ao machismo. Já no turno da tarde, - no qual não mais ocorrem aulas regulares devido ao processo de precarização pelo qual a escola vem passando - os bolsistas do PIBID proporcionarão oficinas quinzenais visando ambientalizar, com a cooperação dos alunos, a sala destinada ao ensino de Língua Portuguesa, com ações como pintura e decoração da sala. Eles – os alunos –, portanto, serão os agentes responsáveis por debater e explicar de que forma almejam uma sala de aula ideal para o estudo de sua língua materna. O projeto mantém-se ainda com certa dificuldade em relação à sua aplicabilidade devido à grande evasão dos alunos. Espera-se que o PIBID proporcione um estreitamento do vínculo dos estudantes com o seu ambiente escolar. Deste modo, o maior resultado do projeto será a garantia da escola aberta por mais um turno e um ambiente de estudo de língua que seja mais agradável e propício para o desenvolvimento das aulas. O projeto compreende o período de 2017/1, e continuará em andamento em 2017/2, tendo como contexto de elaboração alunos das séries finais do Ensino Fundamental da instituição EEEF Padre Balduino Rambo.