

P 1471**Orientação farmacêutica sobre o uso correto de medicamentos através de atividade lúdica (jogo de perguntas e respostas)**

Caroline Zanoni Cardoso; Samantha Zamberlan; Mitieli Vizcaychipi Disconzi; Márcio Silveira da Silva; Tatiana von Diemen - HCPA

Introdução: A orientação farmacêutica sobre o uso correto de medicamentos, na alta hospitalar, é de grande importância para a continuidade e efetividade do tratamento do paciente. Muitos pacientes têm conhecimento sobre os motivos para a utilização dos medicamentos, porém desconhecem as informações sobre doses, tempo de tratamento, interações medicamentosas e efeitos adversos. Pacientes dependentes químicos beneficiam-se com a continuidade dos tratamentos farmacológicos na alta hospitalar, pois têm redução na vontade de uso da substância e alívio dos sintomas de abstinência. Com o intuito de estimular a adesão ao tratamento dos pacientes da Unidade Adição da UAA, criou-se um jogo de perguntas e respostas sobre o uso correto de medicamentos. **Objetivo:** Orientar o paciente sobre o uso correto de medicamentos e reforçar a importância de sua adesão ao tratamento na alta hospitalar. **Materiais:** Jogo de perguntas e respostas em PowerPoint, Cartões de respostas, moedas e dinheiro de brinquedo. **Metodologia:** Foi elaborado um jogo de perguntas e respostas com 15 questões referentes ao uso correto de medicamentos. Os pacientes foram separados em dois grupos (A e B) e receberam cartões com as alternativas para resposta. Após a apresentação de cada pergunta, os pacientes tinham um tempo para discutir e escolher a alternativa correta. Com a escolha das alternativas, as respostas eram comentadas e os tópicos eram reforçados sobre o uso e cuidados relacionados aos medicamentos. Cada questão apresentava um valor de pontuação, e a cada acerto o grupo recebia moedas e dinheiro de brinquedo. Ao final do jogo eram contados os pontos e o grupo vencedor ganhava um prêmio simbólico. **Resultado:** Comparando a orientação farmacêutica “normal”, na qual conversamos diretamente com paciente sobre o uso de suas medicações, com a atividade lúdica, percebemos que os pacientes tornam-se mais colaborativos e interessados sobre as informações passadas. Os pacientes fizeram mais questionamentos e relataram experiências próprias, para exemplificar certos problemas e êxitos relacionados ao uso de medicamentos. **Conclusão:** Estimulando a competição e o trabalho em equipe, os pacientes ficaram mais atentos, participativos e interessados nas informações passadas sobre o uso correto de medicamentos. O aumento da probabilidade de adesão ao tratamento está fortemente relacionado ao tipo de orientação recebida. Esta deve ser elaborada como um meio de troca de informações, com linguagem simples e clara. **Unitermos:** Uso correto de medicamentos; Atividade lúdica; Orientação farmacêutica