

PAPEL SOCIAL DO PROGRAMA DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO INFANTIL NA RODA

Maria Luiza Rodrigues Flores; Deise Bruna Massena Leite.

O Programa Educação Infantil na Roda é desenvolvido desde 2012 pela Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), objetivando oferecer um espaço de reflexão, debate e aprofundamento de estudos sobre práticas e políticas educacionais para a educação infantil à comunidade em geral. O Programa abrange atividades formativas, ciclos e jornadas de estudos, debates políticos, encontros promovidos por grupos de pesquisa, assessoria a gestores municipais de educação e apoio à integração da educação de crianças de até seis anos aos sistemas municipais de ensino no Estado do Rio Grande do Sul, incentivando o monitoramento de políticas públicas para esta etapa educacional.

Desde sua criação, o Programa possui um *site* administrado pelo Setor de Comunicação da Faced que funciona como meio de divulgação de suas ações, um repositório digital, um espaço de redirecionamento dos participantes das ações do Programa para outros *sites* de entidades parceiras comprometidas com os direitos da infância e materiais de interesse, favorecendo a ampliação do acesso da comunidade a informações sobre os temas da área de maneira a contribuir para o controle social relativo ao acesso das crianças a esse direito. No ano de 2015, a equipe do Programa tem se dedicado à organização e atualização deste *site*, com o objetivo de tornar mais dinâmica a interface deste meio digital e ampliar seu conteúdo, cumprindo, ainda, o papel de divulgar o conhecimento produzido na Universidade. Para proceder a essa atualização, as bolsistas de extensão tem desencadeado ações de busca de informações e materiais, bem como a sistematização de informações relativas aos temas trabalhados no Programa. Essa sistematização de informações e materiais contribui para a formação de acadêmicos, pois este processo exige leituras sobre os temas relativos à infância e seus direitos, sobre as demandas relativas à formação docente, às práticas e às políticas educacionais adequadas para a pequena infância, além de exigir e fomentar um descentramento da equipe, na busca de uma melhor forma de garantir a interação da comunidade com os materiais a serem disponibilizados.

A significativa representatividade de pessoas oriundas de municípios do interior do estado e de diferentes instituições e segmentos da comunidade nas ações realizadas no decorrer dos anos são evidências de um bom desempenho deste Programa, que integra ações de ensino e de pesquisa da Faced às demandas da sociedade, efetivando oferta de ações pautadas nos grandes debates da área e nas necessidades trazidas pelos interlocutores. Para isso, o Programa articula diferentes ações, diversos docentes de diferentes áreas e departamentos, oferecendo um espaço permanente de interação entre a Faced/UFRGS, gestores municipais de educação, profissionais e acadêmicos, oportunizando trocas e aprofundamento de forma a qualificar este campo de atuação.

Descritores: Educação Infantil; Direito à Educação; Políticas Educacionais; Controle Social.