

P 2003**Estudo Clínico como estratégia educativa: avaliação dos participantes**

Ananda Ughini Bertoldo Pires; Vitor Monteiro Moraes; Amália de Fátima Lucena; Maria do Carmo Rocha Laurent; Miriam de Abreu Almeida - HCPA

Introdução: O Processo de Enfermagem (PE) é um método para organização da prática assistencial com base no conhecimento científico e pensamento crítico. Devido à sua necessidade de atualização do conhecimento e realização na prática clínica, um grupo de enfermeiros trabalha na Comissão do Processo de Enfermagem (COPE) no Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA), desenvolvendo diferentes estratégias para isto. Dentre estas estratégias está o Estudo Clínico (EC), encontro mensal aberto para toda a equipe de enfermagem do HCPA, acadêmicos e professores. O EC aborda casos pontuais vivenciados na prática clínica dos enfermeiros com foco nas etapas do PE, e em demandas específicas de cada unidade. Assim, os participantes aprofundam conhecimentos sobre uma determinada situação clínica, compartilham experiências e exercitam a acurácia diagnóstica. **Objetivo:** Avaliar o EC quanto ao Estudo Apresentado e Preparo dos Ministrantes. **Método:** Estudo descritivo realizado no HCPA, com amostra de 441 participantes que estavam presentes em diferentes ECs ocorridos no período de 2014-2015 e preencheram o instrumento de avaliação. A coleta de dados foi realizada em instrumento construído para avaliação dos ECs, que contempla uma escala Likert sobre questões referentes às variáveis Estudo Apresentado e Preparo do Ministrante. A análise dos dados foi estatística descritiva. Projeto de pesquisa aprovado no Comitê de Ética e Pesquisa do HCPA sob o nº 10-0.505. **Resultados:** Foram realizados 20 ECs entre 2014-2015 que receberam avaliações. Nos 20 ECs avaliados estiveram presentes 740 participantes, sendo que 441 preencheram o instrumento de avaliação. Na variável Estudo Apresentado, obtivemos um total de 3082 avaliações nos sete quesitos analisados: 11 (0,35%) marcaram Ruim; 8 (0,25%) Insatisfatório; 121 (3,92%) Regular; 1259 (40,85%) Bom; 1683 (54,60%) Ótimo. Na variável Preparo do Ministrante, obtivemos um total de 2205 avaliações nos cinco quesitos analisados: 3 (0,13%) marcaram Insatisfatório; 65 (2,94%) Regular; 774 (35,1%) Bom; 1363 (61,81%) Ótimo. Nesta variável nenhum quesito foi avaliado como Ruim. **Conclusões:** Os Estudos Clínicos alcançaram majoritariamente avaliações positivas, como Bom e Ótimo nas variáveis estudadas. Assim, percebe-se que esta é uma excelente estratégia para disseminação de conhecimento e aprimoramento do pensamento crítico de profissionais e acadêmicos, contribuindo com o desenvolvimento de habilidades na prática assistencial. **Unitermos:** Processos de enfermagem