

ATUAÇÃO DE EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO DE PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA

Paulo Rogério Zacouteguy Fernandes, Dayana Dias Mendonça, Bruna Silveira De Almeida, Suzimara Monteiro Pieczoski, Stefanny Ronchi Spillere, Bruna Zortea

RESUMO

Introdução: As doenças cardiovasculares representaram a terceira causa de internações no Sistema Único de Saúde (SUS), sendo a Insuficiência Cardíaca (IC) a causa mais frequente de internação por doença cardiovascular. Apesar dos avanços no tratamento da IC nos últimos anos, a doença permanece associada a readmissões hospitalares, baixa qualidade de vida, risco de mortalidade prematura e altos custos hospitalares. O manejo não farmacológico passou a representar parte importante do tratamento de pacientes com IC, tendo benefícios comprovados. É conhecido que a abordagem multidisciplinar promove a educação do paciente e seus familiares, e modifica o comportamento com um objetivo final de melhorar o prognóstico. **Objetivo:** Relatar a experiência da atuação da equipe multiprofissional, composta por enfermeiro, fisioterapeuta e nutricionista, em um grupo de pacientes com insuficiência cardíaca em um Hospital Universitário. **Metodologia:** Após a 1ª consulta médica, os pacientes são convidados a participar de um encontro do grupo de insuficiência cardíaca. O encontro acontece sob a forma de uma roda de conversa. A sistemática de grupo empregada é do tipo ensino-aprendizagem, de caráter informativo que divide os temas a serem abordados em módulos: noções gerais sobre IC, dieta, controle de sal e líquidos, controle do peso, realização de atividade física e tratamento farmacológico, sinais de descompensação da IC. No decorrer da conversa os palestrantes abrem espaços para que os pacientes expressem seus conhecimentos e cuidados sobre a doença, de modo a facilitar a produção coletiva de conhecimento e também poder refletir estratégias de enfrentamento sobre a atual condição de saúde desses pacientes e poder conviver bem com a doença. Ao final do encontro é agendada a primeira consulta de acompanhamento com a enfermagem. **Resultados Esperados:** - Melhorar o entendimento sobre a doença, adesão para o autocuidado e a qualidade de vida dos pacientes com insuficiência cardíaca; - Estimular a autonomia e o protagonismo no autocuidado; - Buscar novas modalidades de abordagens multiprofissionais que rompam com padrões convencionais de atenção a saúde, ou seja, padrões prescritivos; - Aprimorar o trabalho da equipe multiprofissional frente aos pacientes com IC. **Conclusão:** A participação da equipe multiprofissional nos encontros do grupo de pacientes com IC proporciona uma maior interação entre os profissionais e profissional-paciente. Com isso gerando maiores perspectivas de novas intervenções com maior qualificação para otimização do tratamento.

REFERÊNCIAS

- 1 Bocchi EA, Marcondes-Braga FG, Bacal F, Ferraz AS, Albuquerque D, Rodrigues D, et al. Sociedade Brasileira de Cardiologia. Atualização da Diretriz Brasileira de Insuficiência Cardíaca Crônica - 2012. Arq Bras Cardiol 2012; 98(1 supl. 1): 1-33
- 2 Aliti GB, Rabelo ER, Domingues FB, Clausell N. Cenários de educação para o manejo de pacientes com insuficiência cardíaca. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2007; 15(2): 344-349.
- 3 Rabelo ER, Aliti GB, Goldraich L, Domingues FB, Clausell N, Rohde LE. Non-pharmacological management of patients hospitalized with heart failure at a teaching hospital. Arq Bras Cardiol. 2006; 87(3): 352-8.
- 4 Krumholz HM, Amatruda J, Smith GL, Mattera JA, Roumanis SA, Radford MJ, et al. Randomized trial of an education and support intervention to prevent readmission of patients with heart failure. J Am Coll Cardiol. 2002; 39(1): 83-9.

DESCRITORES

Insuficiência cardíaca; Educação em saúde; Gestão multidisciplinar.

Contato: balmeida@hcpa.edu.br

