

COMÉRCIO DE FAUNA DE ESTIMAÇÃO

Coordenador: ANDREAS KINDEL

Autor: LARISSA LISS CARDOSO DE ANDRADE

A tradição da sociedade humana de adquirir animais vem desde tempos remotos. Ao manter animais de companhia, temos a expectativa de nos reconectar com a natureza. Muitas pessoas preferem adquirir animais silvestres, o que intensifica o comércio destes no Brasil, que tradicionalmente acontece em feiras, lojas e à beira de rodovias. Esta atividade causa impactos ecológicos, declínio de biodiversidade, prejuízos ao bem estar animal e riscos à saúde das populações humanas e não-humanas. Ao considerarmos as ações até então realizadas a respeito da problemática pelos órgãos ambientais, percebemos a necessidade de realização de mais iniciativas em educação ambiental, pois ela age diretamente na causa do problema, o comércio (legal e ilegal) de fauna silvestre. A atividade será promovida para professores do ensino fundamental das séries iniciais, com o intuito de que eles se tornem multiplicadores das ideias em sala de aula, repassando aos alunos os conteúdos abordados no curso. O desenvolvimento do projeto obedece algumas etapas: elaboração de um plano de estudos sobre o tema; estabelecimento de parceria com estudantes de pedagogia da UFRGS para apoio na montagem das oficinas; promoção de uma oficina piloto para professores do Colégio de Aplicação UFRGS, a fim de avaliar a receptividade, compreensão e funcionalidade das dinâmicas e conteúdos ministrados; desenvolvimento e aplicação de métodos que possibilitem avaliar a efetividade das oficinas perante os professores e os alunos; desenvolvimento e produção de materiais a serem usados em sala de aula com as crianças e reprodução da oficina em escolas das redes pública e privada do município de Porto Alegre. O plano de estudos elaborado apresenta todo o conteúdo a ser abordado nas oficinas. Nele, foram especificados e desenvolvidos os módulos do curso. O primeiro módulo, "Problemática Sócio-ambiental", apresenta o problema do tráfico de fauna, explicando como funciona e como se relaciona com o comércio legal e diferencia os conceitos de animal doméstico e silvestre. O segundo módulo, "Bem-Estar Animal", aborda o sofrimento animal resultante do tráfico, da vida em cativeiro e da reintrodução à natureza. No último módulo, "Conceitos Ecológicos", levanta-se as conseqüências ecológicas da retirada de animais da natureza e sua manutenção em cativeiro. Discutimos também os problemas da introdução de espécies exóticas e da devolução inadequada de animais à natureza. A parceria com o Colégio de

Aplicação já foi efetivada e o contato com as estudantes de pedagogia foi estabelecido, assim como as definições de suas participações no projeto. O envolvimento e a motivação das partes incluídas neste trabalho, principalmente dos professores de ensino fundamental, é de suma importância para o bom andamento do projeto e o sucesso nos resultados. A educação ambiental é um processo contínuo e gradual, que exige dedicação e controle de sua efetividade para que atinja resultados positivos.