

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR EM DUAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE:

participações dentro de uma organização colegiada e em uma organização não colegiada

INTRODUÇÃO

O estudo é um subprojeto da pesquisa "Reformas Educacionais Progressistas: política educacional, discurso e consolidação de um novo senso comum" desenvolvida nas escolas municipais de Porto Alegre. Este recorte de pesquisa investigou a participação da comunidade na vida escolar, mais especificamente na realidade de duas escolas da Rede Municipal de Porto Alegre. Para isto, realizou-se o estudo em uma das escolas com participantes de uma instância formalizada dentro da instituição e na outra escola com participantes que se propuseram a construir o Projeto Político-Pedagógico da instituição, seguindo a problemática "Como se dá a participação da comunidade escolar em uma organização colegiada e em uma organização não-colegiada?".

JUSTIFICATIVA

O estudo da temática da participação surge a partir da consciência de que este é um fundamento essencial para o exercício da cidadania. Sendo assim, estudo da relação entre a participação e a escola torna-se relevante, pois da escola espera-se que, também, formem-se cidadãos. Ainda, cabe ressaltar as inquietações surgidas a partir dos estudos durante o início da Bolsa de Iniciação Científica em 2015. E, principalmente, através das visitas realizadas nas escolas pesquisadas da Rede Municipal de Porto Alegre, que proporcionaram um rico material de estudo dentro da temática.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada para a realização do estudo caracteriza-se como pesquisa qualitativa com coleta de dados através de levantamentos bibliográficos e entrevistas semiestruturadas com membros do Conselho Escolar de uma escola e com participantes de grupos para a construção do Projeto Político-Pedagógico de uma segunda escola.

OBJETIVOS

- Documentar as formas de participação da comunidade escolar em duas escolas da Rede Municipal de Porto Alegre;
- Entrevistar membros do Conselho Escolar e participantes da construção do Projeto Político-Pedagógico;
- Analisar as diferentes formas de participação documentadas.

RESULTADOS

- Verificação da existência de maneiras diversas de participação da comunidade na vida escolar relacionada aos papéis que ocupam na comunidade.
- Constatação de diferenças existentes entre participações dentro de uma organização colegiada e dentro de uma organização não colegiada de acordo com as possibilidades e limites desses espaços.

REFERÊNCIAS

- BORDENAVE, Juan Diaz. **O que é participação**. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. 105 p.
- GANDIN, Ana Beatriz; GANDIN, Danilo. Gestão democrática e planejamento participativo: reflexões sobre uma prática de sala de aula EAD. In: SILVA, Maria Beatriz Gomes da; FLORES, Maria Luiza Rodrigues. **Formação a Distância para Gestores da Educação Básica: olhares sobre uma experiência no Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Evangraf, 2014. p. 115-135.
- GANDIN, Luis Armando. **Democratizing Access, Governance, and Knowledge: the Struggles for Educational Alternatives in Porto Alegre, Brazil**. Madison, WI, USA: University of Wisconsin-Madison, 2002, 289 p.
- SANTOS, Graziella Souza dos. **Política curricular da rede municipal de Porto Alegre : recontextualização no espaço da escola**. 2012. 199 p. tese - Curso de Pedagogia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012.