

ATIVIDADES LUDICO EXPRESSIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

RESUMO Este projeto desenvolve Vivências Lúdicas, Sensibilização e Expressão Corporal visando o desenvolvimento das capacidades e competências cognitivas, afetivas e pessoais de estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas na Grande Porto Alegre.

OBJETIVO GERAL Construir e aplicar uma proposta de atividades e vivências lúdicas de Sensibilização e Expressão Corporal junto a estudantes do ensino fundamental e médio de Escolas Públicas da grande Porto Alegre

- 1) Desenvolver metodologias de vivências lúdicas utilizando-se dispositivos móveis tecnológicos (Equipamentos de registro digital)
- 2) Analisar os efeitos das atividades desenvolvidas
- 3) Elaboração de material impresso e/ou audiovisual da proposta.

PUBLICO ALVO - Estudantes de ensino fundamental e médio de escolas públicas de Porto Alegre; - Acadêmicos do Curso de Educação Física - Professores das escolas que o projeto atuar

O presente projeto é aplicação efetiva de vivências que se constituem em potencializadoras das capacidades cognitivas e afetivas de estudantes em Escolas públicas de ensino fundamental e médio de Porto Alegre, visando um trabalho harmônico de suas competências em consonância com as atuais pesquisas em neurociências que apontam o trabalho corporal como um elemento indispensável no desenvolvimento das potencialidades cognitivas, afetivas e pessoais

As vivências são desenvolvidas considerando-se as pesquisas da neurociência e Ciências Cognitivas, além de representar a continuidade dos estudos deste docente e da comunidade que é atingida ao longo de suas pesquisas.

As atividades lúdicas têm sido preteridas no universo escolar. É convicção do projeto que as vertentes investigativas neste campo de vivências integradas através de ações interdisciplinares com outras áreas do currículo escolar, são fomentadores de competências e valores desejáveis nos PPPs institucionais para a formação de um sujeito cidadão integral.

Pelos resultados atingidos em edições anteriores, quando foram atendidos regularmente 80 alunos semanalmente, nos relatos e registros que apontam efetivas modificações comportamentais no aspecto motivacional e desenvolvimento de competências. Percebe-se que a adoção das estratégias lúdicas trouxe mudanças tanto para os alunos participantes como aos acadêmicos do curso de educação física na sua formação docente