

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADORES:</b>	Gilmar Tondin
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Cascavel
<b>MUNICÍPIO:</b>	Cascavel
<b>UF:</b>	CE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	798686/13/ME
<b>PROJETO:</b>	(X) PELC – Núcleo Urbano ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>MÓDULO:</b>	( x ) INTRODUTÓRIO I ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	15, 16 e 17 de setembro de 2016
<b>LOCAL:</b>	Núcleo de Arte e Cultura Darcílio Lima - NAEC Avenida Chanceler Edson Queiróz, s/n - Centro
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	12 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal do Esporte NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Heráclito de Castro e Silva Sobrinho

## **2 - OBJETIVOS:**

- Conhecer e refletir sobre a realidade local (comunidade, município e região);
- Apresentar a história, os princípios, as diretrizes, os objetivos e a operacionalização do PELC;
- Socializar o Planejamento Pedagógico do convênio aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Oportunizar aos agentes sociais os conhecimentos básicos sobre concepção, diretrizes e objetivos do PELC, bem como esporte, lazer e possibilidades didático-metodológicas para intervenção;
- Destacar os princípios para a execução do Planejamento Participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do PELC;
- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, delineando a grade horária dos núcleos observada as cargas horárias dos agentes sociais e as diretrizes que prevêem atividades diversificadas e em diversos turnos.

## **3 - METODOLOGIA:**

- Aulas expositivas e participativas; leituras e discussões de texto; dinâmicas lúdicas; vivência de atividades; discussão em grupo; debate de filmes; e, oficinas pedagógicas recreativo-esportivas.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **1º Dia: QUINTA-FEIRA – 15/09/2016**

#### **08h30 - Abertura**

- Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá) aos agentes.
- Abertura oficial com autoridades, entidade de controle social, gestores e agentes.
- Apresentação Institucional do PELC (DVD e ppt).
- Socialização do projeto básico do PELC/Cascavel.

**10h15 às 10h30** - Intervalo/Lanche

#### **Tema: Cultura - conceitos e sua relação com o lazer e o esporte.**

- Apresentação em ppt dos conceitos e dimensões de cultura.  
Texto: Leitura e discussão. ALVES, Rubem. Construir povos. *In: Conversas sobre Política*, 2ª ed. Campinas: Verus, 2002.

**12h00 às 13h30** – Intervalo/Almoço

**13h30 às 15h00**

#### **Tema: Lazer - conceitos e suas relações com a cultura e o esporte.**

- Apresentação em ppt dos conceitos e conteúdos do lazer.

Texto: Leitura e discussão. MARTIN, Marilena Flores. *O Homem Lúdico*. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).

**15h00 às 15h30** - Intervalo/Lanche

**15h30 às 18h00**

**Tema: Esporte - conceitos e suas relações com a cultura e o lazer.**

- Debate: Esporte de rendimento x esporte de participação e seus envolvimento
- Texto: Leitura e discussão. BRACHT, Valter. *Cultura corporal e esporte*.
- Trabalho em grupos: elaboração de miniaulas

**2º Dia: SEXTA-FEIRA – 16/09/2016**

**8h30 às 09h45**

**Tema: O papel do agente social e suas possibilidades.**

- Texto de apoio: a definir

**09h45 às 10h00** – Intervalo/Lanche

**10h00 às 12h00**

- Apresentação do filme/debate: Vem dançar
- Debate e reflexões sobre o filme

**12h00 às 13h30** – Intervalo/Almoço

**TARDE**

**13h30 às 15h00**

**Tema: Ação comunitária: leitura de texto e debate**

Texto: PAIVA, José Luis. *Deflagrando uma ação de lazer*.

- Preparação para as visitas aos núcleos

**15h00 às 15h30** - Intervalo/Lanche

**15h30 às 18h00**

- Visitas aos núcleos

**3º Dia: SABADO – 17/09/2016**

**08h30 às 10h00**

**Tema: Vivências de atividades físicas**

- Oficina esportivo-recreativa (miniaulas) em ginásio. Aplicação e socialização de repertórios de atividades práticas.

**10h00 às 10h30** – Intervalo/Lanche

**10h30 às 12h00**

**Tema: Vivências de atividades físicas (continuação)**

- Oficina esportivo-recreativa (miniaulas) em ginásio. Aplicação e socialização de repertórios de atividades práticas.

**12h00 às 13h30** – Intervalo/Almoço

**TARDE**

**13h30 às 15h00 – Tema: Planejamento participativo**

- Apresentação em ppt: Planejamento e registros das ações.

**15h00 às 15h15** - Intervalo/Lanche

**15h15 às 18h00 – Tema: Planejamento das atividades sistemáticas**

- Elaboração do planejamento dos núcleos: atividades sistemáticas,
- Elaboração da grade de horários
- Avaliação da Formação
- Encerramento

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

- FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa, 7ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998..
- ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. *Reinventando o esporte: possibilidades de prática pedagógica*. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2005.
- BAUMAN, Zygmunt. *Comunidade: a busca por segurança no mundo atual*. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2003.

## **TEXTOS:**

- ALVES, Rubem. *Construir povos*.
- BRACHT, Valter. *Cultura corporal e esporte*.
- MARTIN, Marilena Flores. *O Homem Lúdico*. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).
- PAIVA, José Luis. *Deflagrando uma ação de lazer*. In: MARCELLINO, N. C (Org). **Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras**. Campinas: Autores Associados, 1996.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Espaço necessário: Uma sala com capacidade para todos os agentes, preferencialmente com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela para projeção;
- Projetor multimídia;
- Caixa de som e cabos, para amplificar som dos filmes;
- Pastas individuais com folhas, canetas, crachá e programação da formação;
- Pincel atômico colorido (15);
- Aparelho de som para CD;
- 20 metros de papel pardo;
- 15 tesouras escolares;
- 10 tubos de cola branca;
- 1 rolo de fita adesiva para fixação de cartazes;
- Revistas para recortes (muitas e diversas);

### **Somente no 3º dia (manhã):**

- Local para atividades práticas: quadra esportiva, preferencialmente ginásio esportivo;
- Rede e postes de vôlei e tabelas de basquete;
- Bolas (basquete, futsal, voleibol e handebol – duas de cada);
- Arcos e cones (15 de cada);
- 2 conjuntos de coletes , duas cores, aproximadamente 10 de cada.

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TECNICA:**

- Nome do(s) núcleo(s);
- Nome do(s) e subnúcleo(s) se houver;
- Infraestrutura disponível no(s) núcleos e subnúcleo(s) para o desenvolvimento das oficinas, ex.: ginásios esportivos, quadras poliesportivas, salas multiuso, associações comunitárias, praças, parques, outros...
- Contato com lideranças comunitárias: listar nomes e instituições comunitárias localizadas nos núcleos e subnúcleos.

## **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**

Os agentes deverão vir com roupas adequadas para atividades práticas.