

Júlia Angelo de Oliveira  
Claudia Hofheinz Giacomoni

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

## INTRODUÇÃO E OBJETIVO

O otimismo é um construto da Psicologia Positiva relacionado às expectativas positivas que as pessoas têm sobre o futuro. Otimistas são aqueles que têm a expectativa de alcançar resultados positivos, enquanto os pessimistas esperam resultados negativos. No Brasil, existem poucos instrumentos que avaliam esse construto em crianças e adolescentes a partir de cinco anos de idade. Diante disso, o objetivo deste estudo foi investigar as evidências de validade e fidedignidade da versão brasileira da *Youth Life Orientation Test* (YLOT). A YLOT é um instrumento de avaliação do otimismo para crianças e adolescentes de oito a 16 anos, que consiste em uma escala de 12 itens de autorrelato, sendo seis pessimistas e seis otimistas. A criança responde através de uma escala Likert de quatro pontos se concorda com cada um deles. O estudo de adaptação e tradução para o português brasileiro foi realizado anteriormente. Neste estudo, a YLOT foi adaptada para também ser utilizada em crianças menores de oito anos, na qual os itens eram lidos para as crianças.

## MÉTODO

### PARTICIPANTES

Participaram 933 crianças, com idade entre cinco e 16 anos (M: 9,97 DP: 3,23), de escolas públicas e privadas (89,3%), sendo 97 do Piauí e 836 do Rio Grande do Sul.

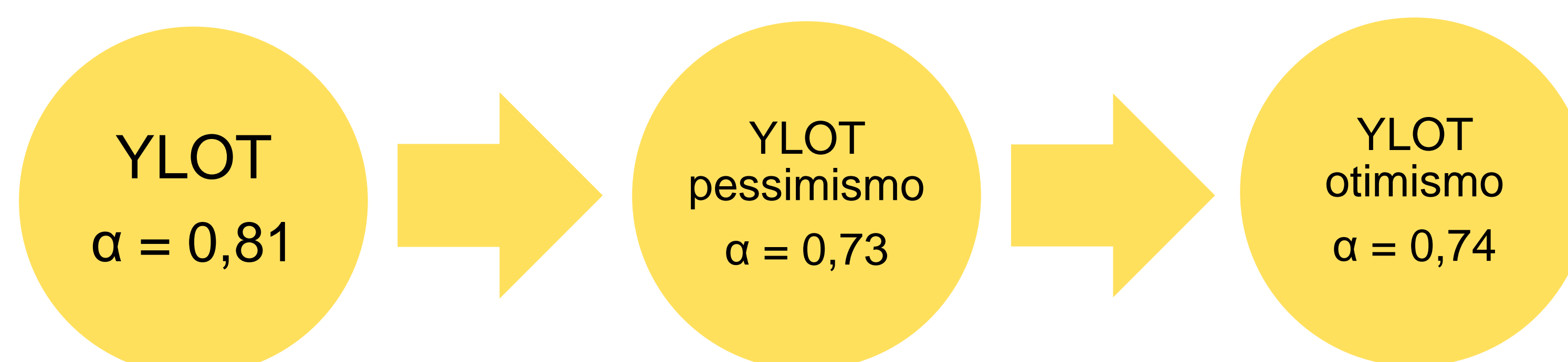
### INSTRUMENTOS

- **Youth Life Orientation Test (YLOT)**
- **Tarefas Preditoras de Otimismo em Crianças (TAPOC):** composta por 12 historietas, cada uma com três pranchas pictóricas coloridas (prancha estímulo, e duas pranchas com desfecho otimista e pessimista).
- **Tarefas Preditoras de Otimismo em Crianças informatizada (TAPOC-i):** Versão informatizada da TAPOC, em que as historietas são apresentadas para as crianças em um *tablet*.
- **Escala de Afetos Positivos e Negativos** para crianças e adolescentes: composta por 34 itens que são respondidos através de uma escala tipo *Likert* de cinco pontos.
- **Escala de Satisfação de Vida Global Infantil:** é um instrumento unidimensional de tipo likert (5 pontos) composto por 7 itens que avalia a satisfação de vida de forma global

### PROCEDIMENTOS

- Contato com as escolas;
- Envio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para que os pais ou responsáveis autorizassem a participação das crianças na pesquisa;
- Coleta de dados com as crianças.

## RESULTADOS



Para investigar as evidências de validade convergente foram realizadas correlações de Pearson entre a YLOT e os demais instrumentos aplicados.

	YLOT
TAPOC	0,34*
TAPOC-i	0,29*
Afeto Positivo	0,44*
Escala de Satisfação de Vida Global	0,55*

\* Correlações significativas  $p < 0,01$

## CONCLUSÃO

Os resultados indicam que a YLOT é um instrumento válido e fidedigno para avaliar o otimismo em crianças e adolescentes brasileiros. É necessário realizar outros estudos de evidências de validade com amostras de diferentes regiões do país, bem como estudos de normatização do instrumento.

## REFERÊNCIAS

- Bandeira, C. M. (2014). Desenvolvimento Positivo Infantil: as Relações entre Otimismo, Afetos e Satisfação de Vida. Tese de doutorado, Instituto de Psicologia, UFRGS, Porto Alegre, Brasil.
- Bandeira, C. M., Giacomoni, C. H., & Hutz, C. S. (2017). Adaptação e validação da YLOT. Manuscrito em preparação.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, 30(7), 879–889.
- Giacomoni, C. H. (2017). Escala de Satisfação de Vida Global. Manuscrito em preparação.
- Oliveira, C. M., Bandeira, C. M., & Giacomoni, C. H. (2017). Informatização e validação das Tarefas Preditoras de Otimismo em Crianças (TAPOC). Manuscrito em preparação.
- Scheier, M. F., & Carver, C. S. (1985). Optimism, coping, and health: Assessment and implication of generalized outcome expectancies. *Health Psychology*, 4, 219-247.