

INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA: DIÁLOGO ENTRE A ESCOLA BÁSICA E O CURRÍCULO DE LETRAS

Coordenador: LUCIENE JULIANO SIMOES

Autor: JOANA PAIM DA LUZ

A atividade teve incício como trabalho de conclusão de uma das disciplinas do curso Licenciatura em Letras - "Linguística e Ensino". Nessa atividade curricular, uma das avaliações solicitava aos estudantes que produzissem um projeto para a resolução de um problema relativo à oferta de educação básica em sua área de atuação. Um dos grupos de estudantes formulou um projeto de extensão, que visava à formação inicial e continuada de professores e se propunha a discutir, por meio de diferentes ações, duas questões: por que, na formação do professor em Letras, os estudos acadêmicos em língua e literatura são tão desvinculados? Como integrar essas duas áreas disciplinares, tendo em vista uma concepção de ensino e aprendizagem na área de linguagem, na educação básica? Tal projeto foi positivamente avaliado pelo professor da disciplina, que o encaminhou ao grupo do Programa de Educação Tutorial mantido pela SESu/MEC no curso de Letras/UFRGS, para que este viabilizasse a efetiva realização da ação de extensão, originalmente concebida por alunos de graduação, em resposta a uma demanda de formação que consideravam ausente do currículo de Licenciatura em Letras. Formou-se, assim, a equipe de execução do projeto - integrada pelos estudantes-autores do projeto inicial, pelo docente responsável pela disciplina durante a qual o projeto foi proposto, por dois bolsistas do programa PET/Letras e por sua tutora. Assim, constituída, a equipe lança agora a primeira das ações concebidas: a realização de um Fórum de Integração entre Ensino de Língua e Literatura na Formação e nas Práticas Docentes. O Fórum visava a um levantamento inicial das orientações de professores de estágios de docência em língua portuguesa e em línguas estrangeiras modernas quanto à questão e ao relato das experiências de professores de literatura relativamente ao problema, uma vez que todos os orientadores de estágio do curso têm formação em língua, e não em literatura. Depois de cada um dos turnos de apresentações orais, realizadas por docentes da UFRGS e por egressos dessa universidade hoje atuantes na escola básica, reservou-se tempo para amplo debate, com convite a debatedores qualificados - docentes chamados não a expor, mas a sustentar o debate das questões colocadas. Ao final do Fórum, foi colocado em discussão que outros encaminhamentos poderiam ser feitos para fazer retornar ao currículo de Licenciatura em Letras a reflexão realizada, na forma de ações de

extensão, formação de grupos de estudos, iniciativas de pesquisa, e até mesmo propostas de atividades de ensino para o currículo. Embora o Fórum tenha tido como centro do debate a questão da formação de professores oferecida em nossa Universidade, foi divulgado entre professores de Letras em formação em outras universidades e outros centros universitários da região e entre professores em exercício na rede de educação básica de Porto Alegre.