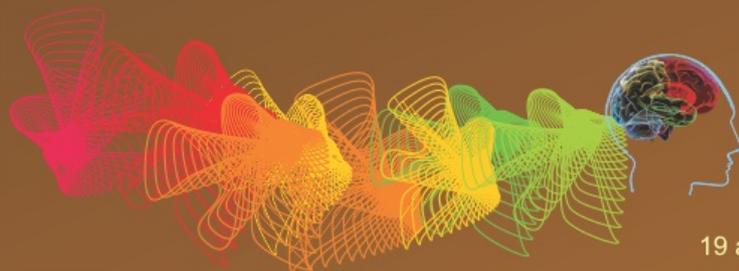


REDES SOCIAIS

CONEXÕES QUE TRANSFORMAM



II Salão EDUFRGS

19 a 23 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

Evento	Salão UFRGS 2015: II SALÃO EDUFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	O Acompanhamento Discente e a Resolução 19/2011: conflito ou solução?
Autor	RICARDO STRACK

O Acompanhamento Discente e a Resolução 19/2011: conflito ou solução?

A aplicação da Resolução CEPE nº 19/2011 trouxe novos desafios para as Comissões de Graduação. Embora a COMGRAD Química já realizasse acompanhamento dos alunos por intermédio do Projeto de Acompanhamento Longitudinal da Formação Acadêmica (Projeto ALFA), as demandas oriundas das implicações da supracitada Resolução trouxeram a tona não só os desafios inerentes ao acompanhamento, mas, também, aos procedimentos que deveriam ser instituídos junto aos Cursos. No entanto, as demandas de acompanhamento que a Resolução impõe não estão definidos claramente nesta, ficando a cargo do Curso a decisão de como implementá-la. O que nos leva à pergunta: a Resolução nº 19/2011 foi pensada em termos de acompanhamento longitudinal? A resposta depende de como o acompanhamento já vinha sendo realizado no Curso. A partir dos objetivos e métodos implementados pelo Projeto ALFA, iniciou-se um procedimento de criação de novas rotinas para abordar o acompanhamento dos alunos sob efeito da Resolução. Desde uma planilha configurada para acompanhamento ao longo do semestre, até formulários de orientação e registro de atendimento, tudo foi organizado para que esse grupo específico de alunos pudesse ser orientado a contento. Outras formas de acompanhamento foram pensadas e agora estão em implementação como: grupos de acompanhamento no Moodle, fóruns e chats. No entanto, alguns procedimentos precisariam ser implementados com urgência, o que prejudicou os planejamentos de atividades de acompanhamento longitudinal já pensados e prestes a serem implementados. Entre acompanhar e orientar, entre grupos de reforço e ideias que foram deixadas de lado por um tempo, o saldo trouxe algumas reflexões tanto sobre a Resolução 19/2011 quanto aos procedimentos que efetivamente precisam acrescentados ao próprio Projeto ALFA para dar conta do desafio que o Acompanhamento de Desempenho exige.