

Multiplicando Saberes : vivências de educação permanente

Coordenação: Tatiana Reidel

Autoria: Marciele Gottschalk Silva

O projeto de extensão Multiplicando Saberes da Universidade Federal do Rio Grande do Sul tem como objetivo principal possibilitar a educação permanente de profissionais e estudantes de Serviço Social e outras áreas, com vistas a promover ações que oportunizem troca e construção de conhecimento na perspectiva de superar as dificuldades e melhorar a qualidade dos serviços prestados. O público alvo desse projeto são os profissionais e estudantes de Serviço Social e demais áreas que demonstram interesse e fazem contato com a professora coordenadora buscando espaços de educação permanente. As demandas são acolhidas a partir de um recorte de temáticas que se relacionam diretamente com as atividades de ensino, pesquisa e extensão que a docente está envolvida na UFRGS. Estas atividades são realizadas em Porto Alegre e diferentes cidades do estado do Rio Grande do Sul. A metodologia se dá através de exposições dialogadas, oficinas e seminários, otimizando a socialização e construção de conhecimento, fortalecendo os trabalhadores como sujeitos políticos. As temáticas mais recorrentes são: ética profissional e sua implicação nos processos interventivos; atribuições e competências profissionais; entrevista, visita domiciliar e documentação; processos de trabalho; trabalho em rede; interdisciplinaridade; políticas sociais, dentre outras. A realização destes encontros de educação permanente é recebida pelos participantes com grande expectativa, sendo um momento de construção de conhecimento coletivo e uma pausa para reflexão sobre os processos de trabalho em que se inserem. Em tempos em que se vive a individualização e a competição, em que os trabalhadores são capturados pelas diferentes formas de alienação oriundas do modo de produção capitalista que se exacerba na precarização que assola o mundo do trabalho, entende-se que esta proposta além de contribuir no processo de formação também permite a reflexão e análise sobre esta condição da classe trabalhadora se reconhecendo como tal e fortalecendo-se. Acompanha-se, pelas manifestações orais dos participantes, que esta atividade contribuiu para o trabalho nas diferentes políticas públicas, tendo ampliado conhecimento; trazendo reflexões sobre o cotidiano; oxigenação dos processos de trabalho; compreensão sobre o seu papel/apropriação; entre outras. Além disso, destaca-se o impacto que ocorre na formação, a partir da vivência no Projeto que pode ser entendido como um facilitador no processo de articulação e vivência indissociada da teoria e da prática pois permite o estudo e aprofundamento das questões/temáticas a serem trabalhadas em cada grupo, desafia-se a pensar diferentes estratégias e técnicas de trabalho em cada distinto local. Toda esta vivência, troca, articulação volta para academia e é retomada através de ações do ensino que articula os conceitos teóricos com as vivências e desafios trazidos pelos profissionais e estudantes nos cursos se configurando um processo que se estabelece num movimento de ir e vir, articulando indissociadamente a teoria e a prática profissional. Compreende-se também como resultado a melhoria nas relações de trabalho e na qualidade dos serviços prestados.