

ASSESSORIAS DE MATEMÁTICA E INTERAÇÃO VIRTUAL DO PROJETO AMORA

Coordenador: MARCUS VINICIUS DE AZEVEDO BASSO

O trabalho é destinado tanto para estudantes das 5as e 6as séries do Colégio de Aplicação quanto para a formação dos licenciandos em Matemática. O trabalho no colégio divide-se em assessorias de matemática e assessoria em interação virtual, realizadas, respectivamente em uma sala na qual os alunos ficam distribuídos em grupos e realizam atividades envolvendo jogos e dinâmicas coletivas, e no laboratório de informática usando o computador como recurso no ensino de matemática. Como exemplos de atividades realizadas nas Assessorias de Matemática temos o frac-soma 235, que pode servir para trabalhar o conceito de fração bem como as operações de adição e subtração. Na Interação Virtual somos desafiados a realizar atividades usando softwares e os próprios recursos que o computador possui. Como exemplo, temos o software XHOME3D, programa que permite que os alunos construam casas em plantas baixas e que, via simulação do próprio programa, permite a visualização em 3D das casas "construídas". Nessa atividade são trabalhadas questões envolvendo medidas, noção de área e também o desenvolvimento do pensamento abstrato, visto que os alunos devem construir a casa pensando que ela deve ser mobiliada ao término da construção. O planejamento dessas atividades é desenvolvido no Instituto de Matemática da UFRGS via reuniões que contam com a presença dos licenciandos em Matemática e via utilização de recursos de comunicação a distância, em especial, lista de correio eletrônico. As atividades com os estudantes do Projeto Amora ocorrem no Colégio de Aplicação as segundas e quintas-feiras, no turno da tarde. É relevante observar que o trabalho desenvolvido nas Assessorias integra-se ao Projeto Amora na medida em que o Projeto se caracteriza pelos novos papéis do professor e do aluno, norteados pela construção compartilhada de conhecimentos a partir de projetos de aprendizagem e integração das tecnologias de informação e comunicação ao currículo escolar.