

# “O PET Psicologia em exercício: Introdução à Psicologia do Esporte – Fundamentos, Concepções e Possibilidades de Intervenção.”

Coordenador: Jorge Castellá Sarriera<sup>1</sup>.

Autores: Rodrigues, Anelise Lopes<sup>2</sup>; Oliveira, Michel Lara de<sup>3</sup>; Schorn, Renata Palmerim<sup>3</sup>; Araújo, Rodrigo de Vargas<sup>3</sup>.

Departamento de Psicologia do Desenvolvimento e da Personalidade.  
Instituto de Psicologia, UFRGS.

<sup>1</sup> Doutor em Psicologia; Prof. Adjunto do Instituto de Psicologia da UFRGS.

<sup>2</sup> Doutoranda em Psicologia UFRGS; Bolsista CNPq – Brasil.

<sup>3</sup> Bolsista do Programa de Educação Tutorial.

## Introdução

-O PET Psicologia percebeu o interesse de alunos em relação à temática da psicologia do esporte, tendo em vista que o currículo do curso não contempla o tema;

-No Brasil, a Psicologia do Esporte vem ganhando reconhecimento frente aos projetos sociais esportivos e aos mega-eventos que serão sediados neste país;

-Através de parceria estabelecida com o Grupo de Pesquisa em Psicologia Comunitária, coord. pelo Prof. Dr. Jorge Sarriera e integrado pela doutoranda Anelise Lopes Rodrigues, profissional com atuação de cerca de 10 anos na área da psicologia do esporte, desenvolveu-se atividades que pudessem contemplar essa necessidade dos discentes.

## Desenvolvimento

-Tendo em vista a relevância e a demanda, o grupo PET Psicologia teve como objetivo proporcionar um espaço de aprendizado e conhecimento dessa área de atuação profissional;

-Para isso, através de reuniões de trabalho com a doutoranda Anelise, elaborou-se um Curso de Extensão Universitária para tratar das principais concepções teóricas e fundamentos introdutórios à psicologia do esporte;

-O curso “*Introdução à Psicologia do Esporte: Fundamentos, Concepções e Possibilidades de Intervenção*”, teve duração total de 36 horas, com 12 encontros semanais, proporcionou excelente panorama e embasamento teórico-prático acerca da psicologia do esporte. Teve como público-alvo profissionais e estudantes de psicologia, de educação física e demais áreas ligadas às ciências do esporte.

## Conclusões

-O curso teve número significativo de interessados (mais de 60 pessoas), mas por questões de espaço físico, as inscrições foram encerradas com o número de 30 inscritos;

-Além disso, constituiu-se como um espaço de discussão e reflexão acerca de aspectos teóricos, técnicos, práticos e éticos referentes à aplicabilidade e à relevância da psicologia em contextos esportivos;

-A parceria entre o PET Psicologia e o GPPC, através do curso de extensão, atingiu os objetivos traçados, quanto aos princípios de trabalho do PET, buscando melhorias para a graduação, uma vez que proporcionou aproximação dos estudantes com os pressupostos e práticas da Psicologia do Esporte; e ainda, em relação à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.