

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC

UFRGS
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	DESIGN FOR SUSTAINABLE BEHAVIOR: PROPOSTA DE KITS PARA AMBIENTES ESCOLARES
Autor	STEPHANIE VANIN PINTO RIBEIRO
Orientador	CECILIA GRAVINA DA ROCHA

DESIGN FOR SUSTAINABLE BEHAVIOR: PROPOSTA DE KITS PARA AMBIENTES ESCOLARES

Autor: Stephanie Vanin Pinto Ribeiro

Orientador: Cecília G. da Rocha

Instituição: UFRGS

RESUMO

O comportamento do usuário afeta o impacto ambiental dos produtos durante a fase de uso. Design for Sustainable Behaviour (DfSB) é uma abordagem que visa mudar o comportamento do usuário através do design de produto. Esta abordagem vem sendo estudada na última década, mas ainda existem poucos estudos sobre a sua aplicação em um contexto mais amplo como o da edificação. A aplicação de estratégias de DfSB no ambiente escolar pode trazer benefícios, uma vez que crianças têm influência no ambiente em que estão inseridas e no comportamento dos adultos ao seu redor. O objetivo deste estudo é propor e avaliar kits desenvolvidos a partir de estratégias de DfSB para criar um ambiente escolar que torne o comportamento do usuário mais sustentável. Para o desenvolvimento do kit se definiu como área de intervenção os banheiros das escolas para limitar a área, facilitando o controle e a coleta de dados. Os banheiros foram escolhidos por terem um consumo de recursos (por exemplo, energia, água, papel higiênico, papel toalha e sabonete) mais elevado que os outros ambientes. Foram utilizados adesivos na composição dos kits, devido a sua fácil aplicabilidade e baixo custo, facilitando a replicação posterior em outras escolas. O processo de desenvolvimento dos desenhos de cada adesivo partiu de uma temática voltada para crianças com o objetivo de criar unidade entre todos os adesivos. Além disso, se utilizou como limitador a espessura dos interruptores para a escolha de desenhos que pudessem ser desenvolvidos e ajustados aos formatos dos objetos a serem aplicados. Finalizados os desenhos, foram realizados protótipos para ajustes da ferramenta. Após esta fase de desenvolvimento, os kits serão aplicados em duas escolas de Porto Alegre para tentar reduzir o consumo de recursos e medir a mudança do consumo antes e depois da aplicação do kit. Através dos resultados destas aplicações, o kit de adesivos poderá ser refinado e pretende-se fazer o registro para a sua futura aplicação em outras escolas.