

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Relato de Experiência de Monitoria na Disciplina de Introdução à Metodologia Científica no Curso de Odontologia Diurno da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
<b>Autor</b>	SARAH MELNISKI SALVADOR
<b>Orientador</b>	RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

**RESUMO:** Introdução à Metodologia Científica é uma disciplina de caráter teórico-prático que acontece no segundo semestre do curso de graduação em Odontologia diurno e noturno da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A disciplina tem como objetivo capacitar o aluno para realizar leituras críticas de artigos científicos, e também, tornar o aluno apto a elaborar, construir e formatar um projeto de pesquisa. Conta com ferramentas auxiliares – e-book (projeto SEAD-UFRGS) e Caderno de Estudos – para apoiar o aluno na construção do projeto de pesquisa. A construção do projeto de pesquisa acontece de modo processual, em etapas, com atividades desenvolvidas presencialmente e atividades a distância, no espaço virtual Moodle. O presente trabalho tem o objetivo de relatar as experiências vividas pela estudante de graduação em Odontologia como monitora da disciplina de Introdução à Metodologia Científica em atividades presenciais e a distância. Em dois anos de atividade de monitoria, atuando como monitora presencial e também a distância, foram elaborados cerca de 40 projetos de pesquisas, em diferentes áreas da Odontologia. Após levantamento realizado, nesses dois anos, observou-se que as áreas escolhidas, para serem abordadas, com maior frequência foram Saúde Coletiva e Biologia dos Tecidos Bucais. Além do auxílio ao aluno na construção do projeto de pesquisa, são atribuições do monitor a organização do espaço virtual Moodle, onde encontra-se o cronograma e atividades da disciplina, fóruns de discussão e de postagens e, também, serve como meio de comunicação entre aluno-professor-monitor. Pelo estudante-monitor já ter cursado a disciplina de Introdução à Metodologia Científica, ele pode contribuir com sugestões para aprimorar a abordagem de conteúdos a serem trabalhados durante o semestre, melhorando o desempenho e aprendizado do aluno. Além de possibilitar a troca de experiências e contato presencial e a distância com alunos e professores, a monitoria desperta no estudante de graduação o interesse pela carreira acadêmica, além do crescimento pessoal.

**Palavras-chave:** Currículo. Projeto de Pesquisa. Educação em Odontologia.