

FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – CIÊNCIAS DA NATUREZA
Autora: **BÁRBARA RYLLARY FORTES RIBEIRO** Orientadora: **DANIELE NOAL GAI**
Área temática: **Sociologia - AGRICULTURA, MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE**

A PESQUISA NA DOCÊNCIA NO CAMPO

O presente trabalho tem como finalidade proporcionar estudos e discussões sobre a não utilização de agrotóxicos considerando seus prejuízos à natureza, à saúde, à vida natural. Tal intervenção se dará junto aos alunos das séries finais do ensino fundamental, e seus professores, da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Oscar Coelho de Souza. Essa escola está localizada na zona rural de Porto Alegre, na localidade conhecida como “Caminhos Rurais”. Verificou-se a necessidade dessa intervenção após estudos de campo realizados na escola e nos sítios situados naquela localidade, proposição do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências da Natureza, da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.



Fonte: Rede Social da Escola

PROPOSIÇÕES DESTE ESTUDO

Espera-se com este trabalho fazer a ampliação de nossas experiências em ensino, pesquisa e extensão, assim como na docência em educação do campo e ciências da natureza. Ampliaremos nossas entrevistas, visitas, fazendo constatações através de estudos sobre o uso de agrotóxicos na comunidade visitada. Sabe-se que o uso abusivo de agrotóxicos afetam a saúde tanto das pessoas que os consomem, como a saúde daquelas que plantam. Nossa preocupação, assim como da escola e da comunidade visitada é com os danos ao meio ambiente e às pessoas.

A metodologia utilizada será a aproximação dos alunos e dos professores da escola aos agricultores, através de visitas, entrevistas, oficinas agroecológicas, passeios em espaços sustentáveis, palestras etc. Faremos a produção de materiais didáticos resumidos e lúdicos que auxiliarão no melhor entendimento do aluno e da comunidade perante a gravidade do uso de agrotóxicos na produção de alimentos em culturas. Porém, é importante destacar que sítios daquela comunidade primam pela agricultura familiar.



Imagem de sítio localizado nos arredores da escola. Fonte: Débora Rodrigues, Bárbara Ryllary

ALGUNS RESULTADOS

Ao visitar a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Oscar Coelho de Souza, constatamos, através de pesquisa prévia, com uso de questionário e rodas de conversa, com estudantes do sexto ano do ensino fundamental, que poucos alunos sabem se seus pais, trabalhadores da agricultura familiar, se trabalham com plantio saudável, se plantam de forma agroecológica, se utilizam agrotóxicos etc.

As famílias que se dedicam à agricultura familiar e à agroecologia recebem o selo de produto orgânico e certificado do Sistema Brasileiro de Avaliação da Conformidade Orgânica. E tal informação deve circular entre as crianças e os jovens da comunidade, de modo educativo e colaborativo, e reforçando a importância do que a comunidade já produz criaremos um livreto informativo com esta experiência. Estimular a valorização da cultura local e proporcionar vivências aos alunos sobre a agroecologia, ligada à área de ciências onde a preservação da natureza é essencial.

REFERÊNCIAS

file:///C:/Documents%20and%20Settings/USER/Meus%20documentos/Downloads/PROJETO_PEDAGOGICO_EDUCAMPO.pdf

Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, ZIRALDO, O Olho do Consumidor