

eP2082**A importância do plano de estágio na transversalidade dos saberes e práticas profissionais para o discente em saúde coletiva**

Rafael Henrique Flores Ribeiro, Simone Nascimento Silva, Gustavo Dick Freitas, Joel Pons da Rosa Junior - HCPA

Introdução: A Saúde Coletiva propõe uma abordagem transversal frente às demais ciências da saúde. Neste sentido, a formação de novos sanitaristas prescinde de um estágio multifacetado, que permita aos discentes uma capacitação multiprofissional, estimulando o convívio, a observação sistemática e a vivência na área da saúde. Cada estágio é uma oportunidade de integrar a teoria à prática e de desenvolvimento de competências. Em vista disso, cabe ao Supervisor de estágio, além da orientação, ofertar uma mentoria que interconecte a Saúde Coletiva às práticas administrativas, servindo como referência de modelo profissional. A supervisão de estágio do Serviço de Processamento de Roupas (SPR) se propôs servir de instrumento a esta interconexão. Objetivo: Interligar os conceitos de Campo – limite de saber específico da Saúde Coletiva – e a vivência de Núcleo – saberes e práticas profissionais; Método: Para melhor compreensão dos processos de trabalho realizados pelo SPR a supervisão estabeleceu três diretrizes para a formação do acadêmico: desenvolvimento da linguagem, prática administrativa e sistematização da vivência pelo ângulo do acadêmico. Foram realizadas reuniões para o desenvolvimento da linguagem e compreensão de jargões; sessões de mentoria; estratégias de leitura direcionada e capacitação simultânea sobre práticas administrativas do SPR. A sistematização da vivência ocorreu através de apresentação de trabalho oral para as lideranças da área e composição artigos. Resultados: Ao longo do estágio, foram avaliadas as competências do estagiário e da própria Supervisão, enquanto agente protagonista da sua formação, identificando conformidades e oportunidades de melhoria frente ao plano de estágio. Como resultados da formação do discente, destaca-se: maior conhecimento da aplicabilidade da legislação em saúde; compreensão das noções administrativas frente a teoria em Saúde Coletiva; melhoria do processo de comunicação e compreensão das atividades realizadas no processo de trabalho do setor. Conclusões: O envolvimento da Supervisão enriquece o aprendizado, balizando a compreensão dos limites propostos pelo estágio e a inter-relação com as disciplinas acadêmicas, facilitando o comprometimento do estagiário, propiciando a compreensão das políticas e a produção do conhecimento. A importância de um Plano de estágio que inter-relacione as disciplinas acadêmicas com as rotinas, cria um ambiente mais próximo à compreensão do estagiário. Palavras-chaves: saúde coletiva, plano de estágio