

A Educação Física no Ensino Médio e a transição para as novas propostas curriculares.

Clinton Rogério Kieling Neto¹
Vicente Molina Neto²

¹Graduando do curso de Educação Física – ESEFID/UFRGS

²Professor do curso de Educação Física – ESEFID/UFRGS e orientador do trabalho

Introdução

Este trabalho é fruto da Pesquisa intitulada “A Educação Física no Ensino Médio: estudos de caso na Rede Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul”, que objetiva tratar da relação entre a formação de professores de Educação Física e suas práticas pedagógicas nas escolas públicas estaduais gaúchas que oferecem Ensino Médio. Estes temas são atravessados por dilemas e ambiguidades do trabalho, da identidade docente, da autonomia e da formação docente no contexto do estado do Rio Grande do Sul. O Projeto de Pesquisa investiga diversos casos, em várias escolas e cidades do Estado do Rio Grande do Sul, sendo, esse trabalho, um desses casos. No ano de 2016, realizamos uma pesquisa em uma escola estadual na cidade de Porto Alegre, que objetivava investigar como a Proposta Pedagógica para o Ensino Médio Politécnico e Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio, estava sendo implementada e desenvolvida naquela escola.

Uma nova pesquisa

Frente aos resultados encontrados na pesquisa citada, um novo estudo de caso vem sendo realizado em outra escola estadual, na cidade de Canoas. Esta escola-caso foi escolhida devido a indicações de que nela se desenvolve uma proposta pedagógica para o Ensino Médio que tem por base a Proposta Pedagógica para o Ensino Médio Politécnico e Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio.

Conhecendo a realidade escolar

Após a primeira observação e o primeiro dia de campo, podemos indicar algumas pistas sobre o trabalho desenvolvido neste contexto, que indica a organização de um currículo diferente das pesquisas realizadas anteriormente:

- Continuidade de Projetos interdisciplinares com as turmas do Ensino Médio;
- Organização e aplicação de uma pesquisa sócio antropológica, a qual influencia os planos pedagógicos da escola;
- a interdisciplinaridade entre os Componentes Curriculares de uma Área do Conhecimento pode ser observada, como efeito do Ensino Médio Politécnico, pela concretização dos Projetos que estão em vigência na escola, presentemente.

O fim da pesquisa

Devido a ajustes financeiros, a Bolsa de Iniciação Científica que estimulava este projeto de pesquisa foi encerrada. Sendo assim, a pesquisa teve de ser precocemente finalizada. Este fato prejudicou o andamento da Pesquisa sobre a Educação Física no Ensino Médio, citado anteriormente, pois o novo estudo de caso indicava uma proposta ainda não identificada em estudos anteriores. Também prejudica a formação do estudante, visto que a Iniciação Científica é um excelente caminho para que os estudantes ainda na graduação conheçam o campo de trabalho da Pesquisa Científica e, possivelmente, sigam quando saem da universidade.



grupo de pesquisa
f3p-efice
UFRGS