

Retratos da Produção Acadêmica de Psicanálise e Educação no Rio Grande do Sul

Autor: Eugênio Helyantus Stumm (Psicologia/UFCSPA)
Orientadora: Prof.^a. Dr.^a. Rose Gurski (Psicologia/UFRGS)



INTRODUÇÃO

Seguindo a tradição dos trabalhos de Kupfer et al (2010) e Pereira & Silveira (2015), o projeto de pesquisa “Retratos da Produção Acadêmica de Psicanálise e Educação no Rio Grande do Sul”, realizado a partir do Núcleo de Pesquisa em Psicanálise, Educação e Cultura (NUPPEC/UFRGS), apresenta como principal proposta circunscrever a produção acadêmica no campo da Psicanálise e Educação no estado do Rio Grande do Sul. O estudo configura-se como um efeito dos esforços de pesquisadores ligados ao GT de Psicanálise e Educação da ANPEPP (Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia) que congrega docentes e pesquisadores de outras regiões do país, visando a produção de um retrato nacional do campo.

OBJETIVOS

A identificação dos trabalhos, bem como de suas respectivas formas de investigação, objetiva, sobretudo, a organização e a potencialização de parcerias, reflexões e articulações entre os diferentes pesquisadores do campo. Em consonância, busca-se identificar e problematizar os principais eixos teóricos atualmente dentro das IES gaúchas.

METODOLOGIA

Partindo de um *survey* bibliográfico (que possui como principais fontes os bancos eletrônicos de trabalhos da CAPES, Google Acadêmico, Scielo e BVS-Psi), propõe-se realizar um levantamento mais detalhado do Rio Grande do Sul. Com esta iniciativa, buscamos identificar e problematizar os principais eixos teóricos pesquisados no campo da Psicanálise e Educação pelos pesquisadores das Instituições gaúchas de Ensino Superior entre os anos 2000 e 2016.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Após uma primeira leitura cuidadosa dos 169 trabalhos que compuseram a pesquisa, aglutinamos as temáticas em 7 categorias, dispostas no gráfico abaixo. Em uma análise inicial, observamos um crescimento quantitativo e qualitativo na produção de uma Educação que podemos chamar de “atravessada pela Psicanálise”. Entretanto, apesar de muitos pesquisadores terem iniciado seus trabalhos acadêmicos neste âmbito e terem seguido no campo, também observamos um número significativo daqueles que migraram para temas fronteiriços ao campo da Psicanálise e Educação. Alguns destes trabalhos não puderam ser devidamente identificados por não estarem disponíveis na internet, demonstrando a necessidade de uma maior circulação e organizações das produções do campo na web. É importante também destacar que este é um trabalho em produção, cujos resultados ainda exigem uma dose de análise e reflexão dos pesquisadores e bolsistas envolvidos.

