

PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL PARA AS CRIANÇAS DA CRECHE FRANCESCA
ZACARO FARACO E DA BRINQUEDOTECA 2016

AUTORIA: Lucas Stumpf Bockmann*; Ana L. Sudati*; Eloá Rossoni**

*Alunos bolsistas de extensão da Faculdade de Odontologia da UFRGS

** Professora Coordenadora do Projeto de Extensão

Este projeto foi criado há mais de 22 anos, tendo como principal objetivo o acompanhamento da saúde bucal das 120 crianças de 0 a seis anos, que frequentam a creche e a brinquedoteca da UFRGS. Estudos demonstram que a educação e a prevenção em saúde são formas de trabalhar com o processo saúde/doença tanto em níveis individuais quanto em níveis coletivos. Nesse contexto o papel do cirurgião-dentista é de suma importância, pois quando há incentivo aos cuidados com a saúde bucal de uma criança, tais como boa higienização e uma dieta adequada, é possível prevenir doenças como cárie e doenças periodontais entre outras, refletindo na saúde como um todo. O projeto ocorre na Creche Francesca Zacaro, apresentando caráter longitudinal, uma vez que as crianças são monitoradas de acordo com a sua saúde bucal. A intervenção na Brinquedoteca é mais recente e foi demandada pela equipe de coordenação. Previamente ao exame clínico é solicitada autorização aos responsáveis. Os exames são realizados pelos extensionistas juntamente com a professora coordenadora. A partir dos dados obtidos é possível elaborar um plano de ação individualizada para cada criança, abrangendo não apenas a orientação dos responsáveis, mas também outras medidas preventivas como a aplicação tópica de flúor e a escovação supervisionada. Assim é possível o diagnóstico precoce de problemas de oclusão, gengivite e lesões de cárie, que torna a intervenção menos invasiva e não traumática para a criança, evitando um ciclo restaurador repetitivo quando adulto e de difícil controle. Muitas vezes a simples retirada de hábitos deletérios, como chupar bico ou dedo, faz com que o problema de oclusão seja resolvido. A continuidade deste programa permite o acompanhamento da saúde bucal das crianças e o aprendizado para os alunos de vínculo e compartilhamento de saberes e práticas com os professores e pais, assim como possibilita a observação dos resultados ao longo do tempo.