

SALÃO DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
**XXIX SIC**  
  
**UFRGS**  
PROPESQ



múltipla   
**UNIVERSIDADE**  
inovadora  inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale
<b>Título</b>	O IMPACTO DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NAS PRÁTICAS E NO COTIDIANO ESCOLAR DA ESCOLA ESTADUAL MARIA TERESA VILANOVA CASTILHOS - POLIVALENTE, OSÓRIO/RS
<b>Autor</b>	EZEQUIEL NUNES PIRES
<b>Orientador</b>	MARIA AUGUSTA MARTIARENA DE OLIVEIRA

# **O IMPACTO DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NAS PRÁTICAS E NO COTIDIANO ESCOLAR DA ESCOLA ESTADUAL MARIA TERESA VILANOVA CASTILHOS - POLIVALENTE, OSÓRIO/RS**

Ezequiel Nunes Pires<sup>1</sup>  
Maria Augusta Martiarena de Oliveira  
IFRS – *Campus* Osório

O presente trabalho insere-se no projeto de pesquisa intitulado “Imprensa e Fotografia: História das Instituições Educacionais na Cidade de Osório/RS”, o qual se destina à ao estudo em perspectiva histórica das escolas da cidade, concretizando-se a partir do mapeamento dos acervos dessas instituições, digitalização, catalogação e análise dos materiais coletados e selecionados para estudo. A pesquisa iniciou em 2012 com um mapeamento dos acervos das escolas públicas da referida cidade ao mesmo tempo em que ocorreu a digitalização do acervo da Escola Estadual de Ensino Fundamental General Osório. Em 2013, realizou-se a organização e catalogação do acervo digitalizado em 2012, dando partida à análise do material. Além disso, iniciou-se, também, a pesquisa em periódicos no Arquivo Histórico Antônio Stenzel Filho, localizado na cidade, bem como a catalogação do acervo fotográfico referente às instituições e práticas escolares. Em 2014 e no primeiro semestre de 2015, aconteceu a digitalização do acervo fotográfico da Escola Estadual de Ensino Fundamental Cônego Pedro e sua organização e catalogação. No ano de 2016, a pesquisa começa a se dedicar à digitalização do acervo fotográfico da Escola Maria Teresa Vilanova Castilhos - Polivalente. Essa instituição possui características peculiares tendo em vista que sua fundação ocorreu durante a Ditadura Militar, no bojo dos acordos entre o Ministério da Educação e a Agência Internacional de Desenvolvimento (MEC-USAID), os quais visavam formar mão de obra pouco onerosa, em nível de primeiro grau (denominação equivalente ao Ensino Fundamental no período anteriormente mencionado). Em 1996, com a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) atual, as disciplinas técnicas foram extintas. Dessa forma, objetiva-se produzir um material impresso referente à história da instituição objeto da investigação proposta, notadamente relacionado à caracterização do acervo fotográfico da mesma entre 1974 e 1996, respectivamente, sua fundação e promulgação da LDB. Entende-se que o estudo da história e memória de uma instituição de educação profissional contribui para a compreensão do papel do próprio IFRS enquanto órgão formador dessa forma de ensino. Além disso, a realização de estudos sobre a região em que os *campi* se encontram inseridos, faz parte do compromisso social do IF com esses locais. Com relação aos referenciais teórico-metodológicos, a pesquisa proposta delinea-se a partir da História da Educação, notadamente da Educação Profissional. Destaca-se que fotografia, memória fotográfica e acervos constituem-se em categorias relevantes para esta investigação. Este trabalho propõe-se, exclusivamente, a analisar fotografias e notícias veiculadas na imprensa osoriense durante o período de implementação da LDB, com o intuito de verificar a forma como se deram os impactos da legislação na proposta educacional da referida instituição de ensino. Como metodologia, propõe-se a realização de uma análise do discurso, com base em Eni Orlandi (2010). O trabalho se encontra em andamento e os resultados ainda são parciais. Percebe-se, notadamente por meio das imagens, uma reação contrária às mudanças decorrentes na nova LDB.

<sup>1</sup> Bolsista de Iniciação Científica - CNPq