

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A Realidade das Ciências da Natureza na Educação do Campo da Universidade Federal do Rio Grande do Sul de Porto Alegre
Autor	NELSI HECK
Orientador	DANIELE NOAL GAI

Resumo: A Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza, da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul tem um desenho curricular que privilegia temas geradores, eixos e etapas integradas e interdisciplinares. Trata-se de uma licenciatura que busca a formação em ciências, com formação e conhecimentos específicos da área das ciências da natureza. A formação pedagógica promovida nesta graduação amplia possibilidades de seus estudantes, o que vem sendo complementado com a pesquisa e da extensão. Este curso foi criado com o objetivo de atender a população do campo nas áreas de ciências da natureza, nas disciplinas de biologia, química, física e matemática, resgatando o contexto de interdisciplinaridade. Se quer uma possível vinculação dos conhecimentos populares e aplicação prática com alunos em salas de aula e em saídas de campo. É importante dizer que o curso se organiza em tempos universidade e tempos comunidade, se esteia na pedagogia da alternância, e tem se organizado em regime de alternância. Os eixos temáticos do curso mostram a possibilidade de uma estrutura curricular flexível e dinâmica, especialmente o que se dedica ao tema territorialidades, que favorece um diálogo entre realidade local e conhecimento acadêmico. Nesta perspectiva os eixos orientam a interdisciplinaridade promovendo a construção de conhecimento pedagógico nas relações entre saberes sociais, saberes populares, saberes de experiência e saberes escolares. Esta licenciatura tem inserção na região de Porto Alegre e em municípios próximos. Os estudantes e seus professores, no regime de alternância, tem relação e intervenções importantes junto às escolas do Bairro Lami, da Ilha da Pintada, assim como de escolas do campo de Viamão, Gravataí, Nova Santa Rita, Eldorado do Sul etc. O curso tem se aproximado de escolas de assentamento, escolas multisseriadas do campo, escolas de cooperativas, escolas indígenas, escolas rururbanas etc. Este trabalho iniciou em 2014 e a primeira turma do curso encontra-se em estágio, sendo desenvolvida nas regiões com população do campo, e os estágio, assim como as intervenções em regime de alternância, tem propostas baseadas na educação popular e em seus movimentos sociais. Um dos resultados a destacar diz respeito a essa licenciatura possibilitar uma formação política e de luta pela manutenção de escolas no campo, podendo assim, por exemplo, fortalecer a formação das crianças e dos jovens, diminuindo, inclusive a evasão escolar. Palavras-Chave: educação do campo, interdisciplinaridade, alternância.