

PRÁTICAS ALTERNATIVAS PARA AS SÉRIES INICIAIS

Coordenador: LUCIANE ANDREIA RIBEIRO LEITE

Autor: MATHEUS COSTA DE AGUIAR

O trabalho nas Séries Iniciais tem mostrado que ser criança nos dias de hoje é diferente do que já foi um dia. Além disso, ser criança é diferente nos diferentes segmentos sociais e culturais. Os interesses também variam. Percebe-se que as práticas pedagógicas até então consolidadas no sistema escolar vigente já não são capazes de desenvolver o interesse por parte dos alunos em relação aos trabalhos escolares. Nota-se que, para algumas crianças, permanecer em sala de aula parece um sofrimento. Em decorrência deste desinteresse, a indisciplina, as discriminações, as exclusões e os conflitos entre colegas aumentam. O Colégio de Aplicação da UFRGS, espaço de inovação pedagógica nestes mais de 50 anos de atuação junto à sociedade, vem refletindo e discutindo permanentemente as diferentes práticas pedagógicas, experimentando, criando alternativas as circunstâncias e contextos. e se propondo a divulgação da produção científica. Desde a sua criação, o Colégio, baseia seu projeto pedagógico na consecução dos três pilares que constituem a Universidade, quais sejam: Ensino, Pesquisa e Extensão. Integrando esses eixos no cotidiano, as Séries Iniciais - Unifas - se propõem a investigar, experimentar e refletir, para produzir e fazer circular resultados de outras práticas pedagógicas que contemplem a aprendizagem, como produção e construção do conhecimento, a partir da investigação, da ação do aprendiz e da cooperação entre seus pares. Tendo em vista os bons resultados alcançados com a primeira fase deste projeto, no ano de 2004, em termos de melhora nos relacionamentos interpessoais entre os alunos e entre alunos e professores, e no aumento do interesse pelas atividades de aprendizagem, os professores das Séries Iniciais consideram importante a manutenção deste sistema de atividades em forma de oficinas com a integração de alunos das diferentes faixas etárias. Objetivos específicos: Continuar oferecendo um espaço de desenvolvimento e experimentação de práticas pedagógicas alternativas nas Séries Iniciais, que suscitem o prazer em aprender. Integrar as turmas que compõem as Séries Iniciais do Ensino Fundamental, contemplando os diferentes interesses das crianças, independente de faixa etária e/ou série. Ampliar para a comunidade a possibilidade de oferecimento de oficinas, reiterando o propósito do Colégio de Aplicação da UFRGS como espaço de inovação pedagógica e de formação profissional de educadores. Manter a comunidade acadêmica informada sobre as etapas deste processo. Possibilitar maior

interação no site, possibilitando o retorno e participação da comunidade. Oportunizar aos professores envolvidos reuniões de estudo e relatos de experiência; Elaboração de artigos para futura publicação desste projeto.