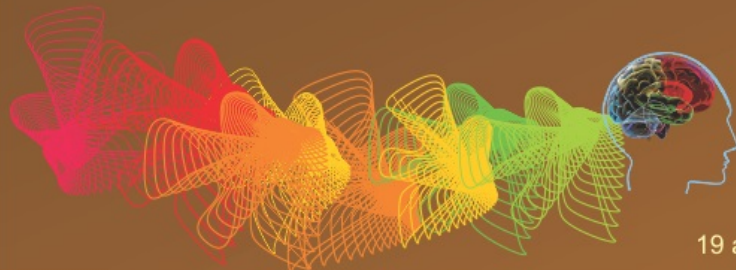


REDES SOCIAIS

CONEXÕES QUE TRANSFORMAM



II Salão EDUFRGS

19 a 23 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

Evento	Salão UFRGS 2015: II SALÃO EDUFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	O despertar de futuros professores para o processo de ensino/ aprendizagem motivador e colaborativo: desenvolvimento de atividades pedagógicas voltadas à aprendizagem ativa pelos mestrandos do PPGEF.
Autores	CARLA SCHWENGBER TEN CATEN FERNANDA GOBBI DE BOER

O despertar de futuros professores para o processo de ensino/aprendizagem motivador e colaborativo: desenvolvimento de atividades pedagógicas voltadas à aprendizagem ativa pelos mestrandos do PPGEF.

Carla S. ten Caten
Fernanda G. de Boer Garbin

Entre as variáveis que tornam o aprendizado eficaz estão as habilidades, a motivação e os hábitos de estudo dos alunos, assim como o papel desempenhado pelo professor em sala de aula. Os conhecimentos que o professor dispõe em relação à matéria que pretende ensinar são muito importantes, mas existem outras habilidades necessárias para manter os alunos atentos, explicar conceitos complexos e criar um ambiente agradável em sala de aula. Porém, as habilidades pedagógicas do professor universitário não têm sido devidamente consideradas ao longo da história neste nível de ensino. Dessa forma, percebendo a necessidade de desenvolver novos professores com capacidade para criar um ambiente de ensino inovador e colaborativo, busca-se motivar em uma disciplina do mestrado acadêmico do Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção o desenvolvimento de atividades pedagógicas voltadas à aprendizagem ativa. Como resultados, atividades com a aplicação do método *Problem Based Learning* estão sendo desenvolvidas pelos mestrandos com orientação da professora responsável pela disciplina. Esses vivenciam algumas atividades desenvolvidas anteriormente ao longo da disciplina de Projeto de Experimentos, e no final do semestre são desafiados a desenvolver uma nova atividade observando o conteúdo que deve ser abordado e as competências e habilidades que devem ser desenvolvidas pelos alunos. Essas atividades, quando aplicadas nas aulas do curso de graduação, propiciam maior motivação e comprometimento dos alunos. Entre as atividades desenvolvidas estão o planejamento de uma linha fictícia de montagem de carrinhos e o uso de uma catapulta para o estudo de projeto de experimentos.