

PROJETOS DE APRENDIZAGEM, UMA SAÍDA DO COTIDIANO

Coordenador: EDUARDO BRITTO VELHO DE MATTOS

Projetos de Aprendizagem: uma saída do cotidiano Milaine Vasques Pazetti; Fábio dos Santos Jardim Coordenador da extensão: Eduardo Britto Velho de Mattos Programa de extensão: Programa UFRGS solidária: assessoria a escolas públicas na construção de novas propostas para a promoção da aprendizagem. Ação de extensão: Construção de um currículo em rede via Projetos de Aprendizagem O Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Cap/UFRGS), em parceria com outras unidades desta universidade e professores municipais de Porto Alegre e São Leopoldo, desenvolve o Programa de Extensão "Programa UFRGS solidária: assessoria a escolas públicas na construção de novas propostas para a promoção da aprendizagem" e a ação de extensão "Construção de um currículo em rede via Projetos de Aprendizagem", ambos com foco na formação continuada de professores e gestores vinculados à rede pública de educação e assessoria a escolas municipais e estaduais, com vista na construção de novas propostas para aprender, que repensem tempos e currículos escolares. Em especial, procura-se discutir, experimentar e implantar propostas que possibilitem o desenvolvimento de Projetos de Aprendizagem por alunos da educação básica. A partir do Programa de Extensão, tem sido realizadas palestras e assessorias para professores e gestores dos municípios de São Leopoldo, Nova Roma do Sul e Porto Alegre. Além disso, por solicitação de um grupo de professores de uma escola municipal de São Leopoldo, foi proposta a ação de extensão que trata especificamente de Projetos de Aprendizagem e da construção de um currículo em rede. Nessa ação, os professores inscritos - dessa escola e de outras que se engajaram na proposta - participam de uma lista de discussão, via e-mail, e utilizam a ferramenta eletrônica que possibilita a criação de workspaces, Pbworks, para os seus estudo, discussão, reflexão e produção sobre Projetos de Aprendizagem. Um Projeto de Aprendizagem inicia pela escolha de um tema, a partir de uma pergunta inicial, o qual permitirá um estudo aprofundado referente ao assunto. Com a busca pela resposta à pergunta inicial, surgem perguntas secundárias que necessitam de respostas para estruturar e resolver a primeira. Em outras palavras, além de uma pergunta gerar outra, como uma corrente, suas respostas se complementam, construindo uma rede de aprendizagens. Com esse grande estudo, referente aos questionamentos dos alunos sobre um tema de sua escolha, eles constroem um vasto conhecimento, que pode ser relacionado com diversas áreas do conhecimento, formando, então, um currículo escolar

em rede. Vimos isso ocorrer nas apresentações que ocorreram em São Leopoldo, onde os alunos demonstraram um grande empenho e alegria no desenvolvimento dos seus Projetos de Aprendizagem e na apresentação dos trabalhos para o grupo. Essas apresentações fizeram parte de um dos encontros presenciais da ação de extensão. O fato de utilizarem seguidamente sites, livros, revistas etc. como referências para pesquisa, faz com que alunos e professores "fujam" das aulas tradicionais e encontrem novas maneiras de aprender e, de fato, mostram-se interessados por aprender. Com os Projetos de Aprendizagem observamos essa satisfação e empolgação, pois a vontade de aprender sobre determinado assunto de motivações internas de cada um. O avanço dos trabalhos dos alunos permite ao professor perceber a quantidade de conhecimento que as crianças constroem e as fundamentais relações que eles estabelecem entre as suas diferentes aprendizagens. Os resultados que temos observados nessa ação de extensão - tanto pelos professores cursistas, como pelos seus alunos - nos fazem acreditar que nosso objetivo inicial está sendo alcançado, com a criação e qualificação de novas propostas para a promoção da aprendizagem.