

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS
PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Relato de experiência docente no Cap-UFRGS: adolescência e redes sociais na aula de português
Autores	JUSSANA DAGUERRE LOPES KAMILA COSTA DA SILVA
Orientador	DANIELA FAVERO NETTO

RESUMO: Este trabalho trata de um relato de prática de ensino vivenciada em uma turma de nono ano do Ensino Fundamental do Colégio de Aplicação da UFRGS, sob supervisão da Prof^a Dr^a Daniela Favero Netto, professora titular da turma 92, no primeiro semestre de 2017. A disciplina de *Estágio Obrigatório em Língua Portuguesa I*, que integra o currículo do Curso de Licenciatura em Letras na UFRGS, é uma das atividades práticas viabilizadas aos graduandos ao longo do curso. A disciplina foi ministrada pela professora Dr^a Luciene Juliano Simões, nossa orientadora de Estágio no âmbito da graduação. O estágio no curso de Letras da UFRGS é, normalmente, realizado em duplas. A possibilidade de estabelecer parceria numa fase tão importante – nosso primeiro contato com alunos do ponto de vista de quem ministra as aulas – é uma oportunidade que raramente se tem no sistema educacional nos moldes brasileiros, o qual tem se encaminhado, pelo contrário, para a redução de espaços de trocas entre os docentes durante sua estada dentro da escola. O objetivo dessa apresentação é, então, evidenciar como se construiu e como se aplicou nosso projeto: uma produção a quatro mãos, sob supervisão e orientação das professoras. O gênero do discurso escolhido como estruturante foi a *reportagem*. O livro *Leitura e autoria: planejamento em língua portuguesa e literatura* (2012), de autoria de Luciene Juliano Simões *et al*, serviu de base não só para a fundamentação teórica do projeto, mas também como referência sobre planejamento em aula de Língua Portuguesa, uma vez que nos inspiramos nos projetos nele apresentados para elaborar e pensar o nosso. O tema, definido a partir da observação das aulas da turma 92, antes do início da prática propriamente dita, foi “Adolescência e Redes Sociais”. Como produto final do projeto, a turma elaborou uma reportagem, que foi apresentada e distribuída ao outro nono ano do Colégio de Aplicação. A experiência de estágio reforçou a necessidade de os professores lutarem por espaços de troca de experiências na escola e, em especial, de construção de projetos de ensino em parceria.

Palavras-chave: Estágio curricular; Prática de ensino em Língua Portuguesa.