

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC




múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Estudo de Caso: Modelos de avaliação de documentos utilizados nos Arquivos Nacionais dos Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Espanha, Alemanha, Portugal, Austrália e Nova Zelândia
Autor	DANIELLE BRUM GINAR TELLES
Orientador	MOISES ROCKEMBACH

Estudo de Caso: Modelos de avaliação de documentos utilizados nos Arquivos Nacionais dos Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Espanha, Alemanha, Portugal, Austrália e Nova Zelândia.

Autora: Danielle Brum Ginar Telles, UFRGS.

Orientador: Moisés Rockembach, UFRGS.

Resumo

Este trabalho tem por objetivo relatar as atividades desenvolvidas, através do programa de bolsa de iniciação científica, na Pesquisa “Valor e avaliação em Arquivologia: contextualização histórica, conceitos, teorias e novas perspectivas”. Esta pesquisa apresenta como objetivo geral investigar os valores atribuídos a informação orgânica e métodos de avaliação aplicados na Arquivologia. Através das atividades desenvolvidas será possível identificar os teóricos clássicos e contemporâneos e suas visões sobre avaliação em Arquivologia; esquematizar diferenças e semelhanças sobre as avaliações clássicas e contemporâneas; pesquisar quais as principais ações de avaliação estão sendo desenvolvidas nos Arquivos Nacionais dos Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Espanha, Alemanha, Portugal, Austrália e Nova Zelândia. A metodologia utilizada é baseada em análise conceitual e teórica, além de estudo de caso. Configura-se em pesquisa documental e bibliográfica. A coleta de dados foi realizada em bases de dados de periódicos científicos do portal de periódicos CAPES, para o levantamento bibliográfico, e nos sites dos Arquivos Nacionais elencados, para a pesquisa documental. A análise identificou os modelos de avaliação clássicos e contemporâneos na Arquivologia. Dentre os resultados alcançados está a criação de tabela comparativa - composta pelos modelos clássicos, *Manual of Archive Administration* de H. Jenkinson (1937) e *Valores primários e secundários* de T. Schellenberg (1956) e por alguns modelos contemporâneos como *Macroavaliação* de T. Cook (1992, 1994, 1997, 1999, 2005), *Avaliação do Fluxo Informacional* de A. Silva e F. Ribeiro (2000, 2004, 2005, 2009) e *Modelo de Evidência da Informação* de M. Rockembach (2012, 2013, 2015) - onde é possível identificar as características e as diferenças entre os modelos de avaliação. Outro resultado alcançado foi à análise dos modelos de avaliação utilizados nos Arquivos Nacionais selecionados; a percepção de que a maioria destes Arquivos prioriza e incentiva o uso de documentos eletrônicos; a digitalização de documentos em suporte de papel; a criação consciente de documentos em meio eletrônico ou físico; a participação dos cidadãos não apenas como pesquisadores, mas como produtores de informação. Conclui-se que, em sua maioria, os Arquivos Nacionais pesquisados adotam como método de avaliação o modelo contemporâneo de *Macroavaliação* de T. Cook, visto que, dentre as informações e orientações disponibilizadas nos sites, é possível identificar a análise funcional das estruturas organizacionais, ou seja, o estudo do contexto da instituição, intrainstitucional, e interações no seu meio externo e interno (funcionários, documentos, objetivos e funções), compreendendo seu modelo de gestão administrativa. Percebe-se que, independente do modelo de avaliação adotado, todos os Arquivos Nacionais analisados destacam a importância do acesso às informações; a necessidade de preservação em meio digital das informações salvaguardadas, bem como a produção de documentos em meio eletrônico.

Palavras-chave: Avaliação de documentos. Modelos de avaliação. Arquivos Nacionais. Estudos de caso.