



## SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O Instituto Unibanco em rede
<b>Autor</b>	GREICE IARA HOCHMULLER
<b>Orientador</b>	VERA MARIA VIDAL PERONI

**Autora:** Greice Iara Hochmüller  
**Orientadora:** Vera Maria Vidal Peroni

Este trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa “Implicações da relação público-privada para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil”, tendo como objetivo analisar a relação entre o público e o privado e as consequências para a democratização da educação pública na América Latina em suas diferentes etapas e modalidades.

A realização da pesquisa é feita pelo GPRPPE (Grupo de Pesquisa Relações entre o Público e o Privado na Educação) coletivo que se dedica ao mapeamento, acompanhamento e análise das parcerias público-privadas que se materializam em programas como o ProEMI (Programa Ensino Médio Inovador) projeto idealizado, aplicado e validado pelo Instituto Unibanco e que se torna uma estratégia do Governo Federal “para induzir ao redesenho dos currículos do Ensino Médio” (MEC, 2009). Desta maneira, verificamos a nítida interferência de um projeto privado que passa a ser incorporado às metas educacionais para o Ensino Médio público.

Nesta etapa, buscamos aprofundar a pesquisa sobre as relações através das redes que o Instituto Unibanco estabelece com setores do Governo (MEC, Secretarias Estaduais), instituições financeiras, privadas, nacionais, internacionais e outras organizações do terceiro setor, tendo como objetivo mapear os sujeitos individuais e coletivos que se envolvem e influenciam as mudanças nas políticas educacionais quanto ao seu caráter público e democrático. Usando as redes podemos visualizar o alcance, a participação e a intervenção destes sujeitos que atuam de acordo com uma determinada concepção de educação, gestão e currículo escolar, como já pudemos estudar em outras etapas da pesquisa pela análise do conteúdo da proposta do Instituto Unibanco.

A metodologia usada é principalmente a pesquisa em fontes primárias, buscando, através dos sites oficiais, as conexões entre o Instituto Unibanco com o Ministério da Educação, com outras instituições do terceiro setor e com a Rede Jovem do Futuro, que são as escolas que já receberam o projeto. Quanto ao Conselho de Governança, coletamos informações dos currículos do presidente, vice-presidente, diretores executivos e conselheiros que o integram e mapeamos os espaços de atuação de cada sujeito.