

EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA INFANTIL CRECHE/UFRGS XXI

O Projeto Educação Física na Escola Infantil CRECHE/UFRGS encontra-se em sua 21ª edição e visa propiciar a prática regular da atividade física às crianças em tenra idade, de forma atraente e prazerosa, através de um processo rico em interações e da construção de conhecimentos significativos, favorecendo, assim, a adoção de hábitos de vida saudável.

Participam todas as crianças matriculadas nas turmas de Berçário a Jardim B da Creche Francesca Zacaro Faraco (da UFRGS) no ano de 2015. A frequência das aulas é três vezes por semana.

O projeto justifica-se pela importância da atividade física durante a infância como um dos meios do desenvolvimento integral e harmonioso do indivíduo. A aptidão motora bem dirigida, através de estímulos multifacetados, promove condições ideais para que a criança tenha satisfação na sua prática, ampliando suas capacidades e gosto pelas diferentes práticas corporais.

A literatura atual tem salientado a importância (e, mesmo, necessidade) de as crianças, já na primeira infância, adquirirem e aperfeiçoarem competências motoras que lhes possibilitem interagir com os ambientes pelos quais transitam, tornando-se capazes de vencerem os desafios impostos no seu dia-a-dia e desenvolvendo atitudes de cooperação, respeito, autoconfiança e autonomia. Aliado a isto, salienta-se a contribuição desse projeto para a formação acadêmica dos estudantes de graduação, preparando-os para a prática docente e para a pesquisa na Educação Física Infantil.

A avaliação é realizada de forma sistemática, com a observação de aspectos biopsicossociais dos alunos, relatados através de parecer descritivo, onde é expressa a evolução de cada criança. É também elaborada uma caminhada do grupo, onde são descritas as atividades propostas e efetuadas durante os encontros. A caminhada do grupo e o parecer descritivo são entregues aos pais e/ou responsáveis pelos alunos.

Programa de Atividades: - Observação do comportamento motor, psicossocial e cognitivo das crianças, como base para a proposta de atividades nas aulas de educação física; - Atividades exploratórias (a mãos livres, com

aparelhos manuais e fixos, com materiais de sucata) em ambientes diversos, as quais oportunizem diferentes experiências motoras; - Atividades e jogos que auxiliem as crianças na estruturação de seu esquema corporal, coordenação motora, organização perceptiva, equilíbrio, etc; - Exploração de capacidades como força, velocidade, resistência, agilidade, flexibilidade, para que as crianças conheçam gradativamente os limites e as potencialidades dos seus corpos; - Resgate de jogos praticados pelas crianças em outros contextos (em casa, na rua, etc), bem como os realizados por seus pais e avós (jogos tradicionais), estimulando o conhecimento acerca de sua cultura; - Rodas cantadas; - Jogos recreativos e sensoriais; - Sessões de matroginástica, propiciando o brincar e o compartilhar entre pais, mães e filhos(as), através do movimento, no contexto da escola; - Jogos, brincadeiras e atividades dirigidas de caráter individual, em duplas, trios, em pequenos e no grande grupo, que visem o desenvolvimento de atitudes de cooperação, respeito, solidariedade, autonomia e autoconfiança.

A Educação Infantil tem-se expandido em larga escala e são requeridos, cada vez mais, profissionais capacitados para auxiliar as crianças de tenra idade no seu processo de desenvolvimento em contextos formais e informais de educação. Ao longo dos vinte e um anos de projeto, percebeu-se a importância dos acadêmicos do curso de Educação Física nesses contextos, através dos projetos de extensão e de pesquisa, possibilitando-lhes, ainda no processo de formação, estabelecer relações entre teoria e prática – este se constitui como um dos principais objetivos (e , por que não dizer, desafios) de sua atuação profissional no presente e no futuro.