

# Da Teoria a Prática: uma análise reflexiva a partir do Ensino Técnico da Escola Rural de Osório

André Luis Pereira Fontoura

Orientador: Jairo Bolter

## INTRODUÇÃO

Historicamente se discutiu as dificuldades entre a teoria e a prática, ou ainda entre os conhecimentos científicos e as realidades vividas e vivenciadas pelos alunos. O presente trabalho buscou analisar se o conhecimento relacionados a agroecologia repassado para os alunos na Escola Estadual de Ensino Médio Ildefonso Simões Lopes está sendo útil e utilizado por eles nas atividades desenvolvidas em seu dia a dia fora da Escola.

## OBJETIVOS

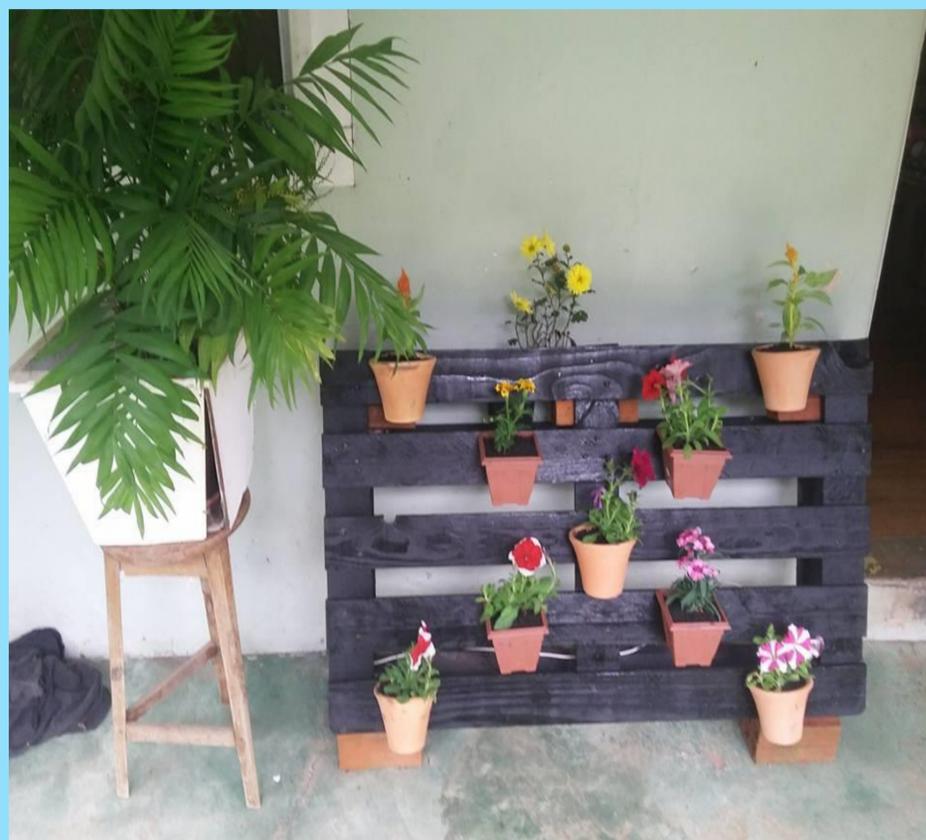
Analisar se os alunos estão aplicando os seus conhecimentos práticos e teóricos adquiridos na escola dentro de suas propriedades ou até mesmo em suas residências na zona urbana.

## METODOLOGIA

Para a concretização do trabalho foi realizada uma pesquisa Quanti-Quali, em dois distintos momentos: inicialmente foram realizadas entrevistas com os professores da Escola e após com alunos, em um total de dezesseis formandos da turma 2016.

## RESULTADOS

Observa-se que a maior parte das famílias aplicam os conhecimentos em diferentes atividades, em especial nas hortas caseiras, onde são produzidos parte dos hortifrutigrangeiros consumidos pela própria família. Observou-se que os conhecimentos teóricos são aplicados de forma cotidiana ou no mínimo esporádica pela maioria dos alunos entrevistados.



Fonte imagens: Acervo do Autor

## CONCLUSOES

Com a pesquisa observou-se que o conhecimento teórico chega na prática e da mesma forma o conhecimento prático alimenta as discussões teóricas na Escola.