

**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC**



**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADORES:</b>	Keni Tatiana Vazzoler Areias
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Ararendá
<b>MUNICÍPIO:</b>	Ararendá
<b>UF:</b>	CE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	774168/2012
<b>PROJETO:</b>	(X) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES:  _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I (X) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	15 e 16 de janeiro de 2016.
<b>LOCAL:</b>	Rua Francisco Mourão Lima, s/nº, Centro, Ararendá/CE – Câmara Municipal.
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	10 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Tutelar do Município de Piraju. NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Luiz Carlos Motta Rodrigues.

## 2 - OBJETIVOS:

- Apresentação, por parte dos agentes, da síntese das atividades realizadas: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes;
- Apresentação da síntese da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor do convênio;
- Definição de ações que objetivem potencializar os pontos fortes e minimizar as fragilidades;
- Revisão dos conteúdos abordados no Programa a partir da necessidade dos agentes;
- Planejamento de ação de impacto para encerramento do convênio e quando necessário, para aumentar a adesão no programa;
- Aplicação de instrumento de avaliação: de resultado, processo e impacto;
- Construção coletiva da proposta de continuação da política pública (municipalização).

## 3 - METODOLOGIA:

Apresentação de conteúdo com o auxílio de powerpoint; dinâmicas de grupo com uso de materiais; fórum de debates, vídeos e documentários, oficinas dialogadas, aplicação de questionário e reunião com os coordenadores de núcleo e geral.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

**(15/01)**

**09:00** – Recepção dos participantes e abertura da formação com a seguinte dinâmica:

Três (3) apresentações culturais com os participantes das oficinas, organizadas pelos agentes;  
Pronunciamento das autoridades presentes;

Apresentação, pelos coordenadores e agentes, do trabalho desenvolvido pelo PELC;

Três (3) relatos de participantes sobre o impacto do PELC na comunidade;

**11:00 às 12:00** - Reflexão sobre avaliação no *PELC* – Olhar holístico sobre o programa: objetivos, diretrizes, agentes, ações, legitimação, prosseguimento.

**12:00 às 13:00** – Almoço

**13:00 às 13:30** – Dinâmica de interação

**13:30 às 15:00** – Avaliação processual do PELC

Método: Dinâmica do semáforo e roda de conversa acerca dos limites e potencialidades das ações de cada agente.

**15:00 às 15:15** – Intervalo com café (a entidade precisa providenciar lanche para os 10 participantes)

**15:15 às 17:00** – Ampliando as possibilidades metodológicas para a continuidade do programa.

Método: Oficina com jogos e atividades recreativas

**17:00 às 17:30** – Encaminhamentos para o evento de encerramento da formação.

**(16/01)** –

**08:00 às 08:30** – Dinâmica de interação

**08:30 às 10:30**– Cine PELC (“O Jarro” ou “Quem quer ser um milionário”)

Método: exposição do filme e debate

Apresentação de atividades elaboradas pelos agentes

**10:30 às 10:50 – Intervalo com café (a entidade precisa providenciar lanche para os 10 participantes)**

**10:50 às 12:00**– Lazer, Educação e Transformação Social.

Método: Texto: A Educação e o Processo de Mudança Social, de Paulo Freire.

**12:00 às 13:00 – Almoço**

**13:00 às 13:30**– Dinâmica de Interação

**13:30 às 15:30** - Políticas Públicas e sociais de lazer: Desafios para a gestão democrática e perspectivas de continuidade das ações do Programa.

Método: exposição em slides e exercício de construção de projeto de continuidade.

**15:30 às 16:00** – Avaliação da formação

**16:00** – **Confraternização de encerramento (a entidade precisa providenciar lanche para os 10 participantes)**

**17:00** – Encerramento da formação

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

AREIAS, K. T. V. ; BORGES, C. N. F. ; CABRAL ; CASTRO, P. N. ; TONINI, G. T. . **A concepção de Lazer enquanto indicador de Avaliação das Políticas Públicas: O caso do PELC.** In: X Seminário O Lazer em Debate, 2009, Belo Horizonte - MG. Coletânea X Seminário O Lazer em Debate, 2009.

BELLONI, I; MAGALHÃES, H.; SOUZA, L. C. **Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas.** Tradução de Floriano de Souza Fernandes. São Paulo: Cortez, 2003.

BORGES, C.N. F. Pensando a intervenção comunitária: abordando conceitos e pensando cidadania. Vitória:UFES, 2007. (Mímeo)

FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. 12ª Edição. Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1979.

ISAYAMA, H. F. (Org.); LINHALES, M. A. (Org.). **Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação:** Questões para o Esporte e o Lazer. 1. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. v. 1. 209 p

MINISTÉRIO DO ESPORTE, GOVERNO FEDERAL. **Orientações acerca da implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade.** Brasília, 2007.

RIBEIRO, C. A. ; TEIXEIRA, D. M. D. ; FERNANDES, D. M. ; ZINGONI, P. ; NORONHA, V. . **Avaliação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: construção participativa de componentes.** In: Gestão de Políticas de Esporte e Lazer. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011, v. 1, p. 107-122.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Computador com data show e sistema de som interligado;
- Pastas individuais com folhas, canetas, incluindo a programação impressa, o instrumento de avaliação, a cópia do texto enviado por e-mail.
- Pincéis atômicos coloridos,
- Cartolinas (06),
- Bambolês (12);
- Bolas de borracha (03)

- Barbante
- Garrafa pet (01)
- Bexigas (1 saco com 50)
- Cones pequenos (02)

## **7 - INFORMACOES ADICIONAIS**

A Câmara Municipal não é o local mais adequado para a formação, portanto, sugiro que a formação seja em outra sala.