

Democratização da educação em países latino-americanos: estudo comparado

INTRODUÇÃO

O presente trabalho é parte do projeto “**Implicações da relação público-privada para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil**”, que ainda está em andamento e visa analisar as implicações das relações entre o público e o privado para a democratização da educação em países latino-americanos. Este projeto, por sua vez, se insere na pesquisa “Implicações da relação público-privada para a democratização da educação” que estuda os principais programas e parcerias que envolvem a educação básica em suas etapas de modalidades no Brasil.

METODOLOGIA

Coleta e organização de fontes primárias: dados estatísticos de cobertura educacional, organização da educação obrigatória e gestão escolar. As principais fontes de pesquisa foram documentos oficiais e legislação dos países envolvidos na pesquisa, e indicadores disponíveis na base de dados e publicações estatísticas da Comissão Econômica para América Latina e Caribe (CEPALSTAT/CEPAL).

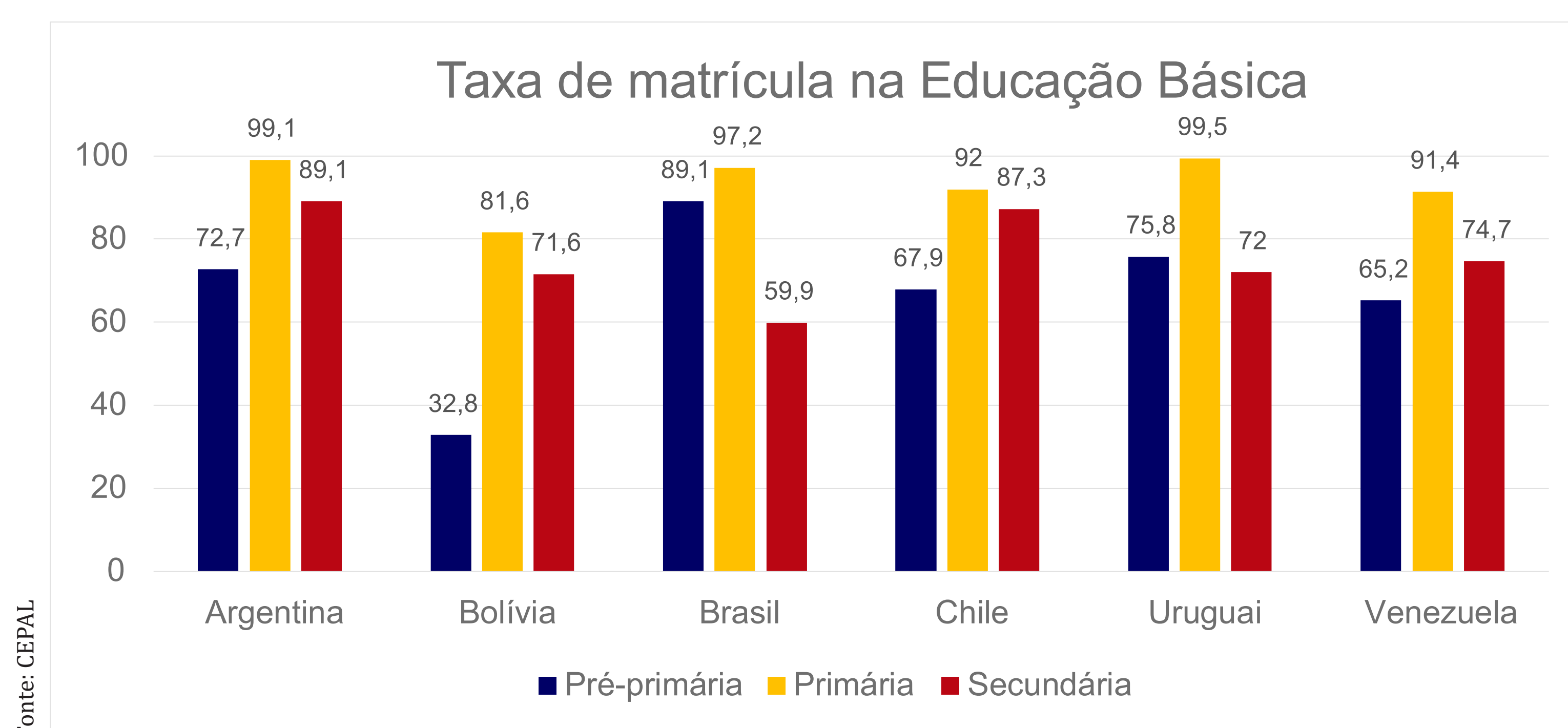
INDICADORES COLETADOS PARA ANÁLISE

- quanto ao tipo de organização do Estado: população, Produto Interno Bruto (PIB) e investimento público em educação;
- quanto ao sistema educativo: forma de organização da educação, etapas e modalidades, obrigatoriedade;
- quanto à materialização da democratização da educação: universalização da educação (a partir das taxas de matrícula em cada etapa educativa), formas de gestão dos sistemas educacionais.

						
	Argentina	Estado Plurinacional de Bolívia	República Federativa do Brasil	República de Chile	República Oriental do Uruguai	República Bolivariana de Venezuela
Tipo de Organização do Estado	Representativa, republicana e federal (Constituição da República/1994 art. 1º)	Estado Unitário Social de Direito Plurinacional Comunitário (Constituição Política do Estado/2007 art. 1º)	Estado democrático de direito (Constituição Federal/1988 art. 1º)	Estado Unitário, República Democrática. (Constituição política da República/2005 art. 3º e 4º)	Nação democrática republicana. (Constituição da República/1997 art. 82)	Estado federal descentralizado (Constituição da República/1999 art. 4º)
Total da população (2015)	43.298.000	10.737.000	207.750.000	18.089.000	3.430.000	30.554.000
PIB (2014)	Por habitante: 12.782.900 Total: 548.054.900	Por habitante: 3.121.400 Total: 32.996.200	Por habitante: 11.390.000 Total: 2.345.893.900	Por habitante: 14.417.700 Total: 258.061.500	Por habitante: 16.812.800 Total: 57.471.200	Por habitante: 18.829.100 Total: 567.997.200
PIB Educação	5,1% (2012)	6,4% (2012)	6,3% (2012)	4,6% (2012)	4,6% (2011)	6,9% (2009)

NOTAS SOBRE OS PAÍSES

Esta pesquisa, que ainda encontra-se em sua fase inicial, tem buscado estabelecer relações e comparações entre os sistemas educacionais de diferentes países da América Latina e os processos de democratização da educação. Tem sido o foco do trabalho o levantamento dos dados e organização das informações. Até o momento, foi possível organizar os dados e estatísticas, que serão objetos de análise futuramente. A partir dos gráficos e tabelas que sistematizam as informações, pode-se compreender o panorama geral da situação educacional dos países envolvidos na pesquisa.



BOLÍVIA

Etapas		Duração	Faixa-Etária
Educação Inicial em família comunitária	Não escolarizada	3 anos	0 – 3 anos
	Escolarizada	2 anos	4 – 5 anos
Educação primária comunitária vocacional		6 anos	6 – 11 anos
Educação secundária comunitária produtiva		6 anos	12 – 17 anos

BRASIL

Etapas		Duração	Faixa-Etária
Educação Infantil	Creche*	3 anos	0 – 3 anos
	Pré-escola	2 anos	4 – 5 anos
Ensino Fundamental		9 anos	6 – 14 anos
Ensino Médio		3 anos	15 – 17 anos

*Etapa não obrigatória