

eP1564**Implementação de um ambiente de ensino de reanimação neonatal básica para acadêmicos de medicina com simulação e debriefing audiovisual**

Betânia Barreto de Athayde Bohrer, Clarissa Gutierrez Carvalho, Mariana González de Oliveira, Nathalia de Freitas Valle Volkmer, Paulo Roberto Antonacci Carvalho - HCPA

Introdução: O ensino do atendimento de recém-nascidos (RN's) em sala de parto oferecido no currículo formal parece ser insuficiente para alunos de graduação em Medicina no Brasil. Não há consenso sobre o melhor método de ensino de reanimação de RN's, mas um ambiente estruturado para simulação com debriefing audiovisual pode ser uma proposta inovadora. **Objetivo:** Estruturar um ambiente de ensino, avaliar o aprendizado e a satisfação de estudantes de Medicina, com treinamento para atendimento de RN's de baixo risco em sala de parto através de aula teórica, simulação e debriefing audiovisual. **Método:** Estudo prospectivo, não-randomizado, cegado, controlado, com avaliação pré/pós intervenção, de simulação de atendimento em sala de parto, e debriefing audiovisual para alunos da graduação em Medicina no internato de Pediatria/Neonatologia. Foi adquirido para realização deste estudo um manequim que oferece possibilidade de treinamento de manobras iniciais de reanimação neonatal, tais como: posicionamento do RN, aspiração de vias aéreas, avaliação das frequências respiratória e cardíaca, ventilação com pressão positiva e expansão torácica. As gravações são realizadas na Unidade de Treinamento de Habilidades Técnicas e Simulação do Hospital Escola, por uma câmera em berço de reanimação, mostrando manequim, antebraços com avental e luvas, voz dos presentes e as intervenções realizadas pelos alunos, permitindo avaliação da qualidade das manobras em cenários padronizados. As avaliações das filmagens são realizadas por dois observadores independentes, cegados, utilizando ferramenta objetiva (escore entre 0-100%). O estudo foi aprovado pelo CEP da instituição. **Resultados:** Foram analisados dados preliminares de 27 alunos, onde o desempenho médio pré debriefing foi $65 \pm 2,5\%$, e pós, $78 \pm 1,7\%$ ($p < 0,001$). A concordância entre os avaliadores foi 0,99. Quanto à pesquisa de satisfação, 100% dos alunos definiram a carga horária como satisfatória e a qualidade boa ou ótima para aula, simulações e debriefing. Ao final do treinamento 100% e 89% dos alunos consideraram ter atingido o objetivo de atender RN's de baixo risco e de identificar aqueles que necessitam de ventilação, respectivamente. **Conclusão:** O ambiente desenvolvido mostrou-se adequado para ensino de manobras básicas de reanimação neonatal. As inovações propostas no ensino tiveram percepção positiva pelos alunos e melhoraram o aprendizado do atendimento de sala de parto entre estudantes do internato de Medicina. **Palavras-chaves:** reanimação cardiopulmonar, simulação, educação médica