

SISTEMA DE APOIO À BIBLIOTECA DO COLÉGIO URUGUAI BASEADO EM SOFTWARE LIVRE

Arthur Marques de Oliveira, Marcilene Aparecida Martins, Érika Fernandes Cota.

No cenário global atual, as informações são acessadas instantaneamente e, diante disso, há uma eclosão na formação de novos sentidos e ressignificação de outros. Nessa perspectiva, o Projeto *Sistema de apoio à biblioteca do Colégio Uruguai* surge com o propósito de analisar um *software* livre para a catalogação e controle de acervos literários e implantar este software para o controle de empréstimos do acervo da escola supracitada. Dessa maneira, o projeto propõe um conjunto de ações que visam integrar diferentes áreas de forma interdisciplinar, oportunizando aos estudantes e servidores envolvidos no projeto, contato com a área de informática, biblioteconomia e letras por meio da capacitação e treinamento de servidores e alunos. No que tange à metodologia, primeiramente, será preciso avaliar, junto à Escola Uruguai, a situação atual do acervo, as condições para instalação e uso de um sistema eletrônico de controle do mesmo, as políticas de empréstimo e usuários previstos. A partir disso, serão pesquisados os sistemas de controle de bibliotecas existentes no modelo de *software* livre. O sistema que melhor atender ao cenário da escola será avaliado em profundidade e posteriormente, um teste de uso será feito em laboratório. Se houver necessidade e recursos humanos disponíveis, adendos ao sistema escolhido poderão ser implementados ao longo do tempo de execução do projeto. Por fim, o sistema será instalado na Escola, o acervo será cadastrado e será oferecido um treinamento aos professores, funcionários e estudantes para uso do sistema. Com isso, ao final do projeto, está prevista uma etapa de validação da solução implementada, com avaliação do uso, dificuldades e acesso efetivo ao acervo. Sob esse ângulo, o projeto também oportuniza, ao bolsista, coordenadoras e estudantes da escola, a abertura de novas portas para uma vivência enriquecedora de sua formação acadêmica e pessoal, compartilhando suas experiências enquanto acadêmicos e avaliadores do sistema, respectivamente. O projeto aqui descrito configura-se em fase de andamento, uma vez que as visitas ao Colégio Uruguai tiveram de ser reagendadas devido à greve dos servidores públicos estaduais e ao fato da conexão do projeto com outras áreas estar sendo feito de forma cautelosa. Tendo em vista tais perspectivas, pretende-se ainda aprofundar os estudos a fim de abranger a totalidade do acervo da escola, para que todos os alunos possam acessar o conteúdo por intermédio da internet, aproveitando assim, ao máximo os recursos digitais providos pelo sistema e literários pela escola.

Descritores: integração; sistema; colégio; biblioteca.