

SALÃO DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
**XXIX SIC**  
  
**UFRGS**  
PROPESQ



múltipla   
**UNIVERSIDADE**  
inovadora  inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale
<b>Título</b>	Educação e desenvolvimento à luz de diferentes approaches teóricos
<b>Autor</b>	MARINA CAREGNATO GARCIA
<b>Orientador</b>	LEANDRO RAIZER

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Faculdade de Educação**

**Aluno:** Marina Caregnato Garcia (219640)

**Orientador:** Prof. Dr. Leandro Raizer (00112936)

**Educação e desenvolvimento à luz de diferentes *approaches* teóricos**

A relação entre educação e desenvolvimento dá-se de maneira complexa e, por vezes, contraditória. As características empíricas de tal relação refletem no cenário vasto e interdisciplinar dos estudos na área e repercute nas análises educacionais. Este estudo comparativo apresenta os principais autores e correntes de pensamento sobre a temática educação e desenvolvimento, com destaque para a análise das confluências e contrastes. A principal hipótese do estudo é que as diferentes perspectivas teóricas e suas contradições seriam explicadas pela diferença de significado atribuído ao conceito de desenvolvimento. A metodologia do estudo foi baseada na revisão da literatura no campo de estudos sobre sociologia e economia da educação e desenvolvimento, com base principalmente nas seguintes correntes teóricas: teoria da reprodução, teoria do capital humano, teoria dos capitais sociais e paradigma do investimento social. Os resultados, ainda preliminares, identificam e delimitam as correntes teóricas e a bibliografia, assim como apontam para a existência de novas perspectivas como a *peacebuilding*. O desenvolvimento do estudo deverá contribuir para a análise de uma pesquisa empírica mais ampla sobre o papel dual da educação em zonas de conflitos e no processo de reconstrução para a paz das Nações Unidas (*peacebuilding*).

Palavras-chave: Educação, Desenvolvimento, Approaches teóricos.