

**eP1823**

**Mãos que falam**

Márcia de Bittencourt, Núbia Rosane Pereira de Ávila, Vanine Maria Castilhos Bastos, Luciane Amália Bitello - HCPA

**INTRODUÇÃO:** O Hospital de Clínicas de Porto Alegre trabalha com uma população diversificada atendendo pessoas com deficiência auditiva. Considerando que o respeito à pessoa é um importante valor institucional, o HCPA desenvolveu a capacitação da Língua de LIBRAS, aos colaboradores. Contribuindo para qualificação do quadro funcional, a Creche Vera Fabrício Carvalho, indicou a Pedagoga para participar deste trabalho. A Creche entende que o mais importante, além dos saberes da língua, é o respeito com as diferenças. Instituição que acredita no verdadeiro processo de inclusão deve promover situações diárias onde os alunos da Educação Infantil, cultivem o respeito, cidadania, o cuidar de si e do outro, aceitação, companheirismo e tantos outros valores necessários a formação de um cidadão. **OBJETIVO:** O uso de LIBRAS contribui para a acessibilidade de pessoas com deficiência através da comunicação. O aprendizado dos alunos da Creche no ensino de LIBRAS proporciona mais uma forma de expressão na sociedade. A promoção do ensino de LIBRAS para as crianças estimula a inclusão social e proporciona a aquisição de novos saberes e valores imprescindíveis para a formação da identidade. **MÉTODO:** O ensino de LIBRAS é realizado através de uma aula semanal, com duração de 25 minutos. Iniciam as crianças no formato de roda e de forma lúdica são orientadas a utilizarem as mãos e dedos, conforme demonstrado pela pedagoga, que comunica palavras e expressões que fazem parte do cotidiano infantil. Utiliza luvas em suas mãos, visando chamar mais atenção das crianças e com isto apresentar os sinais, assim como um banco diferenciado, músicas, gravuras, dramatização e brincadeiras interativas, que são realizadas exclusivamente através da língua de sinais. **RESULTADOS:** No ano de 2016 foram 114 alunos com 198 horas de ensino de LIBRAS obtendo-se feedback das crianças e seus pais onde foi percebido o envolvimento e interesse dos alunos pela Língua de LIBRAS. Os familiares são impactados quando observam seus filhos interagindo com outras pessoas de forma inclusiva, com satisfação e gratidão pela realização deste trabalho. **CONCLUSÕES:** Reduzir barreiras e demonstrar atenção no atendimento humanizado vai além da qualidade na área assistencial do HCPA. O projeto de LIBRAS é uma realidade e alcançou seu objetivo de ensinar uma segunda língua às crianças preparando para a inclusão social, levando à comunidade interna a importância da inclusão social e o respeito à diversidade. Palavra-chave: Libras