

Júlia Angelo de Oliveira
Claudia Hofheinz Giacomoni

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

INTRODUÇÃO E OBJETIVO

O otimismo é um construto da Psicologia Positiva relacionado às expectativas positivas que as pessoas têm sobre o futuro. Otimistas são aqueles que têm a expectativa de alcançar resultados positivos, enquanto os pessimistas esperam resultados negativos. No Brasil, existem poucos instrumentos que avaliam esse construto em crianças e adolescentes a partir de cinco anos de idade. Diante disso, o objetivo deste estudo foi investigar as evidências de validade e fidedignidade da versão brasileira da *Youth Life Orientation Test* (YLOT). A YLOT é um instrumento de avaliação do otimismo para crianças e adolescentes de oito a 16 anos, que consiste em uma escala de 12 itens de autorrelato, sendo seis pessimistas e seis otimistas. A criança responde através de uma escala Likert de quatro pontos se concorda com cada um deles. O estudo de adaptação e tradução para o português brasileiro foi realizado anteriormente. Neste estudo, a YLOT foi adaptada para também ser utilizada em crianças menores de oito anos, na qual os itens eram lidos para as crianças.

MÉTODO

PARTICIPANTES

Participaram 933 crianças, com idade entre cinco e 16 anos (M: 9,97 DP: 3,23), de escolas públicas e privadas (89,3%), sendo 97 do Piauí e 836 do Rio Grande do Sul.

INSTRUMENTOS

- **Youth Life Orientation Test (YLOT)**
- **Tarefas Preditoras de Otimismo em Crianças (TAPOC):** composta por 12 historietas, cada uma com três pranchas pictóricas coloridas (prancha estímulo, e duas pranchas com desfecho otimista e pessimista).
- **Tarefas Preditoras de Otimismo em Crianças informatizada (TAPOC-i):** Versão informatizada da TAPOC, em que as historietas são apresentadas para as crianças em um *tablet*.
- **Escala de Afetos Positivos e Negativos** para crianças e adolescentes: composta por 34 itens que são respondidos através de uma escala tipo *Likert* de cinco pontos.
- **Escala de Satisfação de Vida Global Infantil:** é um instrumento unidimensional de tipo likert (5 pontos) composto por 7 itens que avalia a satisfação de vida de forma global

PROCEDIMENTOS

- Contato com as escolas;
- Envio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para que os pais ou responsáveis autorizassem a participação das crianças na pesquisa;
- Coleta de dados com as crianças.

RESULTADOS



Para investigar as evidências de validade convergente foram realizadas correlações de Pearson entre a YLOT e os demais instrumentos aplicados.

	YLOT
TAPOC	0,34*
TAPOC-i	0,29*
Afeto Positivo	0,44*
Escala de Satisfação de Vida Global	0,55*

* Correlações significativas $p < 0,01$

CONCLUSÃO

Os resultados indicam que a YLOT é um instrumento válido e fidedigno para avaliar o otimismo em crianças e adolescentes brasileiros. É necessário realizar outros estudos de evidências de validade com amostras de diferentes regiões do país, bem como estudos de normatização do instrumento.

REFERÊNCIAS

- Bandeira, C. M. (2014). Desenvolvimento Positivo Infantil: as Relações entre Otimismo, Afetos e Satisfação de Vida. Tese de doutorado, Instituto de Psicologia, UFRGS, Porto Alegre, Brasil.
- Bandeira, C. M., Giacomoni, C. H., & Hutz, C. S. (2017). Adaptação e validação da YLOT. Manuscrito em preparação.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, 30(7), 879–889.
- Giacomoni, C. H. (2017). Escala de Satisfação de Vida Global. Manuscrito em preparação.
- Oliveira, C. M., Bandeira, C. M., & Giacomoni, C. H. (2017). Informatização e validação das Tarefas Preditoras de Otimismo em Crianças (TAPOC). Manuscrito em preparação.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1985). Optimism, coping, and health: Assessment and implication of generalized outcome expectancies. *Health Psychology*, 4, 219-247.