

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Oficina de Feminismo e Gênero com PIBID na EJA CAp/UFRGS
Autores	MARIA CAROLINA GURGACZ EDUARDO TELES
Orientador	RÚBIA LIZ VOGT DE OLIVEIRA

RESUMO: Durante o primeiro semestre de 2017, participamos com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto Filosofia, das atividades realizadas no Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Colégio de Aplicação (CAp) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), todas supervisionadas pela professora de Filosofia da EJA do CAp/UFRGS, Rúbia Vogt. Uma dessas atividades foi realizada junto às Oficinas, componente curricular obrigatório do Projeto da EJA do CAp/UFRGS. As Oficinas têm como objetivo oferecer aos alunos uma oportunidade de travar contato com temas diversificados, não tradicionais e que não costumam ser trabalhados em sala de aula. Elas são oferecidas em uma proposta desseriada, podendo ser os grupos de alunos formados com integrantes de diferentes séries do Ensino Médio. São os alunos que escolhem, dentre o que é oferecido, a Oficina que querem cursar. Cada Oficina é composta por quatro encontros de dois períodos ao longo de quatro semanas. Nossa Oficina teve como propósito tratar de *Feminismo e Questões de Gênero*. O que nos surpreendeu foi que os inscritos na Oficina foram todos do gênero masculino, contrariando nossa expectativa de que fossem ser as alunas a nos procurar. Ou seja, tivemos que pensar em formas de tratar Feminismo e Questões de Gênero com um público masculino. Com o resultado das inscrições, nos sentimos bastante desafiados e reformulamos toda a proposta. No primeiro encontro apresentamos aos alunos um “machistômetro”, que foi desenvolvido pela equipe com a finalidade de mostrar diversas imagens que poderiam ser machistas ou não e, através de uma escala, que ia desde “Isto não é machista” até “Estou chocado com tanto machismo”. Cada afirmação da escala era acompanhada por uma “carinha” de *emoticon* que lhe correspondia, assim eles fariam a classificação. No segundo encontro, apresentamos um pouco da História do Feminismo e reforçamos que existem diversos movimentos feministas, os quais buscam, através da luta, a igualdade de gênero; porém cada um com suas pautas específicas. No terceiro encontro, falamos sobre “Questões de Gênero” e os conceitos: *homem* e *mulher*. Propomos uma reflexão bastante filosófica acerca de “O que é ser homem?” “O que é ser mulher?”. Finalizamos a atividade sugerindo aos alunos que construíssem um panfleto informativo sobre tudo o que tinham aprendido durante a oficina. O resultado foi bastante enriquecedor. Nossa proposta com este trabalho é compartilhar essa experiência, além de mostrar o trabalho construído pelos próprios alunos.

Palavras-chaves: Educação de Jovens e Adultos, PIBID Filosofia, Gênero.