



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO NA GRADUAÇÃO: OFICINAS DE APRENDIZAGEM NA FONOAUDIOLOGIA ESCOLAR
Autores	SUZIANE FERNANDA KLEIN BRUNA SAURIN NATHANA RODRIGUES MOREIRA CLARICE LEHNEN WOLFF
Orientador	MARCIO PEZZINI FRANCA

RESUMO: O desenvolvimento da criança depende das oportunidades de aprendizagem oferecidas pelo mundo que a cerca e, ao ingressar na escola, a criança passa a conviver em um ambiente com novas regras e com pessoas de sua idade, descobrindo novos valores e vivenciando novas experiências. No Colégio de Aplicação da UFRGS (CAp UFRGS), as Oficinas de Aprendizagem visam a constituição de espaços seguros de superação das defasagens escolares e são desenvolvidas interdisciplinarmente pelas áreas da fonoaudiologia, psicopedagogia e pedagogia. Também participam da elaboração e desenvolvimento das oficinas os alunos de graduação em fonoaudiologia, que realizam o estágio com ênfase em fonoaudiologia escolar. O objetivo das oficinas é intervir de forma lúdica nas defasagens escolares relacionadas à aquisição da linguagem escrita e da leitura ou no estímulo a aspectos específicos da aprendizagem identificados em escolares pelos professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental do CAp UFRGS. As oficinas são formuladas com base nas demandas dos alunos, identificando-se aspectos que estão por trás de suas dificuldades de aprendizagem aparentes, e propondo-se atividades que envolvam todo o grupo, para a superação ou melhor manejo das suas questões de aprendizagem relacionadas à linguagem. Os sujeitos que apresentam dificuldades específicas em seu processo de alfabetização são convidados a participar das oficinas durante o horário de aula. Há um constante diálogo com o professor durante a elaboração, avaliação, e também, relato dos resultados das intervenções realizadas nas oficinas. No final da proposta, o grupo da oficina compartilha com todos os colegas da sala de aula algo por ele desenvolvido, como por exemplo, um jogo. As oficinas são vistas como uma oportunidade extra dentro do ambiente escolar e geralmente são destinadas a pequenos grupos, com cerca de dois a seis sujeitos e com duração de 45 minutos. Algumas das oficinas que estão sendo realizadas são: “Entrando na escola, cada um tem sua história”, com grupos que possuem diferentes demandas de aprendizagem do 1º ano, realizada em sala de aula, com cada membro da equipe responsável por coordenar um grupo de alunos, incluindo a professora da sala de aula; “Sons, palavras, ritmos!”, com dois alunos do 2º ano, realizada fora da sala de aula, com jogos que estimulam aspectos de atenção auditiva, tempo/ritmo, consciência fonológica e incentivo às relações fonema-grafema; “Fonemas e grafemas”, com o objetivo de estimular a consolidação das relações entre fonemas e grafemas com um grupo de quatro alunas do 3º ano que estão na fase final de alfabetização, apresentando lacunas neste processo. É possível concluir que as Oficinas de Aprendizagem, por meio da ação interdisciplinar do fonoaudiólogo e da equipe escolar integrada ao projeto pedagógico do professor, proporcionam a valorização da interação dos conhecimentos e potencialidades dos alunos em espaço e tempo propícios à sua maior exposição e participação, favorecendo seu envolvimento lúdico e reflexivo, em benefício do progresso das aprendizagens dos mesmos. Além disso, proporcionam a constituição de redes mais consistentes e efetivas de suporte à aprendizagem, o que colabora com o processo de inclusão da diversidade no universo escolar. Enquanto graduandos em fonoaudiologia, a experiência relatada contribui para formação de profissionais capacitados a atuarem nos aspectos envolvidos no processo de alfabetização por meio de uma visão integral, que considera as estratégias de trabalho em grupo, com enfoque no lúdico e, também, detecção de demandas. Por meio das ações realizadas, compreendeu-se que a atuação do fonoaudiólogo na escola ampara questões de prevenção, promoção e intervenção na saúde do escolar.

Palavras chave: Fonoaudiologia Escolar, Oficina de Aprendizagem, Alfabetização.