

CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS SOB A PERSPECTIVA DE PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS

Autor: SCHNEIDER, Bianca L.

Orientador: BEHR, Ariel

Temática: CSA – Ciências Sociais e Aplicadas: Ciências Contábeis

INTRODUÇÃO

A necessidade da incorporação de novas tecnologias nos currículos acarretou a viabilização e a disseminação da Educação a Distância (EaD) nos últimos anos (CONDÉ, 2013). Isso porque tal modalidade de ensino contribui com essa conjuntura tecnológica demandada, ao alinhar o uso de tecnologias com o processo de ensino-aprendizagem, possibilitando a comunicação, o relacionamento e uma maior flexibilidade entre os agentes envolvidos na EaD na obtenção de novos conhecimentos (PRATA, 2003).

Essa busca pela inserção de tecnologias no aprendizado, por meio da EaD, atinge, inclusive, a área contábil. Verifica-se isso, principalmente, nos cursos de graduação em Ciências Contábeis. De acordo com o INEP, no ano de 2010, houve um total de 40.936 matrículas no ensino superior a distância no curso de Ciências Contábeis (INEP, 2013). Já no ano de 2015, houve um total de 92.357 (INEP, 2016), dados que revelam uma expansão no número de matrículas nessa área, visto que esse número dobrou após 5 anos.

OBJETIVOS

Diante do exposto, esta pesquisa almeja identificar as principais características ressaltadas nas pesquisas científicas a respeito da EaD em Ciências Contábeis.

METODOLOGIA

Procedimentos utilizados: pesquisa bibliográfica, qualitativa e descritiva.

Coleta dos artigos: busca sistemática nas principais bases de dados científicas e nos principais congressos que tratam de EaD e Ciências Contábeis.

Palavras-chave: “educação a distância” e “contabilidade” (sem aspas), além de palavras afins ao tema, em português e em inglês.

RESULTADOS

De posse das referências encontradas (71 artigos), partiu-se para a análise dos títulos em planilha Excel, na qual os títulos foram traduzidos para o inglês e as palavras-chave utilizadas nas buscas foram excluídas dos títulos, a fim de analisar quais outras palavras se destacavam nas pesquisas que tratam da EaD em Ciência Contábeis. Com os títulos tratados, buscou-se destacar essas palavras mais aparentes, utilizando-se, para isso, do software Nvivo. Como produto deste estudo, até o presente momento, elaborou-se uma nuvem de palavras que destacou as dez palavras mais frequentes (de maior peso) nos títulos. A partir dessas dez palavras, iniciou-se uma análise preliminar e ainda não finalizada dos artigos que continham essas palavras destacadas.

Sugere-se, para continuação desta pesquisa, a análise minuciosa de cada palavra em relação ao artigo que a cita, a fim de classificá-las e agrupá-las em categorias. Por conseguinte, essas categorias devem ser analisadas, com a intenção de gerar conclusões sobre as principais características ressaltadas nas pesquisas científicas a respeito da EaD em Ciências Contábeis.



CONDÉ, R. O perfil dos alunos de Administração matricula dos nas disciplinas da área contábil: o caso do centro de educação a distância do estado do Rio de Janeiro. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, v. 16, n. 1, p. 173-198, 2013.

PRATA, D. Estratégias para o desenvolvimento de um framework de avaliação da aprendizagem a distância. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, XIV, 2003, Rio de Janeiro. Anais...Rio de Janeiro: SBIE, 2003.

INEP. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior - Graduação. Brasília: INEP, 2013.

INEP. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior - Graduação. Brasília: INEP, 2016.