

## **BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA: POSSIBILIDADES LÚDICAS**

Coordenador: TANIA RAMOS FORTUNA

Autor: KARINA DE LAMARE LEITZKE

**Introdução** O Programa de Extensão Universitária "QUEM QUER BRINCAR?" desde 1999 desenvolve ações de educação continuada de caráter teórico-prático direcionadas à formação para brincar e valorizar o brincar, engajando Universidade e comunidade na dimensão lúdica da educação. Ao longo desses anos vem formando educadores através de oficinas lúdicas, cursos de formação de brinquedista, visitas lúdicas à brinquedoteca universitária, grupos de estudo, pesquisas e palestras, e também por meio de orientação à criação e manutenção de brinquedotecas, envio de informativo eletrônico sobre assuntos correlatos e manutenção de site especializado. Desde sua origem, o Programa articula diversos projetos, acentuando a relevância do caráter inter e transdisciplinar da proposta e favorecendo o estabelecimento de parcerias para a proposição de novos projetos. **Metodologia** O Programa, entre suas ações, mantém um acervo - que funciona no andar térreo da Faculdade de Educação, na sala 102 - de brinquedos, jogos, livros, CD'S, gibis, materiais pedagógicos e textos para pesquisa, consulta local e empréstimo à comunidade acadêmica. Os materiais disponibilizados independentemente da idade ou área de conhecimento em que forem utilizados são em primeiro lugar materiais capazes de atrair e mobilizar o desejo de brincar. Todos os alunos da Universidade, assim como funcionários e professores encontram nesse espaço a oportunidade de retirar itens incluídos no acervo, de forma gratuita, a fim de promover atividades mediadas pelo brincar. Mantemos o atendimento aos usuários nos três turnos, o que facilita sobremaneira os empréstimos e devolução dos materiais. Recebemos estudantes de 17 licenciaturas, das quais boa parte nos procura para empréstimos dos materiais para uso em suas práticas, principalmente estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia. Atualmente contamos com 1434 usuários cadastrados, tendo realizado 2321 empréstimos no ano de 2009. Todo o controle de entrada e saída de itens do acervo é realizado manualmente, graças ao cuidado atento e criterioso de todas as colaboradoras, bolsistas e monitoras que dedicam seu tempo a esse trabalho. **Organização do acervo** O espaço interno da Brinquedoteca é organizado em zonas temáticas que facilitam o seu funcionamento, tornando os brinquedos acessíveis e fáceis de serem encontrados. Todos os itens do acervo são cadastrados e recebem uma identificação que define seu lugar e a prateleira onde pode ser encontrado. Periodicamente todos os itens são conferidos, as peças dos

jogos são examinadas e, quando necessário, encaminhados para a zona de consertos, onde recebem os reparos necessários à sua manutenção. No total contamos com 3536 itens dispostos em: Jogos Estruturados, Jogos Construídos, Fantasias, Fantoques, Livros, Gibis, CD'S, Caixas com Brinquedos, Arquivo de Textos e demais materiais. Não compramos jogos, todo o acervo foi montado através de doações. Consertamos, reformamos e reabilitamos os jogos para que possam voltar novamente para as mãos das crianças. Grande parte do material disponibilizado é feito de sucata e materiais de fácil aquisição. Sendo simples e fáceis de construir, despertam nas pessoas que nos visitam o sentimento de que é possível construir jogos e inventar maneiras de brincar em casa ou na escola. Contamos com uma sucatoteca formada por objetos descartáveis com os quais criamos novos jogos ou peças de jogos incompletos. Conforme dados estatísticos de nossos relatórios anuais, em 2010 os jogos mais procurados foram os materiais de testagem do Método Clínico. Os estudantes que em maior número freqüentam nossa brinquedoteca pertencem ao curso de pedagogia. Além os estudantes e educadores da comunidade universitária, recebemos visitas de educadores de várias localidades do nosso estado, que desejam implantar brinquedotecas em suas instituições e nos procuram para conhecer o acervo disponível. Conclusão A movimentação do acervo na brinquedoteca universitária revela que a procura por jogos e brinquedos é intensa e expressa a relevância que o jogo e a brincadeira ocupa na ação pedagógica dos estudantes em formação. Considerando a totalidade da população que freqüenta a brinquedoteca universitária observamos que os docentes e funcionários também encontram em nosso acervo um brinquedo que pode ser o desencadeador das atividades lúdicas não só na escola as também em momentos do convívio familiar. Sendo assim, reconhecemos que o acervo da brinquedoteca universitária promove o gosto pelo brincar e oportuniza momentos de formação lúdica. Acreditamos que o Programa, como um todo, tem colaborado para instaurar, fortalecer e difundir inovadoras e audaciosas experiências pedagógicas pautadas pela ênfase na valorização da brincadeira, materializando seu caráter público, e concretizando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Como brinquedoteca universitária temos oferecido e tentado proporcionar cada vez mais uma variedade de materiais em diversas áreas, possibilitando a ampliação do repertório teórico-prático dos usuários. Pelo crescente aumento no número de cadastros, empréstimos e de procura ao espaço, não somente pelos alunos da Pedagogia, mas de outros cursos variados, percebemos que o Programa e o brincar estão sendo valorizados dentro do campo da educação, demonstrando, assim, que temos atingido de maneira exitosa nossos objetivos.