

CONTA MAIS

Coordenador: CARLA ELISABETE CASSEL SILVA

O projeto através de contações de histórias e empréstimo de livros de literatura infantil e juvenil em português e em espanhol beneficia alunos e professores dos órgão/setores da CEBP e escolas públicas, difundindo a produção intelectual e cultural para crianças e adolescentes, identificando e divulgando bens e valores culturais. O projeto desperta o interesse dos alunos pela literatura infanto-juvenil, estimulando a leitura recreativa e informativa; assessora professores na seleção de títulos; estimula o usuário para leitura de títulos diversificados; diminui as dificuldades advindas de fatores socioeconômicos e linguísticos; aproxima o leitor de textos lúdicos e informativos. A comunidade escolar envolvida no projeto recebe caixas-estantes com livros de literatura infantil e juvenil para serem trabalhadas com os alunos. Também faz parte do programa, a realização da Hora da Leitura, que é um momento reservado para os ouvintes desfrutarem da história apresentada por contadores utilizando diferentes recursos, tais como: avental, teatro de fantoches, flanelógrafo, quadro de pregas, álbum seriado, etc. Desperta o interesse dos professores em fazer o mesmo com outras obras, provocando os alunos a lê-las e discuti-las. A equipe sugere atividades para cultivar o hábito da leitura, tanto no professor como no aluno e, também, promove oficinas literárias, seminários de leitura, feiras de livros, etc. O projeto, em 2010, foi contemplado com aproximadamente 45 obras de literatura infantil e juvenil. Coube à equipe a responsabilidade de promover, estimular, despertar o interesse e servir de mediadora entre as obras e as escolas. O projeto deu suporte para que o aluno e professor desenvolvessem o gosto pela leitura, a criticidade e a imaginação. Apresentou 216 contações de histórias (Hora da Leitura) em oito escolas da rede pública, abrangendo 1700 alunos, perfazendo um total de 5038 atendimentos. O projeto obteve excelentes resultados, despertando o interesse dos professores em fazer o mesmo com outras obras e provocando o aluno a ler e discutir a obra apresentada. Foram emprestadas 06 caixas-estantes, com 30 obras em cada, com diferentes assuntos solicitados, tais como: convivência, valores, datas comemorativas, ecologia, etc. Os professores mostraram-se interessados em conhecer as obras, em lê-las, discuti-las, divulgá-las e trabalhá-las em sala de aula, conseqüentemente, os alunos leram com mais interesse, disposição e quiseram representá-las através de dramatizações, propagandas, comentários, montagem de livros, etc. O projeto, desde 2006, vem obtendo receptividade e interesse dos professores, alunos e entidades atendidas.